

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อประสมในโครงการ RMU – eDL เรื่อง อินเทอร์เน็ต		
	ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ		
ผู้วิจัย	ศุภวัฒน์ เพงภา	ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์	กรรมการ	
	ดร.สุขแสง อุคนก	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาสื่อประสมในโครงการ RMU – eDL เรื่อง อินเทอร์เน็ต ให้มีคุณภาพ 2)พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้มีคุณภาพ 3)ศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์ 80/80 4)เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 5)ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 6)ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 7) เพื่อศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย สื่อประสม แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ และสถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการดำเนินการวิจัย พบว่า 1)ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}=4.75, S.D.=0.44$) 2)ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}=4.55, S.D.=0.54$) 3)ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสม ตามเกณฑ์ มีประสิทธิภาพพอใช้ (83.72/81.50) 4)ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อประสมพบว่าแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5)ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อ
ประสมมีค่าเท่ากับ 0.67 หรือร้อยละ 67 6)นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยสื่อ
ประสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}=4.75$, S.D.=0.44) 7)วิเคราะห์เปรียบเทียบความคงทน
การเรียนรู้ของนักเรียนหลังเรียนด้วยสื่อประสมผ่านไป 14 วันไม่แตกต่างจากการทดสอบหลังเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Multimedia of the RMU – eDL Project on the topic of the Internet Approaches Cooperative Learning

AUTHOR : Supawat Pangpa **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Chairperson
 Asst. Prof. Dr. Pitsutta Arreerard Committee
 Dr. Suksang Kukanok Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) Develop the Multimedia of the RMU – eDL Project on the topic of the Internet 2) Develop the Cooperative learning activities 3) Find the efficiencies of the Cooperative learning activities Approaches on Multimedia 4) Compare the achievement the pre- test scores and the post – test score of the student who studied with Cooperative learning activities Approaches on Multimedia 5) Study index Cooperative learning activities Approaches effective on Multimedia 6) Survey the satisfaction of the student with Cooperative learning activities Approaches on Multimedia. 7) Monitor the retention of the students after studying with the studied with Cooperative learning activities Approaches on Multimedia Subject. The sample of this research in this study were 20 of grade 8 student in 2/2010 at Bannongkham School the Area office of Elementary of Roi – Ed Education Service Area 3. Research instruments were : The Multimedia, an assessment form the Multimedia and an assessment form the learning activities an achievementtest and a satisfaction questionnaire . The research statistics used were mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample)

The research results found that :

1) The average opinion of the expert on the Multimedia was very high 2) The average opinion of the expert on the learning activities was very high 3)The efficiencies of the Multimedia were 83.72/81.50 4)The academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level. 5)The effectiveness indexes of the Cooperative learning activities Approaches on Multimedia were 0.6735 or 67.35 % . 6)Students who learned Cooperative learning activities Approaches on Multimedia showed their satisfaction with the lesson at a very high level. 7)The learning retention of the student were not significantly at the .05