



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการปรับปรุงและการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น
ห้องสมุด 3 ดี ของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ ตำบลเขว้าใหญ่
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

□□□ สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ

3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ

4. แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและคำถามเกี่ยวกับการจัด

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี ของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

5. ผลที่ได้จากการวิจัยนี้ จะเป็นข้อมูลในการนำเสนอผู้บริหารในการวางแผนการปรับปรุงและการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี ของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ต่อไป

สายชน มาตบุรม

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ให้ท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

นักเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุด

ทุกวัน

1-2 ครั้ง / สัปดาห์

3-4 ครั้ง / สัปดาห์

นาน ๆ ครั้ง

ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ท้ายข้อคำถามแต่ละข้อตามระดับความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้					
1. ห้องสมุดมีการคัดเลือกและพิจารณาหนังสือจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
2. ห้องสมุดมีรายชื่อหนังสือที่ต้องมีทุกโรงเรียน เช่น หนังสือ พระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์ สารานุกรม พจนานุกรม ฯลฯ ตรงกับความต้องการ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3. ความทันสมัยของหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ					
4. ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพียงพอ					
5. ห้องสมุดจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่					
6. ห้องสมุดจัดให้มีบริการยืม - คืน หนังสือ					
7. ห้องสมุดจัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว					
8. ห้องสมุดจัดหาสื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และสื่อมัลติมีเดีย					
9. ห้องสมุดจัดประกวดเพื่อคัดเลือกหนังสือดีเด่นทั้งของสำนักพิมพ์เอกชน และของครู/ นักเรียน					
10. ห้องสมุดร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมให้มีการจัดทำ/จัดให้มี/พัฒนา หนังสือคู่มือคุณภาพ					
ด้านบรรยากาศและสถานที่					
1. จัดห้องให้ดูปลอดโปร่ง สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก					
2. จัดตกแต่งห้องสมุดให้ดูมีชีวิตชีวา มีสีสัน					
3. จัดมุมหนังสือที่เน้นความโดดเด่น แปลกใหม่ ใ้ใจ					
4. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของมุมหนังสือให้น่าใช้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และเอื้อต่อการอ่าน					
5. มีจำนวนที่นั่งอ่านหนังสือเพียงพอ					
6. มีการทำป้ายบอกตำแหน่งชั้นหนังสือและป้ายแนะนำอื่น ๆ					
7. มีการจัดหมวดหมู่หนังสือสามารถสืบค้นง่าย					
8. มีการจัดชั้นวางหนังสือมีความเหมาะสม สะดวก					
9. ระยะเวลาการเปิดให้บริการมีความเหมาะสม					
10. ขนาด ที่ตั้งของห้องสมุดมีความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้านบรรณารักษ์และกิจกรรมดี					
1. จัดให้มีครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ ให้บริการ					
2. มีความเสี่ยสละ ความกระตือรือร้นรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
3. ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ยิ้มแย้มแจ่มใจ					
4. ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ให้คำแนะนำในการเข้ามาใช้บริการห้องสมุด					
5. ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีจิตสำนึกในการบริการ ความเป็นกันเอง					
6. จัดให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานห้องสมุดด้วยความสมัครใจ และเต็มใจ					
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง					
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น					
9. จัดทำคู่มือแนะนำการให้บริการในห้องสมุด					
10. จัดให้มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า					

ข้อเสนอแนะ

ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี

.....

.....

.....

ด้านบรรยากาศและสถานที่

.....

.....

.....

ด้านบรรณารักษ์และกิจกรรมดี

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์การเข้าใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์
ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่สัมภาษณ์
ชื่อผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา

ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านบรรยากาศและสถานที่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านบรรณารักษ์และกิจกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์การเข้าใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์
ตำบลเขาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ – สกุล นักเรียน ที่สัมภาษณ์ ชั้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา

ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้

1. ห้องสมุดมีการประชาสัมพันธ์หนังสือใหม่ให้นักเรียนทราบหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ห้องสมุดจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ห้องสมุดจัดให้มีบริการพิมพ์ – คัด หนังสือ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ห้องสมุดจัดให้มีบริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ห้องสมุดจัดหาสื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และสื่อ
มัลติมีเดีย อย่างไร

.....

.....

.....

ด้านบรรยากาศและสถานที่

1. จัดตกแต่งห้องสมุดให้ดูมีชีวิตชีวา มีสีสัน อย่างไร

.....

.....

.....

2. มีการจัดหมวดหมู่หนังสือสามารถสืบค้นง่าย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. มีการจัดชั้นวางหนังสือมีความเหมาะสม สะดวก อย่างไร

.....

.....

.....

4. ระยะเวลาการเปิดให้บริการมีความเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

5. ขนาด ที่ตั้งของห้องสมุดมีความเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ด้านบรรณารักษ์และกิจกรรมดี

1. มีครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ผู้ให้บริการยิ้มแย้มแจ่มใจ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ให้คำแนะนำในการเข้ามาใช้บริการห้องสมุดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. จัดทำคู่มือแนะนำการใช้บริการในห้องสมุด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

4. จัดให้มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

5. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือไม่ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล กิจกรรม

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเวหาใหญ่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ให้ท่านตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

นักเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ระดับความคิดเห็นต่อการจัด/กิจกรรมนี้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มจัดกิจกรรม					
2. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม					
3. ความเหมาะสมของสถานที่					
4. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
7. ความรับผิดชอบของผู้จัดต่อการจัดกิจกรรม					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
8. การแสดงออกของผู้จัดในระหว่างการจัดกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การตอบข้อซักถาม การแต่งกาย เป็นต้น					
9. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					
10. ภาพรวมความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม					

4. ถ้ามีการจัดกิจกรรมอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน
กิจกรรมนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

โครงการห้องสมุด 3 ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ ห้องสมุด 3 ดี

โครงการ การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี ของโรงเรียนเขาวงใหญ่พิทยาสรรค์

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเขาวงใหญ่พิทยาสรรค์เป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นวัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาและการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนให้บริการที่ดี ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนครู บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด จากสภาพสังคมไทย ปัญหาส่วนหนึ่งพบว่าคนไทย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาตนเองและประเทศชาติ งานห้องสมุดโรงเรียนเขาวงใหญ่พิทยาสรรค์จึงจัดทำโครงการห้องสมุด 3 ดีขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดี และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน การสอนของครู ทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมการอ่านและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน ตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อจัดสถานที่และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาและจัดห้องสมุดให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน
4. เพื่อยกระดับคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนเขาวงใหญ่พิทยาสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 171 คน
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน จำนวน 17 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. ห้องสมุดโรงเรียนมีความทันสมัยและได้มาตรฐาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน " โครงการห้องสมุด 3 ดี "
3. กิจกรรม ดีที่ 1 คัดเลือก จัดหา สื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ และเข้าร่วมอบรมการจัดกิจกรรมห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
4. กิจกรรม ดีที่ 2 ตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่สนองความต้องการของผู้ใช้บริการและเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
5. กิจกรรม ดีที่ 3 จัดให้มีบรรณารักษ์วิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมห้องสมุดให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมอ่านสุขสันต์...วันสบาย ๆ ฯลฯ
7. จัดทำห้องสมุดออนไลน์ผ่านเว็บไซต์

สถานที่และระยะเวลา

1. สถานที่ ห้องสมุดของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์
2. ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2552 – ภาคเรียนที่ 2/2553

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้
2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดออนไลน์
3. สถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด
4. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ

รายละเอียด และงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ขออนุมัติโครงการ					
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน "โครงการห้องสมุด 3 ดี "					
3. วิเคราะห์ จัดหา จัดซื้อสิ่งพิมพ์ สื่อส่งเสริมการอ่าน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
4. จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด					
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การจัดสัปดาห์ห้องสมุดของรางวัล					
6. กิจกรรมห้องสมุดออนไลน์ เช่น ค่าจัดทำและติดตั้งโปรแกรมผ่านเว็บไซต์ ,เคเบิล LAN, เครื่อง Sever แม่ข่ายงานห้องสมุด, CPU					
7. จัดจ้างบรรณารักษ์วิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด วุฒิปริญญาตรี 2 คน					
8. ประเมินโครงการ 8.1 สัมภาษณ์ 8.2 สังเกต 8.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของห้องสมุด 8.4 สถิติผู้เข้าใช้บริการของห้องสมุด					

การติดตาม และประเมินผล

1. สัมภาษณ์
2. สังเกต
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของห้องสมุด
4. สถิติผู้เข้าใช้บริการของห้องสมุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ดี,ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน
2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านสถานที่ และการจัดบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. ห้องสมุดโรงเรียนมีครูบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่มีคุณภาพ สามารถบริหารและจัดการงานและกิจกรรมของห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบของโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชน มาตบรรม และคณะทำงาน
 สนองกลยุทธ์ สพท. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
 สนองแผนงานหลักของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
 (นางสาวชน มาตบรรม)

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายสำรวย ทินพิย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์

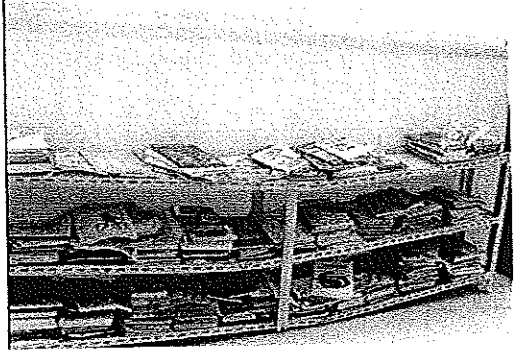
ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก ก

ภาพการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



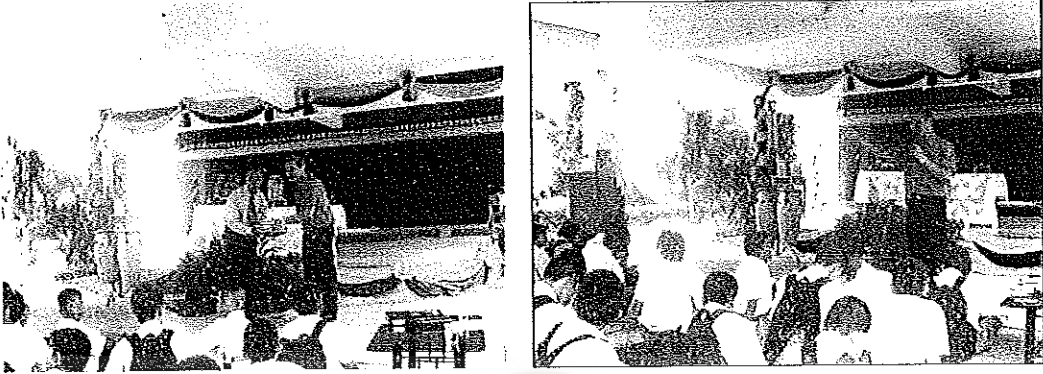
ภาพภาคผนวกที่ 1 ห้องสมุดโรงเรียนเวาใหญ่พิทยาสรรค์ก่อนการพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 2 การประชุมสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางการพัฒนาห้องสมุด

การพัฒนาห้องสมุดรูปแบบ 3 ดี

ดี 1 การจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี



ภาพภาคผนวกที่ 3 การจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหางบประมาณ และหนังสือ

ดี 2 บรรยากาศและสถานที่ดี



ภาพภาคผนวกที่ 4 ภาพบรรยากาศและสถานที่ภายในห้องสมุดหลังการพัฒนา

ดี 3 บรรณารักษ์และกิจกรรมดี



ภาพภาคผนวกที่ 5 ครูบรรณารักษ์ให้บริการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

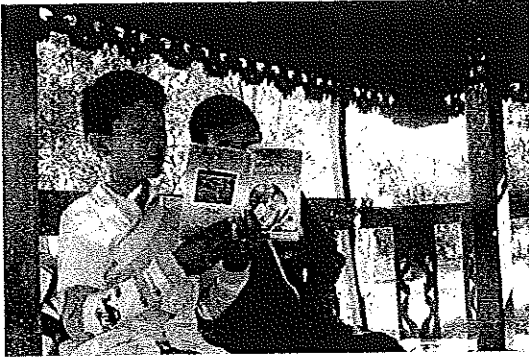


ภาพภาคผนวกที่ 6 ครูบรรณารักษ์ให้ความรู้การใช้ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 7 ห้องสมุดเคลื่อนที่



ภาพภาคผนวกที่ 8 เล่าเรื่องจากหนังสือ



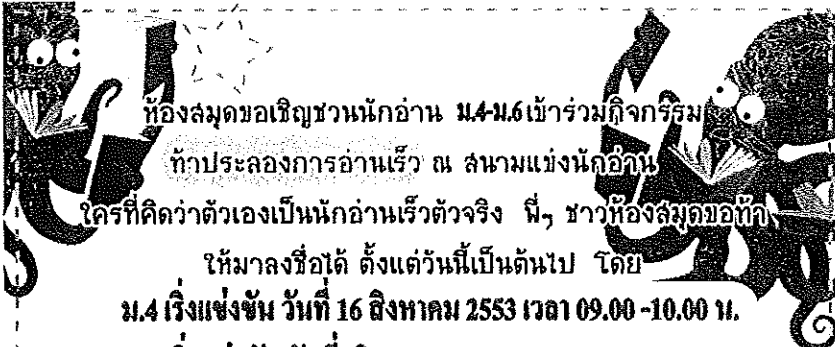

ภาพภาคผนวกที่ 9 แข่งขันเปิดพจนานุกรม สารานุกรม



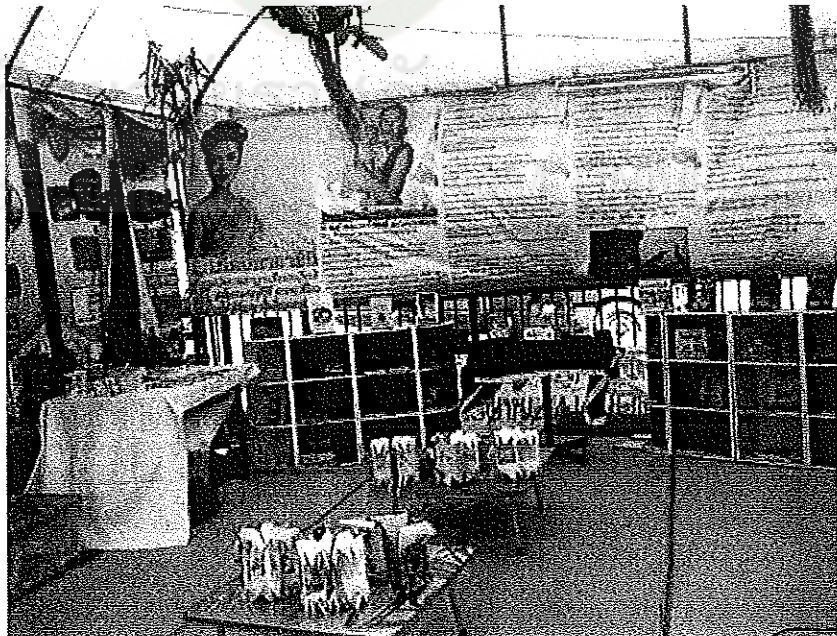
ภาพภาคผนวกที่ 10 แฟนพันธ์แท้ห้องสมุด

ห้องสมุดขอเชิญชวนผู้อ่าน ม.4-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม
 ท้าประลองการอ่านเร็ว ณ สนามแข่งนักอ่าน
 ใครที่คิดว่าตัวเองเป็นนักอ่านเร็วตัวจริง พี่ๆ ชาวห้องสมุดขอท้า
 ให้มาลงชื่อได้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป โดย
 ม.4 เริ่มแข่งขัน วันที่ 16 สิงหาคม 2553 เวลา 09.00 -10.00 น.
 ม.5 เริ่มแข่งขัน วันที่ สิงหาคม 2553 เวลา 13.00 -14.00 น.
 ม.6 เริ่มแข่งขัน วันที่ 17 สิงหาคม 2553 เวลา 09.00 -10.00 น.

สำหรับนักอ่าน ม.1-ม.3 ไม่ต้องน้อยใจ
 เพราะห้องสมุดก็มีกิจกรรมชื่อว่า "ค้นหาสุดยอดนักอ่าน"
 โดยมีกติการง่าย ๆ เพียงมานั่งอ่านหนังสือในห้องสมุด
 ตั้งแต่เวลา 15.00-15.30 น. หรือ 15.30-16.00 น. ของทุกวันที่กำหนด
 ก็จะสามารถสะสมแต้มได้
 โดยขอรับบัตรสะสมแต้มได้ที่ห้องสมุด

ภาพภาคผนวกที่ 11 กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน



ภาพภาคผนวกที่ 12 จัดมุมอ่านสุขสันต์...วันสบาย ๆ