

ชื่อเรื่อง การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด
มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย นางสาวชน มาตบุรม ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ ประธานกรรมการ

ดร. ศักดิ์พงศ์ หอมหวล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การให้บริการของ
ห้องสมุดโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 2. ศึกษาแนวทาง
หรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
3. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด
มหาสารคาม ตามแนวทางการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี และ 4. เปรียบเทียบการเข้าใช้ห้องสมุดก่อน
และหลังการพัฒนา ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดแบบ 3 ดี และ
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 171 คน วิธีการวิจัยศึกษาบริบทของห้องสมุดของโรงเรียนเขว้า
ใหญ่พิทยาสรรค์ ศึกษาสภาพปัญหาของห้องสมุดของโรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ ศึกษาความ
ต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด ศึกษาการพัฒนาห้องสมุดแบบ 3 ดี จากเอกสาร บันทึกสถิติ
การเข้าใช้บริการห้องสมุด ประชุมกลุ่ม เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และเริ่มพัฒนาตาม
รูปแบบ 3 ดี จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
อ่าน และประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะหลังการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. มีสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนเขว้าใหญ่
พิทยาสรรค์ พบว่า สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์
มีปริมาณมาก ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการสนทนากลุ่มของผู้วิจัย ผู้ช่วยวิจัย ครูบรรณารักษ์ และคณะกรรมการห้องสมุด ได้ข้อตกลงเป็นมติว่า ควรจะพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนเวหาใหญ่ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน โดยนำหลักวิธีการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์

2. การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด 3 ดี ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานนั้น ควรใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แก่นักเรียน มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียง การจัดบรรยากาศในห้องสมุด ให้มีชีวิต มีผลทำให้นักเรียนอยากเข้าไปใช้บริการเพราะมีการจัดตกแต่งให้ทันสมัย สวยงาม อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการอย่างรวดเร็ว มีครูบรรณารักษ์ คอยให้คำปรึกษาแนะนำ ค้นหาหนังสืออย่างเป็นกันเอง มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

3. ผลการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า อยู่ในระดับดีมาก 4 กิจกรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กิจกรรมที่ 7 อ่านสุขสันต์...วันสบาย ๆ ($\bar{X} = 4.70$) กิจกรรมที่ 4 แข่งขันเปิดพจนานุกรม สารานุกรม ($\bar{X} = 4.60$) กิจกรรมที่ 5 แฟนพันธ์แท้ห้องสมุด ($\bar{X} = 4.60$) และกิจกรรมที่ 6 สุดยอดนักอ่าน ($\bar{X} = 4.60$) อยู่ในระดับดี 4 กิจกรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่ ($\bar{X} = 4.50$) กิจกรรมที่ 8 ประกวดคำขวัญเกี่ยวกับการอ่าน ($\bar{X} = 4.50$) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้การใช้ห้องสมุด ($\bar{X} = 4.30$) และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ ($\bar{X} = 4.10$)

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ หลังจากการพัฒนา ตามแนวทางการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านบรรณารักษ์และกิจกรรม ($\bar{X} = 3.48$) ด้านบรรยากาศและสถานที่ ($\bar{X} = 3.45$) และ ด้านหนังสือและสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.44$)

TITLE : The Development of The Library in Khwaoyai Pittayasan School, Kantharawichai District, Maha Sarakham Province, Office of Secondary Educational Service Office 26

AUTHOR : Mrs. Saiyon Matburom **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Worawan Ubonlert Chairman
 Dr. Sakpong Homhuan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

This research aimed to 1. study the library' states and service problems of the library in Kwaoyai Pittayasan School 2. study the guidance for the library development 3. develop the library under the Good Media, Good Environment and Good Service : 3 Gs, and 4. compare the clients' behavior for using the library before and after the development, and clients' satisfaction assessment. The sample of the research consisted of 172 schools administrator, teachers, staffs and Matthayom Suksa students, Academic year of 2010. The sample used Purposive Sampling. The data were collected by a pre and post clients statistics record, a structured interview form, and the clients' satisfaction and suggestion from. The data were analyzed by study the library state and service problems, study the clients' need, study the 3 Gs from the clients' statistics, group discussion for arranging the library development and began development followed the 3 Gs , reading promotion activities, reading promotion activities participants' satisfaction assessment, and study the clients' suggestions toward the library services after the developed 3 Gs library and presented with delineation. The research statistics used mean, percentage, and standard deviation.

The research results were as follows:

1. The study result for the library's state, problems and the guidance for development found that there were many students used the library as the library statistics records, their satisfaction was moderated. The group discussion between the researcher,

researcher assistants, librarians, and library committees agreement said that the library should be developed as the efficiency, modern, and standard library by using the 3 Gs .

2. The reading promotion activities, and the reading behavior promotion activities should be arranged for the students at the efficiency, modern, and standard 3 Gs library, all subject areas text books, modern multimedia should be supplied, and enough for learning and teaching, the library' atmosphere should be the lively library such as a modern decoration, comfortable, and convenience services for motivation the students to use the library, the librarian should be provided for friendly guiding, advice and assist the clients for retrieve.

3. The overall for all activities was at good level ($\bar{X} = 4.49$). When it considered in individual aspect, found that there were 4 activities were at very good level, ranged from the highest to the lowest mean score: Activity 7; Happy reading in a happy day, ($\bar{X} = 4.70$), Activity 4 ; Dictionary and encyclopedia retrieve contest ($\bar{X} = 4.60$), Activity 5 Library Fan Club ($\bar{X} = 4.60$), and Activity 6; Reading Champion ($\bar{X} = 4.60$). There were 4 activities were as good level, ranged from the highest to the lowest mean score: Activity 2; Caravan Library($\bar{X} = 4.50$), Activity 8; Reading Poet Contest ($\bar{X} = 4.50$), Activity 1, Library guidance activity ($\bar{X} = 4.30$), and Activity 3; Telling story from a book ($\bar{X} = 4.10$)

4. The overall aspect for clients' satisfaction toward the library services after development as the 3 Gs was at high level ($\bar{X} = 3.46$). When it consider in individual aspect found that, there were 3 aspects were at high level, ranged from the highest to the lowest mean score: the librarian and activities aspect ($\bar{X} = 3.48$), location and atmosphere aspect ($\bar{X} = 3.45$), and text book and learning multimedia aspect ($\bar{X} = 3.44$)