

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษา ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู กรรมการ และเลขานุการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

3. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู กรรมการและ  
เลขานุการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้  
ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นางรัชณี แก้ววิจิตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

### 1. สถานภาพ

- ( ) ประธานกรรมการสถานศึกษา
- ( ) ผู้แทนครู
- ( ) กรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ตามความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายใน  
ในโรงเรียนของท่าน ตามลักษณะที่ได้ปฏิบัติจริงว่ามีระดับการทำงานเป็นทีมมากน้อยเพียงใด  
ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการทำงานร่วมกัน		✓			
00	สมาชิกในทีมไม่รู้สึกละเลยในการทำงานเมื่อเกิดปัญหา			✓		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการทำงานร่วมกัน อยู่  
ในระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า สมาชิกในทีมไม่รู้สึกละอายใจในการทำงานเมื่อเกิดปัญหา อยู่ใน  
ระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เกี่ยวกับลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อที่	ลักษณะการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านการมีเป้าหมายร่วมกันชัดเจน</b>					
1.	สมาชิกในทีมมีความเข้าใจในทิศทางของเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจนตรงกัน					
2.	สมาชิกในทีมให้การยอมรับในวัตถุประสงค์การทำงานที่ร่วมกันกำหนดขึ้น					
3.	สมาชิกในทีมยอมรับความผิดพลาดรับผิดชอบต่อเป้าหมายร่วมกัน					
4.	สมาชิกในทีมให้ความสำคัญต่อเป้าหมายของส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
5.	สมาชิกทีมมีความกระตือรือร้นที่จะปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพ					
	<b>2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์</b>					
6.	สมาชิกในทีมยิ้มแย้มแจ่มใสต่อกัน มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง					
7.	สมาชิกในทีมสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					
8.	สมาชิกในทีมมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน					
9.	สมาชิกในทีมมีความสามัคคีพบปะสังสรรค์กันอยู่เสมอ					
10.	สมาชิกในทีมทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข					

ข้อที่	ลักษณะการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>3. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</b>					
11.	สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน					
12.	สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพร้อมสนับสนุนในการตัดสินใจนั้น					
13.	สมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการตรวจสอบหาข้อบกพร่องในการทำงานได้อย่างอิสระ					
14.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสมาชิกในทีมมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
15.	สมาชิกในทีมรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ					
	<b>4. ด้านการสื่อสารอย่างเปิดเผย</b>					
16.	สมาชิกในทีมทราบข้อมูลในการทำงานอย่างถูกต้อง ชัดเจนและทั่วถึง					
17.	สมาชิกในทีมเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาและไม่ปกปิดข้อมูล					
18.	สมาชิกในทีมสามารถอภิปรายได้อย่างอิสระในการทำงาน					
19.	สมาชิกในทีมสามารถซักถามข้อสงสัยปรึกษาหารือ ติดต่อสื่อสารกันได้โดยตรง					
20.	สมาชิกในทีมมีความเป็นกันเองในการติดต่อสื่อสาร					



ข้อที่	ลักษณะการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>5. ด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน</b>					
21	สมาชิกในทีมมีความรักความเมตตา และหวังดีต่อกัน					
22	สมาชิกในทีมมีอิสระในการทำงานที่รับผิดชอบ					
23	สมาชิกในทีมสามารถปรับทุกข์กับเพื่อนร่วมงานได้ทุกเรื่องแม้เรื่องส่วนตัว					
24	สมาชิกในทีมมีความเชื่อมั่นว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้สำเร็จ					
25	สมาชิกในทีมมีความเชื่อถือ เชื่อใจ และไว้วางใจต่อกัน					
	<b>6. ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน</b>					
26	สมาชิกในทีมยอมรับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งของแต่ละบุคคลด้วยความเสมอภาคกัน					
27	สมาชิกในทีมให้ความเคารพในบทบาทและหน้าที่ของกันและกัน					
28	สมาชิกในทีมมีการยกย่องให้เกียรติซึ่งกันและกันด้วยความจริงใจ					
29	สมาชิกในทีมให้การยอมรับในความรู้ความสามารถของเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ					
30	สมาชิกในทีมร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความเต็มใจ					

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนของท่าน กรุณากรอกข้อความลงในส่วนที่ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ด้านการมีเป้าหมายร่วมกันชัดเจน

.....

.....

2. ด้านการมีปฏิสัมพันธ์

.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

.....

.....

4. ด้านการติดต่อสื่อสารอย่างเปิดเผย

.....

.....

5. ด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน

.....

.....

6. ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

.....

.....

7. อื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพ  
ภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3				
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า วัตถุประสงค์  0 = ไม่แน่ใจว่าวัตถุประสงค์  -1 = แน่ใจว่า วัตถุประสงค์  ค่า IOC $\geq$ 0.67 จึงถือว่าใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
6	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้	
7	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้	
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
10	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้	
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
13	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้	
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
20	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3				
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
26	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้	
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของ  
แบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
1	0.59	16	0.68
2	0.68	17	0.78
3	0.52	18	0.70
4	0.71	19	0.76
5	0.82	20	0.76
6	0.77	21	0.67
7	0.82	22	0.60
8	0.73	23	0.70
9	0.57	24	0.65
10	0.69	25	0.62
11	0.70	26	0.65
12	0.72	27	0.64
13	0.68	28	0.58
14	0.76	29	0.62
15	0.54	30	0.64

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ มีนาคม ๒๕๕๔

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ณ ดร.พจน์ เจริญสันเทียะ

ด้วยนางรัชณี แก้ววิจิตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ  
มหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รียน คุณกวีวัฒน์ ฤกษ์ยาม

ด้วยนางรัชณี แก้ววิจิตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๔

อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ียน คุณแสงไทย ดวงปกดี

ด้วยนางรัชณี แก้ววิจิตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามหาสารคามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๑๗๗๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑  
ถนนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๐๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางรัชณี แก้ววิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะทำการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง  
ในโรงเรียนของท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จึงขอความร่วมมือจากท่าน  
อำนวยความสะดวกแก่บุคคลดังกล่าวข้างต้น ในการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ อรรคสาร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รัชมหาสารคาม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๘๑-๑๙๐๗

โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๑๒๑๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
ถนนช่องอี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดพิจิตร 46170

๒๐ พฤษภาคม 2554

ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
ณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วย นางรัชณี แก้ววิจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะ  
การทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษา

เพื่อให้การศึกษารั้้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2  
จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรดอำนวยความสะดวกและประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคคลดังกล่าว เข้าทดลอง  
ใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติสุข ภูศรีโสม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร/โทรสาร 043-889-105

ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางรัชณี แก้ววิจิตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๙ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางรัชณี แก้ววิจิตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะการทำงานเป็นทีมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ ผู้แทนครู กรรมการและเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘