



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ วัชรินทร์. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กฤษณา ปัญญา. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญยืน มูลศรี. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, สำนักงาน. สารสนเทศทางการศึกษา, สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2553, จาก www.ret2.obec.go.th/. 2553
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- จำเริญ จิตรหลัง. “การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวิจัยทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรม ลิสเรล,” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 20(1) ; มกราคม-มิถุนายน, 2552.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- _____. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- ชวาล แพร์ตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2528.
- ธนพัชร แก้วปฏิมา. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นิธิตา หงษ์ขำ. การพัฒนาแบบประเมินวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษา
สงขลา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พิชิต ฤทธิจรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ
เคอร์รี่ส์, 2552.

พัชรนันท์ มาอยู่ยง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

มันตรา ธรรมบุศย์. การเรียนรู้ทักษะชีวิต. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2553. จาก
www.radompon.com. 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2539.

_____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

วิชาการ, กรม. การประชุมวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2524.

_____. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นปีที่ 7-9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สมนึก กัททิยธินี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.

สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2541.

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. นนทบุรี : ม.ป.พ., 2540.

_____. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์. นนทบุรี : กระทรวง
สาธารณสุข, 2541.

_____. ข่าวประชาสัมพันธ์ทักษะชีวิต. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2554.

จาก www.news.wit.com, 2554.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

เสรี ชัดเข้ม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) ;
18-20 ; มีนาคม, 2547.

อรวรรณ เจาะประโคน. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนระดับช่วงชั้น

ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

Kadis, Tara Emily . “The Development and Examination of the Psychmetric Properties
of the Life Skills Development Scale-Juvenile.” *Dissertations Abstracts
Online*, 2001.

Horn, Michael T. “Investigating the Construct Validity of a life – skills Assessment
Instrument,” *Dissertation Abstracts Online*, 2001.

World Health Organization. *Life Skill Education for Children and Adolescents in
School*. Geneva : World Health Organization, 1997.

Shauna Wick Butter and Aman Benjamin . “The road to Employability Through Personal Development: a Critical Analysis of the Silences and Ambiguities of the British Columbia (Canada) Life Skills Curriculum” .**International Journal of Lifelong Education** . 75-86, 2005.

Slicker, Ellen K.; et al. The Relationship of Parenting Style to Older Adolescent Training on Teacher’s Perceived Environment and Self-Efficacy. **Journal of Life Skill Development in the United States**. SAGE Publications Young, 227-245, 2005.

Zipora, Shechtman, Merav, Levy & Judy, Leichtentritt. **Impact of Life Skills**. (2005 : Online)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY