

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยและนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ
  - 4.1 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน
  - 4.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ระดับคุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2
3. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

#### สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัย เรื่อง การรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. การรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมมีการรับรู้ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคามมีการรับรู้คุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. อยู่ในระดับมาก จำนวน 6 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 3 มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มาตรฐานที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ทิศวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 7 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีการรับรู้ในระดับปานกลาง 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 2 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2. การเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ระหว่าง เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้คุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผู้ปกครองนักเรียน เสนอแนะแนวทางการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดังนี้ ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ควรมีการให้คำปรึกษาแก่ครูและผู้ปกครองนักเรียน ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ และสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อโรงเรียนต่อไป

### อภิปรายผลการวิจัย

การดำเนินการวิจัย เรื่อง การรับรู้คุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. การรับรู้คุณลักษณะนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมมีการรับรู้ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษา และโรงเรียนเอกชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของผู้ปกครองที่จะแสวงหาความรู้ให้กับบุตรหลาน (สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์,

2542 : 153) ประกอบกับโรงเรียนเอกชนได้มุ่งเน้นในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเสริมบทบาทโรงเรียนเอกชนให้โดดเด่นในสังคมและเป็นที่มั่นใจของผู้ปกครองนักเรียนที่รับบริการ ตลอดจนรัฐบาลให้การสนับสนุนอย่างแท้จริง (จำรัส นองมาก, 2538 : บทคัดย่อ) จึงเป็นผลให้ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคามในระดับมาก

2. เปรียบเทียบระดับคุณลักษณะนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม สมศ. ระหว่างเขต 1 กับเขต 2 ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่แตกต่างกันมีการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินและมีหน้าที่ประสานส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และให้บุคคล ครอบครัว สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วารสารการศึกษาไทย, 2548 : 46) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคามทุกโรงได้ตระหนักถึงคุณภาพการจัดการศึกษาจึงได้ดำเนินการตามนโยบายทั้งของรัฐบาล และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยให้ทุกฝ่ายทั้ง ชุมชน ผู้ปกครอง สาธารณชน คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยดำเนินการตั้งแต่การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินตนเอง การให้ความร่วมมือกับคณะผู้นิเทศติดตาม และจากการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา (ประพรรณศรี สุภสารัมภ์, 2545 : 121) จึงเป็นผลให้ระดับคุณลักษณะนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า แม้ว่าเขตพื้นที่การศึกษาที่แตกต่างกัน ก็ไม่มีปัญหาในการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชน เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนทุกคนตระหนักในบทบาทหน้าที่และภารกิจต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ ตลอดจนมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายเดียวกันจึงทำให้ผู้ปกครองมีการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. ไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

1.2 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียน โดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้จริง แก่ผู้ปกครองนักเรียน

1.3 ควรให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู และผู้ปกครองนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูและผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนางานวิจัย เพื่อคุณภาพของนักเรียน

1.4 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งกำลังใจ จะช่วยให้สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อโรงเรียนต่อไป

1.5 ควรสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองเพื่อเชื่อมโยงประสานแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ในการดำเนินการวิจัยให้มากที่สุด

### 2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนแต่ละตัวบ่งชี้ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

2.2 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนแต่ละตัวบ่งชี้ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

2.3 ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนแต่ละตัวบ่งชี้ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด