

ชื่อเรื่อง การรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย อรพรรณ นนทไชย **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**
อาจารย์ประพรรณศรี สุภสารัมภ์ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการรับรู้คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม และ เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1,195 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้มาตรฐานด้านผู้เรียนของผู้ปกครองนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์ขึ้นจากมาตรฐานด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน ตามกรอบความคิดของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 59 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ในการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และเขต 2 โดยภาพรวมอยู่

ในระดับมาก ระดับคุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนการรับรู้ของผู้ปกครอง นักเรียน ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้นักเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สมศ. โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2. แนวทางการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานด้านผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ควรมีการให้คำปรึกษาแก่ครู และผู้ปกครองนักเรียน ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณ และสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Parents' Perception of Student Characteristics According to the Student Standards in Private Schools in Maha Sarakham Province

Author: Oraphan Nonthachai **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Mr. Sakol Sornsena Chairman
Asst. Prof. Ratana Sirinam Committee
Ms. Praphansri Suphasaram Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the levels of student's characteristics according to the parents' perception of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Office of Educational Service Area I and Area 2. The sample, obtained through stratified random sampling, comprised 1,195 parents of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Province in the academic year 2008. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire containing 59 items asking parents of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Province about their perception of the students according to the Student Standards. The questionnaire was synthesized by the research, based on 7 Student Standards as prescribed by the Office for National Education Standards and Quality Assessment. The reliability value of the questionnaire was 0.96. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and t-test was employed in hypothesis testing

The results are as follows:

The parents' perception of the characteristics of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Province, according to the Office for National Education Standards and Quality Assessment ONESQA's Student Standards, on the whole, was in the high level. When considered standard by standard, it was found that the parents of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Province had their

perception of the characteristics of elementary school students according to the Office for National Education Standards and Quality Assessment ONESQA's Student Standards in 6 standards in the highlevel. Ranked from high to low according to the value of the mean, the 6 standards are in this order: Standard 3: having aesthetics and characteristics in art, music and sports; Standard 1: having desirable virtues, ethics and values; Standards 5: having necessary knowledge and skills as prescribed in the curriculum; Standard 6: seeking knowledge by oneself and loving continuous learning and self development; Standard 4: thinking analytically and synthetically, having judgment, having creative thoughts, knowing to think reflectively, and having visions; Standard 7: having working skills, loving to work with other people, having good attitudes toward honest occupations. Meanwhile, one standard was perceived in the moderate level. That was Standard 2: having health habits, good physical and mental health.

2. In the comparison of the parents' perception of characteristics of elementary school students in private schools in Maha Sarakham Province between Area 1 and Area 2 it was found that there was no difference.

3. The parents suggested ways to develop the students in order that they meet the Student Standards set by the Office for National Education Standards and Quality Assessment (ONESQA) as follows: activities promoting health habits, good physical and mental health should be organized; advice should be given to teachers and parents in research for the development of the students' quality; the administrators should give high priority to financial support and collaboration among the administrators, teachers and parents to effectively develop the quality of the students which will further benefit the school.