

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทก็ดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมนติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโภชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	14
สื่อประเมิน	22
การพัฒนาสื่อประเมินตามวิธีการระบบ	43
การประเมินคุณภาพสื่อประเมิน	60
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประเมิน	65
ดัชนีประสิทธิผล	68
ความพึงพอใจ	74

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
ความคงทนทางการเรียนรู้	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	 93
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	93
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	94
วิธีดำเนินการศึกษา	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	111
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
 บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 117
สรุปผลการศึกษา	117
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ	122
 บรรณานุกรม	 123
 ภาคผนวก	 131
ภาคผนวก ก.....	132

หัวเรื่อง	หน้า
คู่มือการใช้.....	134
ตัวอย่างสื่อประเมิน	149
แผนจัดการเรียนรู้	158
 ภาคผนวก ข	 174
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	175
แบบสอบถามความคิดเห็นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	181
การกำหนดกลักษณะของแบบทดสอบ	184
ตารางหาความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพุทธกรรมกับข้อคำถาม(IOC)	186
ผลการวิเคราะห์หาความยากง่ายและอำนาจจำแนก	189
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	192
	197
 ภาคผนวก ค	
แบบประเมินคุณภาพสื่อประเมิน	198
ผลการประเมินคุณภาพสื่อประเมิน	200
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประเมิน	201
 ภาคผนวก ง	 206
แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	207
ผลการสอนตามความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อประเมิน.....	209
ผลการหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามตามความพึงพอใจของผู้เรียน.....	211
 ภาคผนวก จ	 216
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประเมิน	217
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	218
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประเมิน.....	219
ผลการวิเคราะห์หาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียน	220

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ณ	222
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือราชการ	223
หนังสือตอบรับการนำเสนอผลการศึกษา	223
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/หนังสือราชการ	224
ภาคผนวก ข ประวัติผู้ศึกษา	232



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดค่านิยมการเรียนรู้	19
2 แสดงความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์	35
3 แบบแผนการทดลอง	101
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
5 ประสิทธิภาพของสื่อประเมินตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E)	111
6 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	112
7 ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	113
8 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประเมิน	113
9 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	114
10 ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของผู้เรียน	115

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดวิธีการระบบ	6
2 การออกแบบบทเรียนตามวิธีการระบบ	46
3 ขั้นตอนการวิเคราะห์	47
4 ขั้นตอนการออกแบบ	48
5 ขั้นตอนการพัฒนา	50
6 ขั้นตอนการทดลองใช้	51
7 ขั้นตอนการประเมินผล	52
8 กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานคุณประสงค์การเรียนรู้	186
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	192
3 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	194
4 ผลการประเมินคุณภาพต่อประสบ	200
5 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินต่อประสบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ..	201
6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	209
7 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอนถ้ามีความพึงพอใจของผู้เรียน	211
8 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อประสบ	217
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	218
10 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของสื่อประสบ	219
11 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้	220

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY