

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544 – 2553	
ของประเทศไทย	8
นโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
เพื่อการศึกษา	11
ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	15
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยแบบผสม	42
แนวคิดเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม	45

หัวข้อ	หน้า
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยภายในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	61
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ระยะที่ 2 แนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 1	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยระยะที่ 2	96

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะการวิจัย	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	122
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	130
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม IOC	158
ภาคผนวก ง ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	164
ภาคผนวก จ ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม	170
ภาคผนวก ฉ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	181
ภาคผนวก ช รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ	192
ภาคผนวก ชช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	195
ประวัติผู้วิจัย	198

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	59
2	69
3	70
4	71
5	72
6	73
7	74

8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในแต่ละครั้ง	75
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่	76
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต	77
11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านบริการอินเทอร์เน็ตที่ใช้เป็นประจำ	78
12	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร	79
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	80
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน	81
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในภาพรวม	83

ตารางที่

หน้า

16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านบุคลากรผู้ใช้อินเทอร์เน็ต	84
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก	85
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้บริการประเภทต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต	86
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในภาพรวม	87
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านบุคลากรผู้ใช้อินเทอร์เน็ต	88
21	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก	89
22	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้บริการประเภทต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต	91

ตารางที่	หน้า
23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในภาพรวม	92
24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสาเหตุที่ไม่เคยใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3	94
25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านบุคลากรใช้อินเทอร์เน็ต	97
26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก	99

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม IOC	159
2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตอน	166



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY