

ชื่อเรื่อง การศึกษาแนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย อภิชาติ ศรีสารคาม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร. ชยากานต์ เรืองสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร. วรพรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการใช้  
อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูใน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ใช้ระเบียบ  
วิธีการวิจัยแบบผสม ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน  
การวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 301 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา  
ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การใช้  
อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต รองลงมาคือ ด้านการใช้  
อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน  
ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของครูในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาด้าน  
วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านบุคลากรผู้ใช้  
อินเทอร์เน็ต และปัญหาด้านการใช้บริการประเภทต่าง ๆ ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ  
การศึกษาของครูในภาพรวมมีความต้องการในระดับมาก ความต้องการด้านวัสดุและสิ่ง  
อำนวยความสะดวกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านบุคลากรผู้ใช้อินเทอร์เน็ต และด้าน  
การใช้บริการประเภทต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต

แนวทางการพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ควรกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และมีแผนในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จัดการประกวดเว็บไซต์ของโรงเรียนต่าง ๆ และจัดโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ สร้างเครือข่ายความร่วมมือบุคลากรระหว่างโรงเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนต้องวางแผนในการจัดหางบประมาณสนับสนุน โดยการระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ หน่วยงานต้นสังกัดก็จะต้องมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอ ปรับปรุงระบบเครือข่ายให้ได้มาตรฐานและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน แผนวางการจัดซื้อ จัดหา การบำรุงรักษาเครือข่ายอย่างเป็นระบบ สร้างระบบเครือข่ายและจัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้บริการทุกโรงเรียน จัดหาโปรแกรมป้องกันไวรัส ระบบการป้องกันและกรองเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม และจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์