

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉล
สารบัญภาพประกอบ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การพัฒนาคู	9
ความหมายของการพัฒนาคู	10
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาคู	11
วัตถุประสงค์ในการพัฒนาคู	14
กระบวนการพัฒนาคู	15
กระบวนการพัฒนาคูในการทำวิจัยในชั้นเรียน	19
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	19
การศึกษาดูงาน	20

การนิเทศภายใน โดยใช้วิธีการนิเทศแบบคลินิก	24
การวิจัยในชั้นเรียน	32
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	32
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	33
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	35
รูปแบบและลักษณะของวิจัยในชั้นเรียน	37
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน	40
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	43
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	44
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	45
กรอบแสดงลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	45
กระบวนการดำเนินงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	46
ขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	47
สรุปหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บริบทโรงเรียนคอนยานางศึกษา	51
สภาพทั่วไปของโรงเรียนคอนยานางศึกษา	51
สภาพปัจจุบันปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
กลุ่มเป้าหมายที่ทำการวิจัย	63
ขั้นตอนการวิจัย	63

ระยะที่ 1	สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของครู การวิจัยในชั้นเรียน	63
ระยะที่ 2	พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	65
ระยะที่ 3	ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	71
บทที่ 4	ผลการศึกษา	74
ระยะที่ 1	สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของครู การวิจัยในชั้นเรียน ...	74
ระยะที่ 2	พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	76
ระยะที่ 3	ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	86
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผล	89	
อภิปรายผล	90	
ข้อเสนอแนะ	92	
บรรณานุกรม	94	
ภาคผนวก	101	
ภาคผนวก ก	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	102
ภาคผนวก ข	ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ	127
ภาคผนวก ค	ภาพกิจกรรม	132
ภาคผนวก ง	ตัวอย่างบทคัดย่องานวิจัยครู	137
ภาคผนวก จ	หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ และขออนุญาตใช้เครื่องมือ	156
ภาคผนวก ฉ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	162
ประวัติผู้วิจัย	165	

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคอนยานางศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์	73
2	สภาพปัจจุบันปัญหาของครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคอนยานางศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์	75
3	ความต้องการของครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคอนยานางศึกษา อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์	75
4	คะแนนผลการทดสอบความรู้กลุ่มเป้าหมายก่อนและหลังการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน	78
5	สรุปผลการประเมินเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มเป้าหมาย	85
6	สรุปผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 1	86
7	สรุปผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มเป้าหมาย ครั้งที่ 2	88

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	วัฏจักรการนิเทศแบบคลินิกตามรูปแบบของเบิ้ลลอน และอัฟไฟแมน	31
2	แบบจำลองการวิจัยในชั้นเรียน	41
3	วงจรการทำวิจัยในชั้นเรียน	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	การประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	128
2	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	129
3	การประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	130
4	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	129
5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT โรงเรียนคอนขานางศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552	163
6	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนคอนขานางศึกษา ปีการศึกษา 2552	163
7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับท้องถิ่น (LAS) โรงเรียนคอนขานางศึกษา ปีการศึกษา 2552	164