

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
คำนิยามศัพท์.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา.....	13
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	16
แผนการเรียนรู้.....	23
บทเรียนสำเร็จรูป.....	37
ดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้.....	51
การหาประสิทธิภาพของสื่อ.....	53
ความพึงพอใจ.....	54
โรคติดต่อ.....	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนบ้านกลาง.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	72
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	78
ขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง.....	79
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	94
สรุปผล.....	95
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ.....	110
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	151
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ.....	158

ภาคผนวก ง ค่าคะแนนแบบประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	161
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	163
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป	172
ภาคผนวก ช ตารางการทดลองภาคสนาม	174
ภาคผนวก ซ ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความ เชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	176
ภาคผนวก ฌ ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความ ยากง่าย (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด 42 ข้อ	178
ภาคผนวก ฎ ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดความ พึงพอใจ	182
ภาคผนวก ฏ รูปภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	185
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์	188
ประวัติผู้วิจัย	195

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้น ป. 1-3 23
2	การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และข้อสอบเรื่องโรคติดต่อกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 76
3	แบบแผนการทดลองแบบ Non-randomized Control-Group pre-test – Post-test Design 79
4	ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 86
5	คะแนนเฉลี่ย ของนักเรียนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน..... 88
6	ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80.... 89
7	คะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 91
8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดย ใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 91
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 92

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง	41
2 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา	42
3 กรอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบผสม	42
4 แผนภูมิความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY