

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

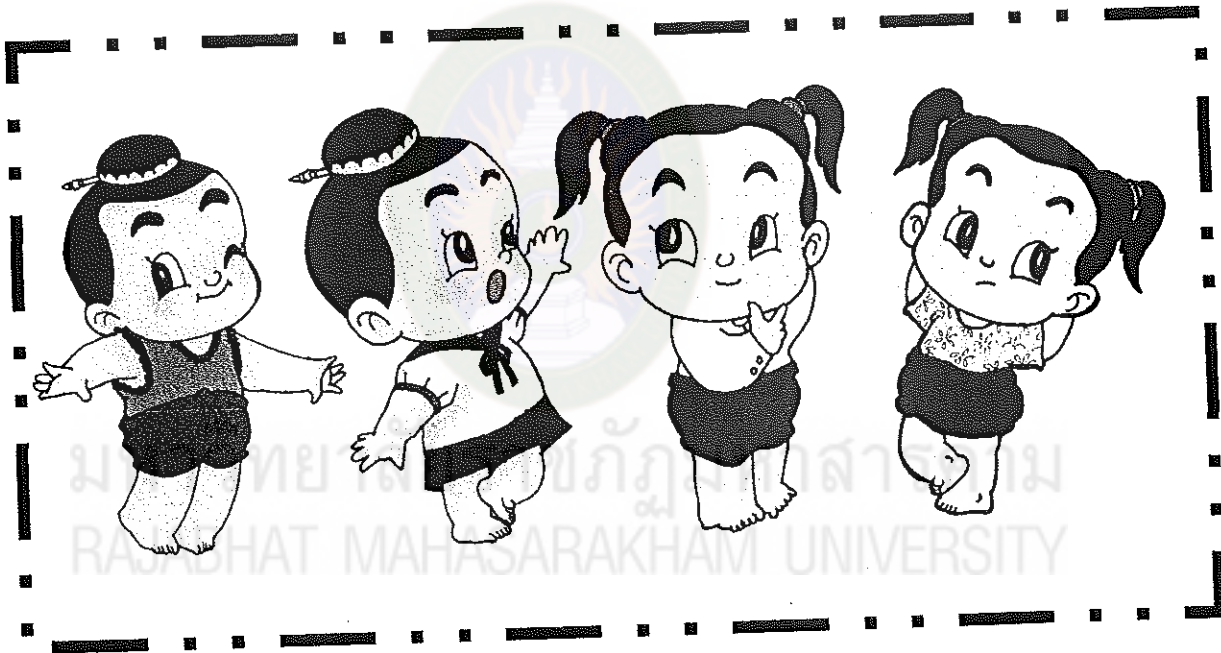
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โรคไข้เลือดออก



โดย

นางสาวอำไพ ประทุม

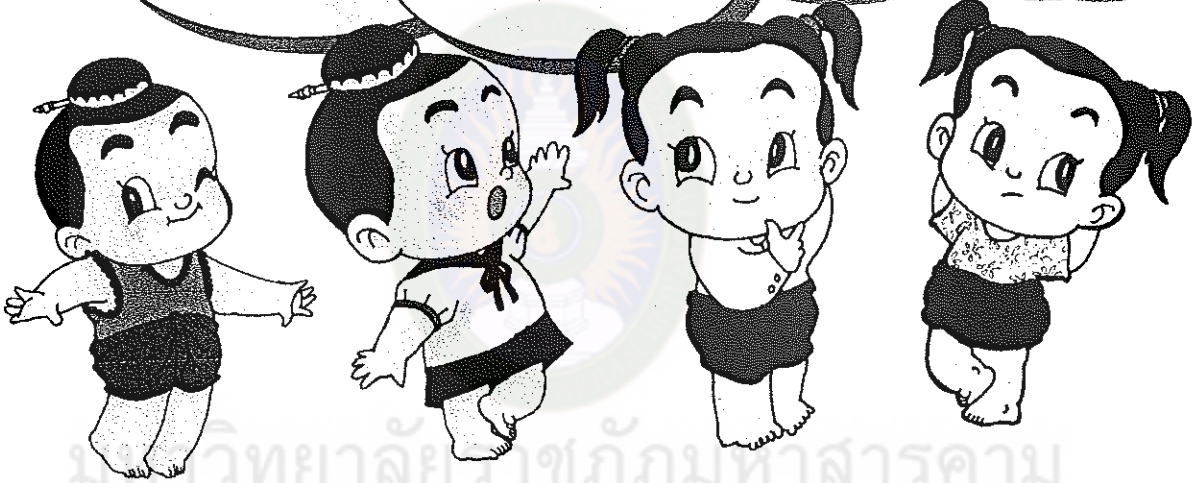
โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุเพื่อประกอบการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเองอย่างละเอียดจากบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อแต่ละโรคไปที่ละชั้นพร้อมกับตอบคำถามเป็นตอนๆ ไปจนจบ เนื้อหาจากการทดลองใช้ปรากฏว่านักเรียนให้ความสนใจ เข้าใจ และสนุกกับบทเรียนสามารถตอบคำถามได้ดีเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง

หวังว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียน หรือผู้สนใจเป็นอย่างดี

หลายๆ มารู้จักบทเรียนสำเร็จรูปกันเถอะนะจ๊ะ เป็นบทเรียน
สำเร็จรูป เรื่อง
โรคติดต่อในท้องถิ่น (โรคไข้เลือดออก)



นักเรียนจะต้องศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป
2. จุดประสงค์ทั่วไป
3. จุดประสงค์การเรียนรู้

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ในการศึกษาบทเรียนนี้นักเรียนจะต้องซื้อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรทำข้ามกรอบแล้วตอบคำถามโดยเติมคำตอบในช่องว่างในใบกิจกรรมที่เตรียมไว้ในตอนท้ายบทเรียน
3. เมื่อทำบทเรียนเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจกับเฉลยซึ่งอยู่ในหน้าถัดไป เพื่อตรวจว่าทำถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าผิดให้ทำเครื่องหมาย ✗
4. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในรอบต่อไป
5. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านกรอบเดิมอีกครั้งหนึ่งเพื่อความเข้าใจ แล้วตอบคำถามใหม่ หากยังไม่ถูกต้องก็ให้กลับไปทบทวนใหม่จนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามคุณครูเพื่อขอคำแนะนำ
6. ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาบทเรียน ไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าจะช้าหรือเร็วกว่าคนอื่นฯ และต้องระลึกรู้เสมอว่าจะต้องตั้งใจและพยายามเรียนด้วยตนเองให้มากที่สุด
7. เมื่อจบบทเรียนให้รวมคะแนนกรอบละ 1 คะแนน ในบางข้อจะมีหลายคำตอบ ถ้ามีคำตอบใดผิดพลาดจะไม่ได้คะแนน รวมคะแนนทั้งหมดลงในช่องคะแนนที่ให้ไว้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง โรคไข้เลือดออก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความเป็นมาของโรคไข้เลือดออกได้
2. นักเรียนบอกสาเหตุของการแพร่ติดต่อของโรคไข้เลือดออกได้
3. นักเรียนบอกอาการของโรคไข้เลือดออกได้
4. นักเรียนบอกพาหะนำโรคได้
5. นักเรียนบอกวิธีป้องกันรักษาโรคไข้เลือดออกได้

แบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง โรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. สารเคมีในข้อใด ไม่นิยมใส่ในภาชนะใส่น้ำในบ้านเพื่อป้องกันการวางไข่ของยุง

ก. เกลือ	ข. น้ำส้มสายชู
ค. ผงซักฟอก	ง. น้ำตาล
2. ข้อใดคืออาการอันตรายของโรคไข้เลือดออก

ก. ผู้ป่วยซึม	ข. คลื่นไส้อาเจียน
ค. มีเลือดออกใต้ผิวหนัง	ง. ถูกทุกข้อ
3. สัตว์ในข้อใด เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก

ก. ยุง	ข. แมลงวัน
ค. ไก่	ง. หนู
4. สัตว์ในข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก

ก. ปลาหางนกยูง	ข. ปลากระดี่
ค. ยุง	ง. หนู
5. เศษวัสดุในข้อใด เกี่ยวข้องกับแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายน้อยที่สุด

ก. กระป๋อง	ข. ยางรถยนต์
ค. กระดาษ	ง. กะลามะพร้าว
6. เด็กๆ ไม่ควรไปเล่นที่ไหนจึงจะปลอดภัยจากยุงลาย

ก. ในมุมมืด	ข. บริเวณที่มีลมพัดผ่าน
ค. กลางสนาม	ง. ใต้ต้นไม้
7. ข้อใด ไม่ใช่อาการของคนป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก

ก. สีผิวคล้ำ	ข. คลื่นไส้อาเจียน
ค. มีเลือดออก	ง. ตาแดงจากการติดเชื้อ

8. การปฏิบัติตนของใครเสี่ยงต่อการติดโรคไข้เลือดออก

- ก. ไต้ง นอนกางมุ้งทุกวัน
- ข. จุ่ม ทำความสะอาดบ้านทุกวัน
- ค. ไก่ ชอบเล่นช่อนแอบในมุมมืด
- ง. ปู่ ทำงานบ้านช่วยแม่

9. นักเรียนจะอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

- ก. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
- ข. ควรนอนกางมุ้ง
- ค. ไม่เล่นในมุมมืด
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

10. ถ้าผู้ป่วยมีไข้สูงควรรับประทานยาในข้อใด

- ก. ยาแอสไพริน
- ข. ยาพาราเซตามอล
- ค. ไอบลูโพรเฟน
- ง. ยาลดไข้ทุกชนิด

เฉลยแบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป

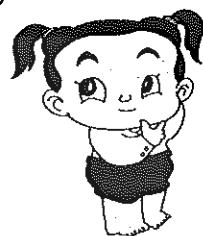
เรื่อง ไข่เค็มดอก

1. ง	2. ง	3. ก	4. ง	5. ค
6. ก	7. ง	8. ค	9. ง	10. ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

น้องๆ ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบ
ก่อนเรียน แล้วเรามาเริ่มเรียนตาม
กรอบต่างๆ กันเลยนะ



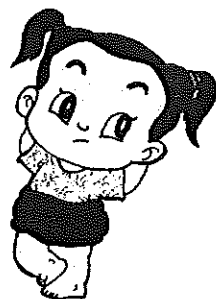
กรอบที่ 1

น. สาเหตุและความเป็นมาของโรคไข้เลือดออก

โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่เกิดจากยุงลาย เป็นตัวนำที่สำคัญ โดยยุงลายตัวเมียจะกัดและดูดเลือดซึ่งมีไวรัสจากผู้ป่วย และเชื้อจะเข้าไปฟักตัวเพิ่มจำนวนในยุงระยะ 8-10 วัน และสามารถถ่ายเชื้อให้คนที่ถูกกัดต่อไปทุกครั้ง

น้องๆ ช่วยตอบคำถามต่อไปนี้นะคะ

1. โรคไข้เลือดออกเกิดจากสัตว์ชนิดใดคะ
2. เชื้อโรคที่เข้าสู่ตัวยุงจะฟักตัวในระยะเวลาที่วัน



เฉลยคำตอบรอบที่ 1

1. บุงลาย

2 8-10 วัน



ตอบถูกเก่งมากนะคะ ถ้าตอบผิดกลับไปดู
อีกที

เรามาศึกษากรอบที่ 2 กันก่อนนะคะ

กรอบที่ 2

อาการอันตรายของโรคไข้เลือดออก

1. ผู้ป่วยซึมหรืออ่อนเพลียมากดื่มน้ำหรือรับประทานอาหารได้น้อย
2. คลื่นไส้อาเจียน
3. ปวดท้องมาก
4. มีเลือดออก
5. กระสับกระส่าย

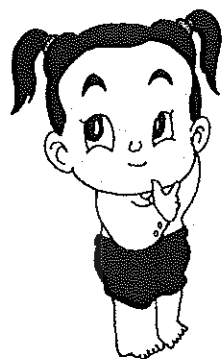
นักเรียน ช่วยตอบคำถามหน่อยนะคะ

อาการอันตรายจากโรคเป็นอย่างไรบ้างคะ

เฉลยกรอบที่ 2

ผู้ป่วยซึม คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง มีเลือดออก มีเลือดออก กระสับกระส่าย

ถ้าตอบถูกเก่งมากนะคะ เรามาศึกษากรอบที่ 3 ต่อนะคะ

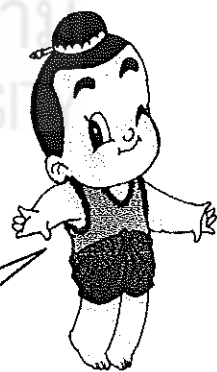


กรอบที่ 3

อาการอันตรายของโรคไข้เลือดออก คือ

1. ระบายน้ำตลอดเวลา
2. ในเด็กเล็กจะร้องกวนตลอดเวลา
3. ตัวเย็น สีผิวคล้ำลง หรือตัวลาย
4. ปัสสาวะน้อยลง หรือ ไม่ถ่ายปัสสาวะเป็นเวลานาน

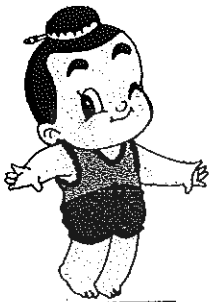
นักเรียน ช่วยตอบคำถามของพี่ก่อนนะคะ



อาการอันตรายของโรคไข้เลือดออกเป็นอย่างไรอีกคะ

เฉลยกรอบที่ 3

กระหายน้ำตลอดเวลา ในเด็กเล็กจะร้องกวนตลอดเวลา
ตัวเย็น สีผิวคล้ำลง หรือตัวลาย ปัสสาวะน้อยลง

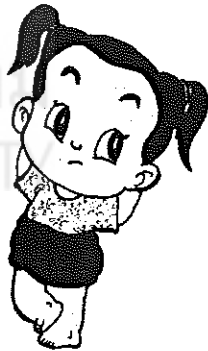


กรอบที่ 4

ตอบถูกมียะ ถ้าตอบถูกเก่งมากคะ
เรามาศึกษากรอบที่ 4 ค่อนะคะ

ปัญหาที่พบบ่อย

ตัวร้อนมาก หน้าแดง ปวดเมื่อยตามตัว
บางรายอาจมีอาการเบื่ออาหาร กลืนลำบาก



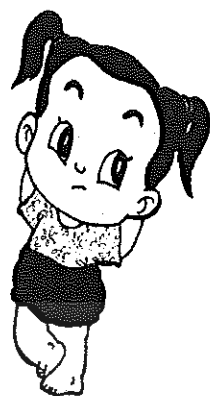
ศึกษากรอบที่ 4 แล้วช่วยตอบคำถามก่อนนะคะ

ปัญหาที่พบบ่อยมีอะไรบ้างคะ

เฉลยกรอบที่ 4

ตัวร้อนมาก หน้าแดง ปวดเมื่อยตามตัว
บางรายอาจมีอาการเบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน

ตอบถูกมีขะ ถ้าตอบถูกเก่งมากขะ เรามาศึกษา
กรอบที่ 5 ค่อนะคะ



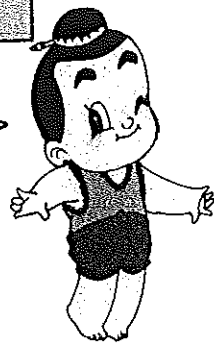
กรอบที่ 5

การปฏิบัติต่อผู้ป่วย

1. ให้ผู้ป่วยพักผ่อนในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก
2. เช็ดตัวด้วยน้ำธรรมดา หรือน้ำอุ่นบ่อยๆ ระหว่างเช็ดตัว
ถ้าผู้ป่วยหนาวสั่นให้หยุดเช็ด
3. ให้รับประทานยาลดไข้ พาราเซตามอล โดยห่างกัน
อย่างน้อย 4 ชั่วโมง
4. ห้ามรับประทานยาลดไข้ชนิดอื่น โดยเฉพาะ ยาแอสไพรีลิน

เรามาตอบคำถามก่อนนะคะ

ห้าม ให้ผู้ป่วยรับประทานยาชนิดใดคะ



เฉลยกรอบที่ 5

ยาแอสไพลิน

ตอบถูกมั้ยะ ถ้าตอบถูกเก่งมากล่ะ มาศึกษากรอบที่ 6
ต่อนะคะ

กรอบที่ 6

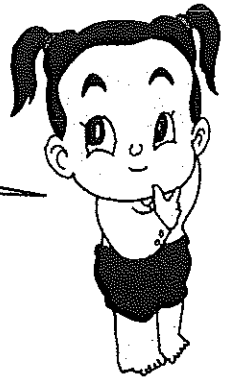
การป้องกันโรคไข้เลือดออก

1. ป้องกันไม่ให้ยุงกัด

- 1.1 การนอน ควรนอนในมุ้ง หรือที่ปิดมุ้งลาย
- 1.2 การเล่น ไม่ควรเล่นในมุมมืด หรือบริเวณที่ไม่มีลมพัดผ่าน
- 1.3 ห้องเรียนควรมีแสงสว่างส่องได้ทั่วถึง มีลมพัดผ่านได้สะดวก และไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์ เช่น แจกันดอกไม้ ควรเปลี่ยนทุกวัน

เรามาทอบคำถามก่อนนะคะ

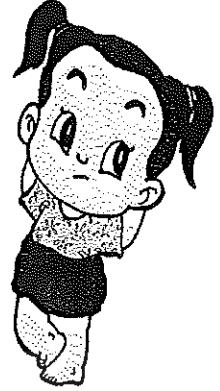
นักเรียนไม่ควรเล่นที่ไหน จึงจะปลอดภัยจากยุงลาย



เฉลยกรอบที่ 6

ไม่ควรเล่นในมุมมืด หรือบริเวณที่ไม่มีลมพัดผ่าน

ถ้านักเรียน ตอบถูกเก่งมากนะคะ ลองมาศึกษา
กรอบที่ 7 ค่อยกันเถอะค่ะ



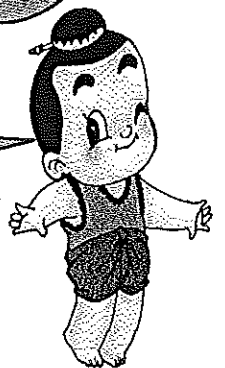
กรอบที่ 7

การกำจัดยุง

1. ควรพ่นสารเคมีในบริเวณมุมอับภายในบ้าน ผู้ถือผ้า และบริเวณรอบๆ บ้านทุกสัปดาห์
2. ถ้ากำจัดลูกน้ำ ภาชนะใส่น้ำภายในบ้านปิดฝาให้มิดชิด ถ้าไม่สามารถปิดฝาได้ให้ใส่ทรายอะเบท หรือปลาหางนกยูง ลงในรองน้ำให้ใส่น้ำส้มสายชู ผงซักฟอก สัปดาห์ละครั้ง
3. ควรทำลายวัสดุเหลือใช้รอบๆ บ้าน เช่น กระป๋อง กะลา ขางรถยนต์เก่า เป็นต้น โดยการเผา หรือฝัง

เรามาตอบคำถามก่อนนะคะ

ภาชนะใส่น้ำในบ้านที่ไม่สามารถปิดฝาได้ควรทำอย่างไร



เฉลยกรอบที่ 7

ภาวะน้ำคั่งภายในบ้านปิดฝาให้มิดชิด ถ้าไม่สามารถปิดฝาได้ ให้ใส่ทรายอะมบะ หรือปลาหางนกยูง จากรองขาตู้ให้ใส่น้ำส้มสายชู ผงซักฟอก สับคาน้ำละครั้ง

ตอบถูกมั้ยะ เก่งมากค่ะ มาศึกษากรอบที่ 8 ต่อนะคะ

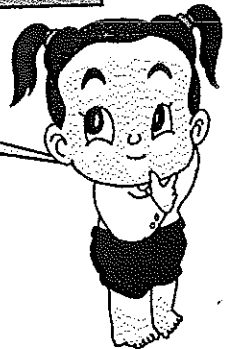


กรอบที่ 8

ข้อสำคัญ

ถ้าผู้ป่วยอ่อนเพลีย ตัวเย็นขึ้น สีผิวคล้ำ ตัวลาย แสดงว่าเข้าสู่ระยะช็อก เป็นระยะอันตรายของโรค ต้องรีบนำส่งโรงพยาบาลทันทีที่ใกล้ที่สุดทันที ระหว่างเดินทางให้พยายามกระตุ้นให้ผู้ป่วยดื่มน้ำเกลือแร่ หรือน้ำผลไม้บ่อยๆ

ศึกษากรอบที่ 8 เสร็จแล้ว ลองตอบคำถามก่อนนะคะ



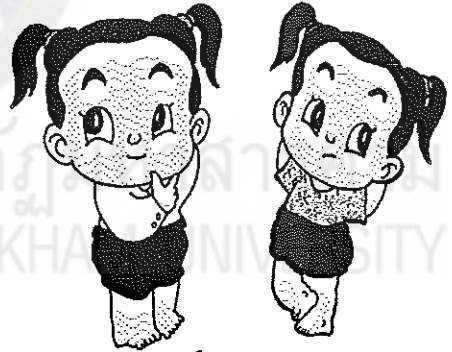
ผู้ป่วยในระยะช็อก มีอาการอย่างไรคะ

เฉลยกรอบที่ 8



ผู้ปวยอ่อนเพลีย ตัวเป็นคลื่น สีผิวคล้ำ ตัวลอย

นักเรียน ตอบถูกมั๊ยคะ ถ้าตอบถูกเก่งมากคะ



โอโฮ เราเรียนจบหมดทุกกรอบแล้ว
ให้ไปทำแบบทดสอบหลังเรียนนะคะ

แบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง โรคติดต่อ (ไข้เลือดออก)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก ก ข ค และ ง ในคำตอบ
 ที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. สัตว์ในข้อใดเกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก

ก. ยุง

ข. แมลงวัน

ค. ไก่

ง. หนู

2. ข้อใดไม่ใช่อาการของคนป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก

ก. สีผิวคล้ำ

ข. คลื่นไส้อาเจียน

ค. มีเลือดออก

ง. ตาแดง

3. การปฏิบัติตนของใครเสี่ยงต่อการติดโรคไข้เลือดออก

ก. ไต้ง นอนกางมุ้งทุกวัน

ข. จุ่ม ทำความสะอาดบ้านทุกวัน

ค. ไก่ ชอบเล่นช่อนแอบในมุมมืด

ง. ปู่ ทำงานบ้านช่วยแม่

4. สัตว์ในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก

ก. ปลาหางนกยูง

ข. ปลากระดี่

ค. ยุง

ง. หนู

5. สารเคมีในข้อใดนิยมใส่ในภาชนะใส่น้ำในบ้าน

ก. เกลือ

ข. น้ำส้มสายชู

ค. ผงซักฟอก

ง. น้ำตาล

6. เศษวัสดุในข้อใดเกี่ยวกับแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายน้อยที่สุด

ก. กระป๋อง

ข. ขางรถยนต์

ค. กระดาษ

ง. กะลามะพร้าว

7. เด็กๆ ไม่ควร ไปเล่นที่ไหนจึงจะปลอดภัยจากยุงลาย

ก. ในมุมมืด

ข. บริเวณที่มีลมพัดผ่าน

ค. กลางสนาม

ง. ใต้ต้นไม้

8. ถ้าผู้ป่วยมีไข้สูงควรรับประทานยาในข้อใด

ก. ยาแอสไพริน

ข. ยาพาราเซตามอล

ค. ไอบลูโพรเฟน

ง. ยาลดไข้ทุกชนิด

9. ข้อใดไม่ใช่อาการอันร้ายของโรคไข้เลือดออก

ก. ผู้ป่วยซึม

ข. คลื่นไส้อาเจียน

ค. มีเลือดออก

ง. ถูกทุกข้อ

10. นักเรียนจะทำอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

ก. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

ข. ครอบนอนกางมุ้ง

ค. ไม่เล่นในมุมมืด

ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

เฉลยแบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง โรคติดต่อในท้องถิ่น (ไข่เค็มคอก)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ค | 4. ง | 5. ง |
| 6. ค | 7. ก | 8. ข | 9. ง | 10. ง |

กลอนลำโรคไข้เลือดออก

คำร้อง พิชัย พรหมผุย

ทำนอง ลำไฉ่

ถูกหลานเป็นไข้หลายวัน (ซ้ำ) เพราะยุงลายนั้นมันกัดตัวเธอ
 หมอจะบอกให้นะเอออย่าไปนอนเปลอให้ยุงลายกัด เราต้องระมัดระวัง
 ยุงลาย

สิ่งของเครื่องใช้มากมาย (ซ้ำ) โองอ่างทั้งหลายอยู่ได้ชายคา ยังมี
 กะโหลกกะลาขางรถนั้นหนาน้ำขังเต็มอยู่ พวกเราไม่รู้ลูกน้ำยุงลาย

ต้องเผากะโหลกกะลา (ซ้ำ) โองอ่างนั้นหนาต้องดูให้เม็ดไปทอ
 นั้นๆๆๆ เหาสิได้ยู่สำบาย ใสนั้นละนานวลนา พวกเขาร่วมมือกันไว้
 จังสมวาไทยเจริญเคื้อ จังสมวาไทยเจริญเคื้อ

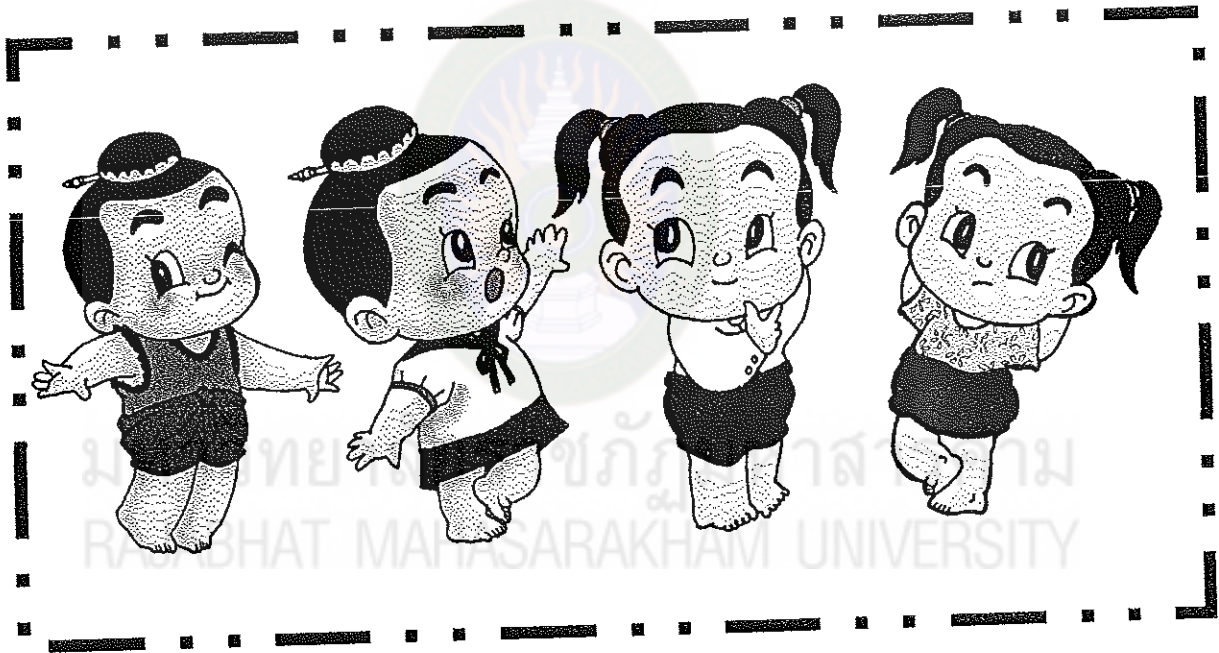
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โรคไข้หวัดนก



โดย

นางสาวอำไพ ประทุม

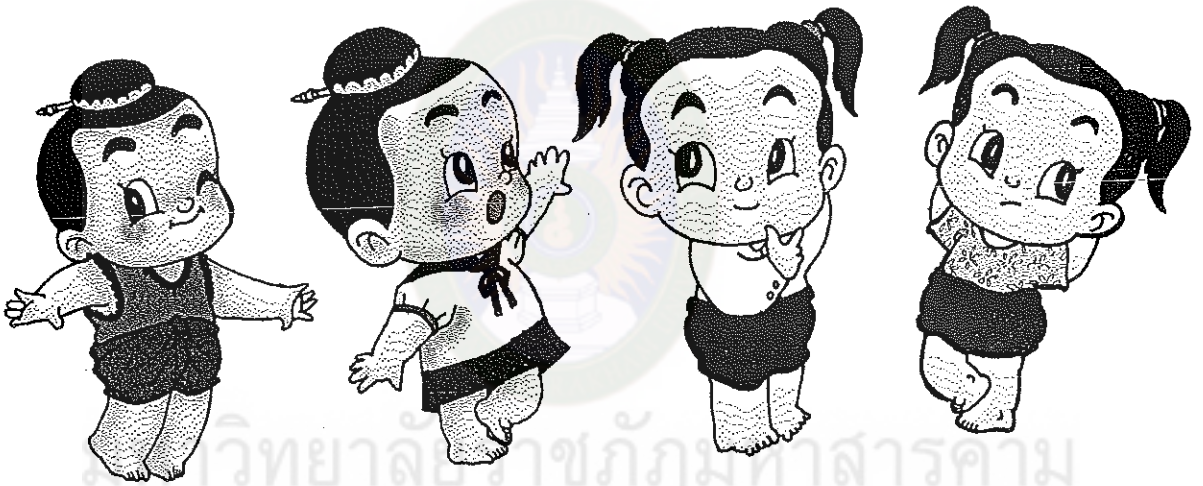
โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุเพื่อประกอบการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเองอย่างละเอียดจากบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อแต่ละโรคไปที่ละชั้นพร้อมกับตอบคำถามเป็นตอนๆ ไปจนจบ เนื้อหาจากการทดลองใช้ปรากฏว่านักเรียนให้ความสนใจ เข้าใจ และสนุกกับบทเรียนสามารถตอบคำถามได้ดีเป็นที่น่าพอใจเป็นอย่างยิ่ง

หวังว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียน หรือผู้สนใจเป็นอย่างดี

หนูๆ มารู้จักบทเรียนสำเร็จรูปกันเถอะนะจ๊ะ เป็นบทเรียน
สำเร็จรูป เรื่อง
โรคติดต่อในท้องถิ่น (โรคไข้หวัดนก)



- นักเรียนจะต้องศึกษาคำถามขั้นตอน ดังนี้
1. กำหนดนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป
 2. จุดประสงค์ทั่วไป
 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ในการศึกษาบทเรียนนี้นักเรียนจะต้องซื้อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรทำข้ามกรอบแล้วตอบคำถามโดยเติมคำตอบในช่องว่างในใบกิจกรรมที่เตรียมไว้ในตอนท้ายบทเรียน
3. เมื่อทำบทเรียนเสร็จแต่ละกรอบ ให้ตรวจกับเฉลยซึ่งอยู่ในหน้าถัดไป เพื่อตรวจสอบว่าทำถูกต้องหรือไม่ ถ้าถูกให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าผิดให้ทำเครื่องหมาย ✗
4. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในกรอบต่อไป
5. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านกรอบเดิมอีกครั้งหนึ่งเพื่อความเข้าใจ แล้วตอบคำถามใหม่ หากยังไม่ถูกต้องก็ให้กลับไปทบทวนใหม่จนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามคุณครูเพื่อขอคำแนะนำ
6. ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาบทเรียน ไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าจะช้าหรือเร็วกว่าคนอื่นฯ และต้องระลึกอยู่เสมอว่าจะต้องตั้งใจและพยายามเรียนด้วยตนเองให้มากที่สุด
7. เมื่อจบบทเรียนให้รวมคะแนนกรอบละ 1 คะแนน ในบางข้อจะมีหลายคำตอบ ถ้ามีคำตอบใดผิดพลาดจะไม่ได้คะแนน รวมคะแนนทั้งหมดลงในช่องคะแนนที่ให้ไว้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง โรคไข้หวัดนก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความเป็นมาของโรคไข้หวัดนกได้
2. นักเรียนบอกสาเหตุของการแพร่ติดต่อของโรคไข้หวัดนกได้
3. นักเรียนบอกอาการของโรคไข้หวัดนกได้
4. นักเรียนบอกพาหะนำโรคได้
5. นักเรียนบอกวิธีป้องกันรักษาโรคไข้หวัดนกได้

แบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โรคไข้หวัดนก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อ ก ข ค หรือ ง
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. สัตว์ในข้อใดไม่เกี่ยวกับโรคไข้หวัดนก

ก. ไก่	ข. ไข่
ค. เป็ด	ง. นก
2. โรคไข้หวัดนกเกิดจากเชื้ออะไร

ก. แบคทีเรีย	ข. ไวรัสไข้หวัดใหญ่
ค. รา	ง. ถูกทุกข้อ
3. คนติดเชื้อไข้หวัดนกจากส่วนใดของสัตว์

ก. น้ำมูก	ข. น้ำลาย
ค. มูลของสัตว์	ง. ทุกส่วนที่กล่าวมา
4. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่ทำให้ติดเชื้อไข้หวัดนก

ก. สัมผัสสัตว์ที่ตายด้วยโรคไข้หวัดนก	
ข. สัมผัสน้ำลายของสัตว์	
ค. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ	
ง. สัมผัสมูลสัตว์	
5. หลังจากได้รับเชื้อไข้หวัดนก ก็วันจึงปรากฏอาการเหมือนเป็นไข้หวัด

ก. 1-3 วัน	ข. 2-5 วัน
ค. 3-7 วัน	ง. 7-8 วัน
6. ข้อใดคืออาการของผู้ป่วยเป็นไข้หวัดนก

ก. มีไข้สูง ปวดศีรษะ	ข. ปวดเมื่อยเนื้อตัว อ่อนเพลีย
ค. เจ็บคอ ไอ	ง. ถูกทุกข้อ

7. ควรดูแลผู้ป่วยไข้หวัดนกอย่างไร

- ก. ซึ่ชยามารับประทานทันทีเมื่อมีไข้
- ข. รออาการก่อน
- ค. ถ้าผู้ป่วยมีประวัติสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วยหรือตายให้พาไปพบแพทย์ทันที
- ง. ไม่มีข้อถูก

8. ผู้ป่วยต้องได้รับยาต้านไวรัสภายในกี่ชั่วโมง

- ก. 24 ชั่วโมง
- ข. 30 ชั่วโมง
- ค. 40 ชั่วโมง
- ง. 48 ชั่วโมง

9. ข้อใดไม่ใช่วิธีป้องกันการติดเชื้อไข้หวัดนก

- ก. ในช่วงที่มีโรคไข้หวัดนกระบาดเราไม่ควรไปจับต้องสัตว์ปีก
- ข. ควรฝึกล้างมือจนเป็นนิสัย
- ค. ไม่อยู่ร่วมบ้านกับคนป่วย
- ง. รับประทานเนื้อสัตว์ปีกที่ปรุงสุกดีแล้วเท่านั้น

10. ข้อใดกล่าวผิดเมื่อมีสัตว์ปีกตายโดยไม่ทราบสาเหตุ

- ก. นำไปเผาหรือฝัง
- ข. แจ้งให้ปศุสัตว์จังหวัดหรือปศุสัตว์อำเภอทราบ
- ค. นำไปประกอบอาหารรับประทาน
- ง. สวมถุงมือยางหรือถุงพลาสติกใส่ซากสัตว์ลงในถุงพลาสติกมัดยัดให้แน่น ส่งไปตรวจที่สำนักงานปศุสัตว์

เฉลยแบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โรคไข้หวัดนก

1. ก	2. ข	3. ง	4. ค	5. ค
6. ง	7. ค	8. ง	9. ค	10. ค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรอบที่ 1

สาเหตุของการเกิดโรคไข้หวัดนก

โรคไข้หวัดนกเกิดจากเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ชนิดเอ สัตว์ปีกทุกชนิดสามารถติดเชื้อไข้หวัด ชนิดนี้ได้แก่ ไก่ มักป่วยรุนแรงและตาย ส่วนนกน้ำและนกป่ามักไม่ป่วย แต่จะมีเชื้อออกมาที่มูล ทำให้โรคแพร่เชื้อมายัง เป็ด ไก่ที่เลี้ยงไว้ตามบ้าน

หนูๆ ช่วยกันตอบคำถามก่อนนะครับ



1. โรคไข้หวัดนกเกิดจากเชื้ออะไรครับ
2. โรคไข้หวัดนกมักจะพบในสัตว์จำพวกไหนครับ

เฉลยกรอบที่ 1

1. เชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่

2. สัตว์ปีกทุกชนิด

ถ้าตอบถูกเก่งมากครับ เรามาเรียนกรอบที่ 2
ต่อไป นะครับ

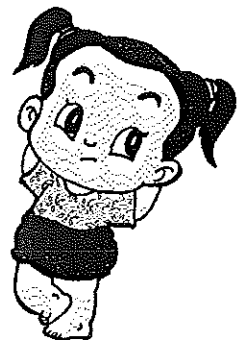
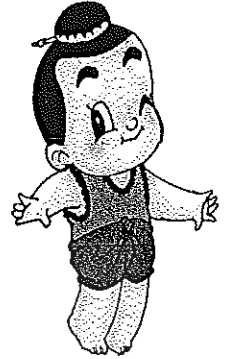
กรอบที่ 2

คนติดโรคไข้หวัดนกได้อย่างไร

1. ผู้ป่วยส่วนใหญ่ติดโรคจากการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วยหรือตายด้วยโรคไข้หวัดนก โดยเชื้อไวรัสในน้ำมูก น้ำลาย และมูลของสัตว์ป่วยอาจติดมากับมือ และเข้าสู่ร่างกายคนทางเยื่อจมูกและตา ผู้ป่วยบางรายติดเชื้อที่ปนเปื้อนอยู่ในสิ่งแวดล้อม
2. ไม่พบการติดเชื้อมาจากการรับประทานเนื้อสัตว์ปีกหรือไข่ที่ปรุงสุก
3. ไม่พบการติดต่อจากคนถึงคน

ตอบคำถามก่อนนะครับ

ผู้ป่วยส่วนใหญ่ติดเชื้อไข้หวัดนกได้อย่างไรครับ



เฉลยกรอบที่ 2

ผู้ป่วยส่วนใหญ่ติดโรคจากการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วยหรือตายด้วยโรคไข้หวัดนก หรือติดเชื้อที่ปนเปื้อนอยู่ในสิ่งแวดล้อม



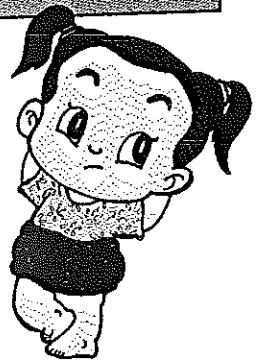
ตอบถูกเก่งมากนะครับ แล้วมาเรียนกรอบที่ 3 ต่อไปนะครับ

กรอบที่ 3

อาการของผู้ป่วยโรคไข้หวัดนก

หลังจากได้รับเชื้อประมาณ 3-7 วัน ผู้ป่วยจะมีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่ คือ มีไข้สูง ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยเนื้อตัว อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ มีน้ำมูก น้ำตาไหล เด็ก ผู้สูงอายุ และผู้มีโรคประจำตัว มักมีอาการรุนแรง ทำให้เกิดปอดอักเสบ ซึ่งสังเกตได้จากอาการหอบหรือหายใจลำบาก และอาจเกิดภาวะหัวใจล้มเหลว ซึ่งเสี่ยงต่อการเสียชีวิต ร้อยละ 70

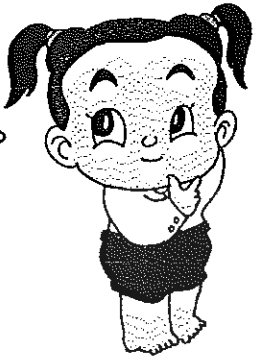
ผู้ป่วยด้วยโรคไข้หวัดนกมีอาการอย่างไรบ้าง



เฉลยกรอบที่ 3

ผู้ป่วยไข้หวัดนก มีอาการไข้สูง ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยเนื้อตัว
อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ มีน้ำมูก น้ำตาไหล

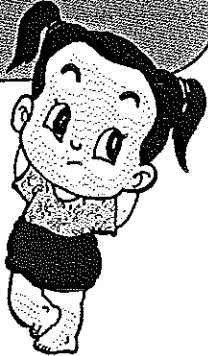
ถ้าตอบถูกเก่งมากครับ เรามาเรียน
กรอบที่ 4 ต่อไปนะครับ



กรอบที่ 4

การดูแลผู้ป่วยโรคไข้หวัดนก
หากผู้ป่วยมีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่ และมีประวัติสัมผัสสัตว์ปีก ที่ป่วยหรือตาย หรืออยู่
ในพื้นที่ที่มีโรคไข้หวัดนกระบาดอยู่ ควรรีบพาไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลทันที เพราะต้องได้รับ
ยาต้านไวรัสภายใน 48 ชั่วโมง และอาจต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ ผลการรักษาจึงจะดีขึ้น

น้องๆ ช่วยตอบคำถามหน่อยนะครับ



ถ้าผู้ป่วยมีอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่และมีประวัติสัมผัส
สัตว์ปีกที่ป่วยตายด้วยโรคไข้หวัดนกจะทำอย่างไร

เฉลยกรอบที่ 4

ต้องรีบพาไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลทันที



ถ้าตอบถูก เก่งมากนะครับ
แล้วเรียนกรอบที่ 5 ต่อไปนะครับ

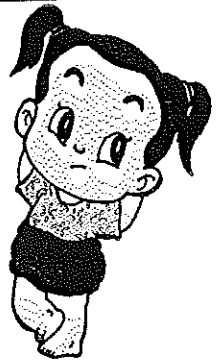
กรอบที่ 5

การดูแลป้องกันไม่ให้ติดโรคไข้หวัดนก

1. ในช่วงที่มีโรคไข้หวัดนกระบาดในสัตว์ปีก หรือมีเป็ด ไก่ ตายมากผิดปกติ เราไม่ควรไปจับต้องสัตว์ปีก โดยเฉพาะ สัตว์ป่วยและซากสัตว์
2. ควรฝึกล้างมือจนเป็นนิสัย
3. ควรรับประทานอาหารเนื้อสัตว์ปีกและ ไข่ที่ปรุงสุกดีแล้วเท่านั้น

น้องๆ ช่วยตอบคำถามหน่อยนะครับ

เราจะป้องกันตนเองไม่ให้ติดโรคไข้หวัดนกได้อย่างไรครับ



เฉลยกรอบที่ 5

การดูแลป้องกันไม่ให้ติดโรคไข้หวัดนก

1. ในช่วงที่มีโรคไข้หวัดนกระบาดในสัตว์ปีก หรือมีเป็ด ไก่ ตาย
มากผิดปกติ เราไม่ควรไปจับต้องสัตว์ปีก โดยเฉพาะสัตว์ป่วย
และซากสัตว์
2. ควรฟีกล้างมือจนเป็นนิสัย
3. ควรรับประทานเนื้อสัตว์ปีกและไข่ที่ปรุงสุกดีแล้วเท่านั้น



ไฮโย! เรียนหมดทุกกรอบแล้ว ตรวจสอบดูสิครับ
เราทำถูกทั้งหมดก็กรอบครับ
และอย่าลืมทำแบบทดสอบหลังเรียนนะครับ

ใบกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับกรอบ
ต่างๆ ที่กำหนดให้

กรอบที่ 1

.....

.....

.....

.....

กรอบที่ 2

.....

.....

.....

กรอบที่ 3

.....

.....

.....

กรอบที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

กรอบที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง โรคไข้หวัดนก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อ ก ข ค หรือ ง
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. คนติดเชื้อไข้หวัดนกจากส่วนใดของสัตว์

ก. น้ำมูก	ข. น้ำลาย
ค. มูกของสัตว์	ง. ทุกส่วนที่กล่าวมา
2. โรคไข้หวัดนกเกิดจากเชื้ออะไร

ก. แบคทีเรีย	ข. ไวรัสไข้หวัดใหญ่
ค. รา	ง. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดไม่ใช่วิธีป้องกันการติดเชื้อไข้หวัดนก

ก. ในช่วงที่มีโรคไข้หวัดนกระบาด เราไม่ควรไปจับต้องสัตว์ปีก
ข. ควรฝึกล้างมือจนเป็นนิสัย
ค. ไม่อยู่ร่วมบ้านกับคนป่วย
ง. รับประทานเนื้อสัตว์ปีกที่ปรุงสุกดีแล้วเท่านั้น
4. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่ทำให้ติดเชื้อไข้หวัดนก

ก. สัมผัสสัตว์ที่ตายด้วยโรคไข้หวัดนก
ข. สัมผัสน้ำลายของสัตว์
ค. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ
ง. สัมผัสมูลสัตว์
5. หลังจากได้รับเชื้อไข้หวัดนก ก็วันจึงปรากฏอาการเหมือนเป็นไข้หวัด

ก. 1-3 วัน	ข. 2-5 วัน
ค. 3-7 วัน	ง. 7-8 วัน

6. ข้อใดคืออาการของผู้ป่วยเป็นไข้หวัดนก
- ก. มีไข้สูง ปวดศีรษะ ข. ปวดเมื่อยเนื้อตัว อ่อนเพลีย
 ค. เจ็บคอ ไอ ง. ถูกทุกข้อ
7. สัตว์ในข้อใดไม่เกี่ยวกับโรคไข้หวัดนก
- ก. โคน ข. ไก่
 ค. เป็ด ง. นก
8. ผู้ป่วยต้องได้รับยาต้านไวรัสภายในกี่ชั่วโมง
- ก. 24 ชั่วโมง ข. 30 ชั่วโมง
 ค. 40 ชั่วโมง ง. 48 ชั่วโมง
9. ข้อใดไม่ควรทำถ้าพบสัตว์ปีกตายผิดปกติ
- ก. นำไปเผาหรือฝัง
 ข. แจ้งให้ปศุสัตว์จังหวัดหรือปศุสัตว์อำเภอทราบ
 ค. นำไปประกกอบอาหารรับประทาน
 ง. สวมถุงมือยางหรือถุงพลาสติกใส่ซากสัตว์ลงในถุงพลาสติกมัดยั้งให้แน่น ส่งไปตรวจที่สำนักงานปศุสัตว์
10. ควรดูแลผู้ป่วยไข้หวัดนกอย่างไร
- ก. ซ้ำยามารับประทานทันทีเมื่อมีไข้
 ข. รอดูอาการก่อน
 ค. ถ้าผู้ป่วยมีประวัติสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วยหรือตายให้พาไปพบแพทย์ทันที
 ง. ไม่มีข้อถูก

เฉลยแบบทดสอบประจำบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โรคไข้หวัดนก

1. ง	2. ข	3. ง	4. ค	5. ค
6. ง	7. ข	8. ง	9. ค	10. ค

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

จำนวน 12 ชั่วโมง

เรื่อง ไข่เลือดออก

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

โรคไข่เลือดออก เป็นโรคที่เกิดจากยุงลายเป็นตัวนำที่สำคัญ ลักษณะของโรคที่สำคัญคือ มีไข้ อ่อนเพลีย ตัวเย็นขึ้น สีผิวคล้ำ ตัวลาย และมักจะมีอาการช็อก ซึ่งทำให้ถึงตายได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อนักเรียนเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแล้วแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องไข่เลือดออก ดังนี้

1. บอกความหมายหรือความเป็นมาของโรคไข่เลือดออก
2. อธิบายสาเหตุ อาการและการป้องกันโรคไข่เลือดออก

สาระการเรียนรู้

ในบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 3 เรื่อง โรคไข่เลือดออก

1. ความหมายของโรคไข่เลือดออก
2. อธิบายสาเหตุ อาการและการป้องกันโรคไข่เลือดออกได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนเล่าด้วยไข่เลือดออกพร้อมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในบทกลอนลำเตี้ย
2. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนาซักถามความรู้เดิม เพื่อเชื่อมสู่เนื้อหาใหม่
4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 3 เรื่องโรคไข่เลือดออก

ขั้นตอน

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน โดยคณะกรรมการแล้วเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 3 เรื่องโรคไข้เลือดออก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคำแนะนำในการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 3 เรื่องโรคไข้เลือดออก จนเข้าใจและร่วมกันศึกษาหาความรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป โดยเรียนรู้ที่ละกรอบและตอบคำถามจนจบเล่ม
5. เมื่อตอบคำถามเสร็จในแต่ละกรอบให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจพร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเสนอแนะเมื่อเพื่อนในกลุ่มตอบคำถามไม่ตรงประเด็นหรือไม่ชัดเจน ถ้าไม่เข้าใจก็ให้กลับไปดูเนื้อหาจากกรอบที่เรียนหรือถามคุณครู

ขั้นสรุป

1. เมื่อเรียนจบบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังจากเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 3 เรื่องโรคไข้เลือดออก แล้วเปลี่ยนกันตรวจเพื่อประเมินผลร่วมกันภายในกลุ่ม และส่งบทเรียนหลังจากปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้เลือดออก

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1. สังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. นักเรียนที่ผ่าน
2. ตรวจสอบใบฝึกหัด	การเรียน	เกณฑ์การ

- | | | |
|---------------------------------|--|---|
| ระหว่างเรียน | 2. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน | ประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 |
| 3. ตรวจสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | 2. นักเรียนต้องทำได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 8 ข้อ |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียน

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการเรียน

ผลการเรียน

.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค	จำนวน 12 ชั่วโมง
เรื่อง โรคไข้หวัดนก	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

โรคไข้หวัดนก เป็นโรคที่เกิดจาก เบ็ด ไก่ และนกต่างๆเป็นตัวนำที่สำคัญ ลักษณะของโรคที่สำคัญคือ มีไข้สูง ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยเนื้อตัว อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ อาจมีน้ำมูก น้ำตาไหล เด็กและผู้สูงอายุและผู้มีโรคประจำตัว มักมีอาการรุนแรง ทำให้ปอดอักเสบ ซึ่งสังเกตจากอาการหอบและหายใจลำบาก และอาจเกิดภาวะหัวใจล้มเหลว และเสียชีวิตได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อนักเรียนเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแล้วมีความสามารถแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องไข้หวัดนก ดังนี้

1. บอกความหมายหรือความเป็นมาของโรคไข้หวัดนกได้
2. อธิบายสาเหตุ อาการและการป้องกันโรคไข้หวัดนกได้

สาระการเรียนรู้

ในบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่อง โรคไข้หวัดนก

1. ความหมายของโรคไข้หวัดนก
2. อธิบายสาเหตุ อาการและการป้องกันโรคไข้หวัดนกได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. สนทนาซักถามความรู้เดิม เพื่อเชื่อมสู่เนื้อหาใหม่
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้หวัดนก

ชั้นสอน

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโรคไข้หวัดนก
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน โดยคณะกรรมการคัดเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้หวัดนก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคำแนะนำในการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้หวัดนก จนเข้าใจและร่วมกันศึกษาหาความรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป โดยเรียนรู้ที่ละกรอบและตอบคำถามจนจบเล่ม
5. เมื่อตอบคำถามเสร็จในแต่ละกรอบให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจหรืออภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเสนอแนะเมื่อเพื่อนในกลุ่มตอบคำถามไม่ตรงประเด็นหรือไม่ชัดเจน ถ้าไม่เข้าใจก็ให้กลับไปดูเนื้อหาจากกรอบที่เรียนหรือถามคุณครู

ขั้นสรุป

1. เมื่อเรียนจบบทเรียนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังจากเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้หวัดนก แล้วเปลี่ยนกันตรวจเพื่อประเมินผลร่วมกันภายในกลุ่ม และส่งบทเรียนหลังจากปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 4 เรื่องโรคไข้หวัดนก

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1. สังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดระหว่างเรียน	การเรียน	การประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ตรวจสอบแบบทดสอบ	2. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลัง	

ก่อนเรียนและหลัง
เรียน

เรียน

3. แบบทดสอบก่อน
เรียนและหลังเรียน

2. นักเรียนต้องทำได้
ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 8
ข้อ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการเรียน

ผลการเรียน

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก ค

แบบประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ เป็นแบบประเมินแผนการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญใน 4 ด้าน คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและเทคโนโลยี และผู้เชี่ยวชาญเรื่องแผนการเรียนรู้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมี 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย และเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้			
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	4.4	0.48	มาก
1.2 ภาษาที่ใช้ชัดเจนเข้าใจง่าย.....	4.8	0.40	มากที่สุด
1.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน.....	4.4	0.49	มาก
รวม	4.53	0.16	มากที่สุด
2. เนื้อหา			
2.1 เหมาะสมกับระดับชั้น.....	4.8	0.40	มากที่สุดมาก
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ.....	4.6	0.49	ที่สุดมาก
2.3 น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน.....	4.6	0.49	ที่สุด
รวม	4.67	0.21	มากที่สุด
3. รูปแบบของบทเรียนสำเร็จรูป			
3.1 น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ.....	4.6	0.49	มากที่สุดมาก
3.2 มีภาพประกอบชัดเจน สวยงาม เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา.....	4.6	0.49	ที่สุด
รวม	4.6	0.2	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
4. การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอน			
4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน.....	4.4	0.49	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา.....	4.6	0.49	มากที่สุด
4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนจากง่ายไปยาก.....	4.6	0.49	มากที่สุด
4.4 นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง.....	4.6	0.49	มากที่สุด
รวม	4.55	0.01	มากที่สุด
5. การวัดและประเมินผล			
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	4.6	0.49	มากที่สุด
5.2 วัดได้ครอบคลุม เนื้อหา ประกอบด้วย บทเรียน สำเร็จรูป แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน.....	4.6	0.49	มากที่สุด
รวม	4.6	0.02	มากที่สุด
โดยรวมเฉลี่ย	4.59	0.09	มากที่สุด

ภาคผนวก ง

คำคะแนนแบบประเมินแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	ความ เหมาะสม
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้								
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4	4	4.4	0.48	มาก
1.2 ภาษาที่ใช้ชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	5	5	4.8	0.40	มากที่สุด
1.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน	4	4	5	5	4	4.4	0.49	มาก
รวม	4.33	4.67	4.67	4.67	4.33	4.53	0.16	มากที่สุด
2. เนื้อหา						4.8		
2.1 เหมาะสมกับระดับชั้น	5	5	5	5	4	4.6	0.40	มากที่สุด
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4	5	4	5	5	4.6	0.49	มากที่สุด
2.3 น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	5	5	5	4	4		0.49	มากที่สุด
รวม	4.67	5	4.67	4.67	4.33	4.67	0.21	มากที่สุด
3. รูปแบบของบทเรียนสำเร็จรูป								
3.1 น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	4	5	5	4.6	0.49	มากที่สุด
3.2 มีภาพประกอบชัดเจน สวยงาม เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	5	4	4.6	0.49	มากที่สุด
รวม	4.5	4.5	4.5	5	4.5	4.6	0.2	มากที่สุด
4. การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอน								
4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	5	5	4	4	4	4.4	0.49	มาก
4.2 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา	5	4	5	5	4	4.6	0.49	มากที่สุด
4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4	4	5	5	5	4.6	0.49	มากที่สุด
4.4 นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	4	4	5	4.6	0.49	มากที่สุด
รวม	4.75	4.5	4.5	4.5	4.5	4.55	0.01	มากที่สุด
5. การวัดและประเมินผล								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	4	4.6	0.49	มากที่สุด
5.2 วัดได้ครอบคลุม เนื้อหา ครอบคลุมด้วยบทเรียน สำเร็จรูป แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	5	4	5	4	5	4.6	0.49	มากที่สุด
รวม	4.5	4.5	5	4.5	4.5	4.6	0.02	มากที่สุด
โดยรวมทุกด้าน	4.55	4.63	4.67	4.67	4.43	4.59	0.09	มากที่สุด

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง โรคติดต่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนชื่อ – ชื่อสกุล ในกระดาษคำตอบ
2. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัยทั้งหมด 30 ข้อ ข้อละ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก. ข. ค. และ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
4. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
5. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมแบบทดสอบคืนกรรมการ

1. โรคในข้อใดไม่ใช่โรคติดต่อ
 - ก. โรคไข้เลือดออก
 - ข. โรคไข้หวัด
 - ค. โรคมะเร็ง
 - ง. โรคอหิวาตกโรค
2. ข้อใดให้ความหมายของโรคติดต่อได้ถูกต้อง
 - ก. โรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายได้
 - ข. โรคที่ไม่มียารักษา
 - ค. โรคที่เกิดจากคนหนึ่งแล้วติดต่อไปยังคนอื่น ๆ ได้
 - ง. โรคที่ไม่สามารถป้องกันได้
3. โรคติดต่อที่กำลังระบาดรุนแรงทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยในขณะนี้คือข้อใด (ปี 2552)
 - ก. โรคไข้หวัดนก
 - ข. โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
 - ค. โรคฉี่หนู
 - ง. โรคไข้เลือดออก
4. ข้อใดสามารถป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ 2009 ได้
 - ก. เช็ดคิมน้ำประปา
 - ข. แดงรับประทานอาหารที่ปรุงสุกเมื่อวานนี้
 - ค. คำล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง
 - ง. ขาวชอบคิมน้ำผลไม้คั้นผสมมะนาว
5. โรคเอดส์สามารถติดต่อได้ด้วยวิธีใด
 - ก. การมีเพศสัมพันธ์
 - ข. การรับประทานอาหารร่วมกับผู้ป่วย
 - ค. มีขุยกลายเป็นตัวนำโรค
 - ง. สัมผัสตัวผู้ป่วย

6. โรคอหิวาตกโรคเข้าสู่ร่างกายทางใด
- ผิวหนัง
 - ทางเดินอาหาร
 - ทางเดินหายใจ
 - ทางระบบขับถ่าย
7. สัตว์ที่เป็นพาหะของโรคอหิวาตกโรคคือสัตว์ชนิดใด
- บุง
 - หนู
 - แมลงวัน
 - ไก่
8. ข้อใดคือวิธีการเลือกซื้ออาหารกระป๋องที่ปลอดภัยจากโรคอหิวาตกโรค
- ดูคำชี้แจงว่าเก็บไว้ได้นาน
 - ฝากระป๋องบุบ
 - กระป๋องเรียบไม่มีสนิม
 - ราคาถูก
9. โรคไข้ฉี่หนูไม่เกี่ยวข้องกับสัตว์ชนิดใด
- แมว
 - สุนัข
 - ไก่
 - หมู
10. ข้อใดผิด
- คนได้รับเชื้อไข้ฉี่หนูจากการกินเนื้อสัตว์ที่ปรุงสุกใหม่ ๆ
 - คนได้รับเชื้อไข้ฉี่หนูจากการสัมผัสกับสัตว์ที่เป็นพาหะของโรค
 - คนได้รับเอาไข้ฉี่หนูจากแหล่งน้ำ ฟุ้งนา
 - เชื้อไข้ฉี่หนูเข้าสู่ร่างกายทางบาดแผล

11. เมื่อมีคนเป็นโรค ไข้ฉี่หนูจะไม่ปรากฏอาการใด
 - ก. มีไข้สูงทันทีทันใด
 - ข. ปวดศีรษะ
 - ค. ปวดกล้ามเนื้อและน่องมาก
 - ง. ท้องร่วงรุนแรง
12. นักเรียนมีวิธีป้องกันโรค ไข้ฉี่หนูอย่างไร
 - ก. รักษาความสะอาดของบ้านเรือนอยู่เสมอ
 - ข. หมั่นกำจัดขยะโดยเฉพาะเศษอาหารอยู่เสมอ
 - ค. ช่วยกำจัดและลดจำนวนหนู
 - ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
13. โรคใดติดต่อกันทางการจาม ไอ หรือหายใจรดกัน
 - ก. ไข้ฉี่หนู
 - ข. ไข้เลือดออก
 - ค. ไข้หวัด
 - ง. โรคเอดส์
14. ถ้าพบผู้ป่วยสงสัยว่าจะเป็นโรคฉี่หนูนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. แนะนำให้ไปวัด
 - ข. แนะนำให้ไปโรงเรียน
 - ค. แนะนำให้นอนพักผ่อนที่บ้าน
 - ง. แนะนำให้ไปโรงพยาบาล
15. เชื้อโรคอะไร ทำให้เกิดโรค ไข้หวัดนก
 - ก. แบคทีเรีย
 - ข. ไวรัส
 - ค. รา
 - ง. HIV

16. เชื้อไข้หวัดนกติดต่อกันจากส่วนใดของสัตว์
- น้ำมูก
 - น้ำลาย
 - มูลของสัตว์
 - ทุกข้อที่กล่าวมา
17. ผู้ป่วยที่ได้รับเชื้อไข้หวัดนก ต้องได้รับยาต้านไวรัสภายในกี่ชั่วโมง
- 24 ชั่วโมง
 - 30 ชั่วโมง
 - 40 ชั่วโมง
 - 48 ชั่วโมง
18. นักเรียนจะอย่างไร ถ้าพบสัตว์ปีกที่บ้านตายโดยไม่ทราบสาเหตุ
- นำไปประกอบอาหารรับประทาน
 - สวมถุงมือยางจับซากใส่ถุงพลาสติกมัดปากถุงให้แน่นส่งซากไปตรวจที่สำนักงานปศุสัตว์
 - ทำลายโดยการเผาหรือฝัง
 - ถูกทั้งข้อ ข และ ข้อ ค
19. ใครปฏิบัติคนเหมาะสมเมื่อเป็นโรคเอดส์
- คำ นอนพักผ่อนทั้งวัน
 - ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ
 - เที่ยว เสพยาเสพติดทุกชนิด
 - ขาว ไปบริจาคเลือด
20. เมื่อนักเรียนรู้สึกครั่นเนื้อครั่นตัวเหมือนจะเป็นไข้ นักเรียนควรอย่างไร
- หาซื้อยามารับประทานเอง
 - ออกกำลังกายมาก ๆ
 - ไปพบแพทย์
 - อาบน้ำที่เย็น

21. เราไม่นิยมใส่สารเคมีชนิดใดในภาชนะน้ำที่บ้านเพื่อป้องกันยุงลาย
- เกลือ
 - น้ำส้มสายชู
 - น้ำตาล
 - ผงซักฟอก
22. ใครเสี่ยงต่อการเป็นไข้เลือดออก
- เตี๋ ทำความสะอาดบ้านทุกวัน
 - โต้้ง นอนกางมุ้ง
 - แดง ชอบวิ่งเล่นกลางสนาม
 - จุ่ม ชอบเล่นซ่อนตัวในมุมมืด
23. สัตว์ในข้อใดเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออก
- แมลงวัน
 - แมลงหวี่
 - ยุง
 - หนู
24. เราไม่ควรสวมใส่เสื้อผ้าที่เปียกชื้นนานๆ เพื่อป้องกันการเกิดโรคใด
- โรคไข้ฉี่หนู
 - โรคไข้หวัดนก
 - โรคไข้เลือดออก
 - โรคไข้หวัด
25. อาการต่อไปนี้ เป็นอาการของโรคไข้เลือดออกยกเว้นข้อใด
- มีไข้สูง
 - ปวดเมื่อยตามตัว
 - มีจุดเลือดออกที่ผิวหนัง
 - มีน้ำมูกมาก

26. นักเรียนมีวิธีป้องกันโรคไข้เลือดออกอย่างไร
- ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - นอนในมุ้ง
 - เล่นในที่โล่งอากาศถ่ายเทได้สะดวก
 - ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
27. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อในครอบครัวของนักเรียนมีผู้ป่วยโรคเอดส์
- ไม่อยู่ร่วมบ้านกับผู้ป่วย
 - ให้การเอาใจใส่ดูแลและให้กำลังใจผู้ป่วย
 - ไม่รับประทานอาหารด้วย
 - ไม่พูดด้วย
28. โรคติดต่อโรคใดที่ระบาดในช่วงอากาศเปลี่ยนแปลง
- โรคอหิวาตกโรค
 - โรคไข้เลือดออก
 - โรคไข้หวัด
 - โรคไข้ฉี่หนู
29. เราล้างมือก่อนรับประทานอาหารเพื่อป้องกันโรคอะไร
- โรคไข้ฉี่หนู
 - โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
 - โรคไข้หวัดนก
 - โรคไข้เลือดออก
30. ใครมีหน้าที่ในการป้องกันโรคติดต่อ
- คุณหมอ
 - เจ้าหน้าที่
 - อ.ส.ม.ประจำหมู่บ้าน
 - ประชาชนทุกคน

สรุปผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบประเมิน
ความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (+5)	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ด้านเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.1 นักเรียนชอบชอบเนื้อหาที่นำมาเรียน							
1.2 นักเรียนได้เรียนตามที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.3 เนื้อหาไม่ยากจนเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.4 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60
1.5 เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
2.1 มีความสนุกสนาน							
2.2 ได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.3 รู้สึกภูมิใจมากเมื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.4 พอใจที่สามารถตรวจสอบคำถามด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2.5 ได้ฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียนอย่างมั่นใจ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.1 การเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเร้าความสนใจมาก							
3.2 การเรียนรู้ที่น้อยทำให้เข้าใจได้และไม่เบื่อหน่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.3 ภูมิใจที่ได้เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
3.4 บทเรียนสำเร็จรูปทำให้ประสบความสำเร็จได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4. ด้านการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.1 ทราบผลคะแนนของแบบฝึกหัดทันที							
4.2 วิธีการสอนของครูน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.3 เมื่อมีการทดสอบย่อยทำให้นักเรียนพอใจมาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.4 เมื่อตั้งใจเรียนได้รับคำชมเชยเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80

ภาคผนวก ฉ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการสอบตามระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1.ด้านเนื้อหา			
1.1 นักเรียนชอบชอบเนื้อหาที่นำมาเรียน	3.65	0.81	มาก
1.2 นักเรียนได้เรียนตามที่ต้องการ	4.21	0.84	มาก
1.3 เนื้อหาไม่ยากจนเกินไป	3.84	0.69	มาก
1.4 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.12	0.79	มาก
1.5 เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	4.12	0.79	มาก
รวม	3.99	0.78	มาก
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
2.1 มีความสนุกสนาน	4.21	0.97	มาก
2.2 ได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	3.50	0.79	มาก
2.3 รู้สึกภูมิใจมากเมื่อตอบคำถาม ได้ถูกต้อง	3.54	0.86	มาก
2.4 หอใจที่สามารถตรวจสอบคำถามด้วยตนเอง	4.25	0.81	มาก
2.5 ได้ฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียนอย่างมั่นใจ	3.96	0.94	มาก
รวม	3.89	0.87	มาก
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน			
3.1 การเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปสร้างความสนใจมาก	3.95	0.86	มาก
3.2 การเรียนรู้ที่ละน้อยทำให้เข้าใจได้ดีและไม่เบื่อหน่าย	3.79	0.73	มาก
3.3 ภูมิใจที่ได้เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	4.29	0.84	มาก
3.4 บทเรียนสำเร็จรูปทำให้ประสบความสำเร็จได้ดี	4.30	0.86	มาก
รวม	4.08	0.82	มาก
4. ด้านการวัดและประเมินผล			
4.1 ทราบผลคะแนนของแบบฝึกหัดทันที	4.11	0.72	มาก
4.2 วิธีการสอนของครูน่าสนใจ	3.58	0.93	มาก
4.3 เมื่อมีการทดสอบย่อยท้ายบทเรียนนักเรียนพอใจมาก	3.82	0.79	มาก
4.4 เมื่อตั้งใจเรียนได้รับคำชมเชยเสมอ	4.20	0.74	มาก
รวม	3.93	0.80	มาก
โดยรวม	3.97	0.82	มาก




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายละเอียดของการทดลองภาคสนาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแผนการเรียนรู้อิโด้บใช้บพเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน เดือน ปี	เวลาจัดกิจกรรม	เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง
4 พฤศจิกายน 2552	10.00 -11.00	ทดสอบก่อนเรียน	1
6 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	ความเป็นมาของ โรคติดต่อ	2
11 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	โรคไข้ฉี่หนู	2
13 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	โรคไข้เลือดออก	2
18 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	โรคไข้หวัดนก	2
20 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	โรคไข้หวัดใหญ่2009	2
25 พฤศจิกายน 2552	10.00 -12.00	โรคเอดส์	2
27 พฤศจิกายน 2552	10.00 -11.00	ทดสอบหลังเรียน	1
	11.00 -11.25	วัดความพึงพอใจ	25 นาที

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ซ


คำอธิบายจำแนก (B) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น (r_c)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่น (r_{∞})
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	B	IOC	ข้อที่	B	IOC
1	.48	1.00	16	.36	1.00
2	.37	1.00	17	.49	0.80
3	.25	1.00	18	.29	1.00
4	.46	1.00	19	.48	0.80
5	.47	0.80	20	.61	1.00
6	.48	0.80	21	.39	0.80
7	.60	0.80	22	.53	0.80
8	.61	1.00	23	.40	1.00
9	.72	0.80	24	.46	0.80
10	.82	1.00	25	.56	1.00
11	.61	1.00	26	.47	1.00
12	.47	1.00	27	.69	1.00
13	.44	1.00	28	.48	1.00
14	.43	1.00	29	.37	1.00
15	.51	1.00	30	.25	1.00

ค่าความเชื่อมั่น (r_{∞}) เท่ากับ 0.49



ภาคผนวก ฅ

คำอำนาจจำแนก (B) คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และคำความยากง่าย (P)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด 42 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความยากง่าย (P) ของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด 42 ข้อ

ข้อที่	อำนาจจำแนก (B) (.20-1.00)	ค่าความเหมาะสม(IOC) (.50-1.00)	ค่าความยากง่าย (P) (.20-.80)
1	.48	1.00	.55
2	.67	.80	.85
3	.37	1.00	.75
4	.25	1.00	.65
5	.46	1.00	.30
6	.70	.40	.60
7	.47	0.80	.55
8	.48	0.80	.67
9	.60	0.80	.70
10	.83	1.00	.90
11	.61	1.00	.75
12	.72	0.80	.62
13	.50	.90	.62
14	.82	1.00	.57
15	.61	1.00	.60
16	.47	1.00	.62
17	.67	.80	.90
18	.75	1.00	.85
19	.44	1.00	.70
20	.43	1.00	.50
21	.51	1.00	.57
22	.36	1.00	.62
23	.49	0.80	.65
24	.67	1.00	.95

ข้อที่	อำนาจจำแนก (B) (.20-1.00)	ค่าความเหมาะสม(IOC) (.50-1.00)	ค่าความยากง่าย (P) (.20-.80)
25	.29	1.00	.50
26	.48	0.80	.57
27	.61	1.00	.60
28	.39	0.80	.62
29	.67	.30	.90
30	.53	0.80	.68
31	.40	1.00	.70
32	.46	0.80	.50
33	.44	1.00	.90
34	.75	1.00	.85
35	.56	1.00	.62
36	.47	1.00	.68
37	.69	1.00	.70
38	.48	1.00	.85
39	.67	1.00	.85
40	.48	1.00	.60
41	.37	1.00	.55
42	.25	1.00	.60

หมายเหตุ

*ค่าความยากง่าย(p) ข้อสอบที่ดีควรมีค่า p ระหว่าง .20 - .80 สำหรับระดับความยากง่ายของข้อสอบแสดงได้ ดังนี้

p มากกว่าและเท่ากับ .95	หมายถึงข้อสอบง่ายมาก
p เท่ากับ .81 - .94	หมายถึงข้อสอบง่าย
p เท่ากับ .20 - .80	หมายถึงข้อสอบดี
p น้อยกว่า .20	หมายถึงข้อสอบยาก

ค่าอำนาจจำแนกจะอยู่ระหว่าง -0 ถึง 1.0 โดยมีระดับ ดังนี้

0.60 – 1.00	หมายถึงข้อสอบมีอำนาจจำแนกดีมาก
0.40 – 0.59	หมายถึงข้อสอบมีอำนาจจำแนกดี
0.20 – 0.39	หมายถึงข้อสอบมีอำนาจจำแนกพอใช้
0.10 – 0.19	หมายถึงข้อสอบมีอำนาจจำแนกต่ำ ควรปรับปรุง
0 - 0.09	หมายถึงข้อสอบไม่มีอำนาจจำแนก(ต่ำมาก) ควรปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ญ

ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α)

ของแบบวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดความพึงพอใจ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
1	0.51**	10	0.56**
2	0.55**	11	0.79**
3	0.73**	12	0.77**
4	0.46**	13	0.53**
5	0.61**	14	0.61**
6	0.39**	15	0.61**
7	0.60**	16	0.31**
8	0.78**	17	0.53**
9	0.32**	18	0.42**

ค่าความเชื่อมั่นของ (r_{xy}) เท่ากับ 0.56

ภาคผนวก ฎ

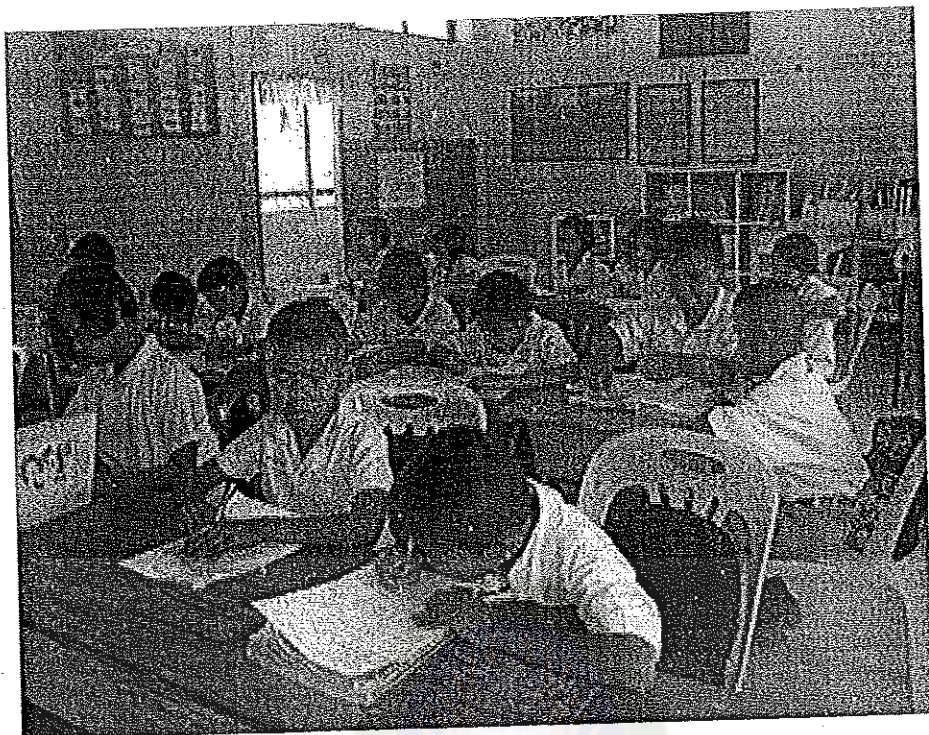
รูปภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

โดย ใ้ซบทรเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ

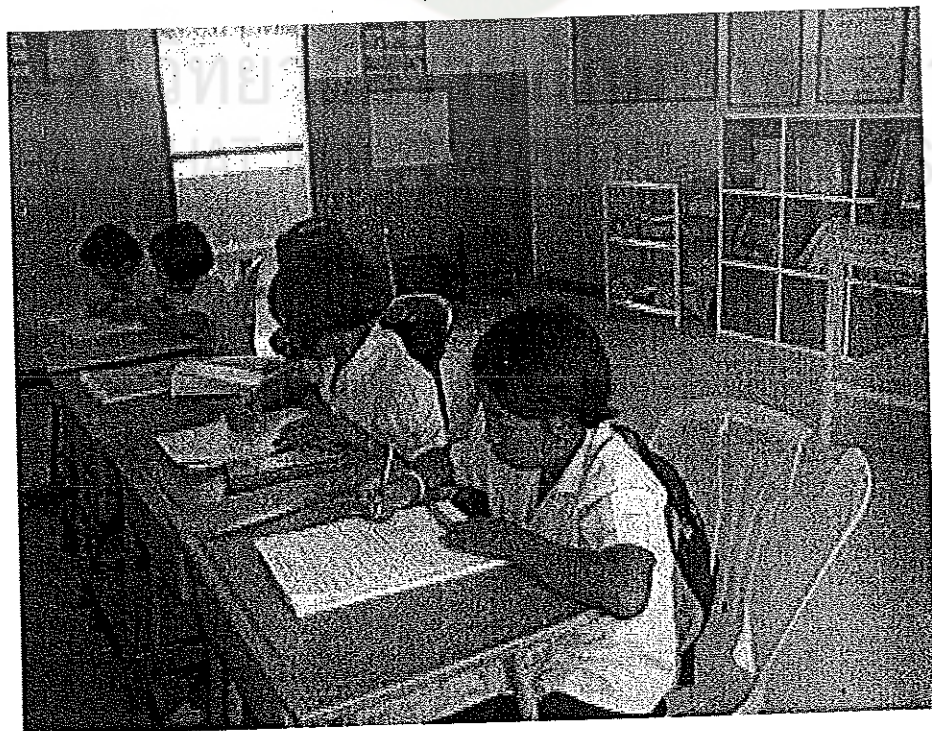
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

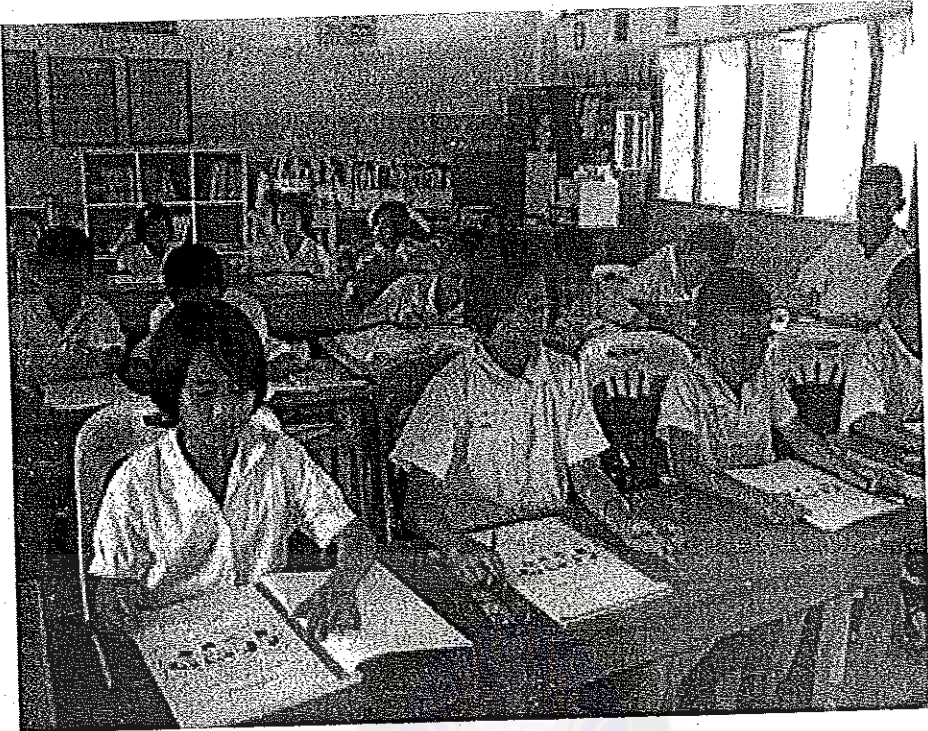
โรงเรียนบ้านกลาง ตำบลเหล่าไ้ฮงาม อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

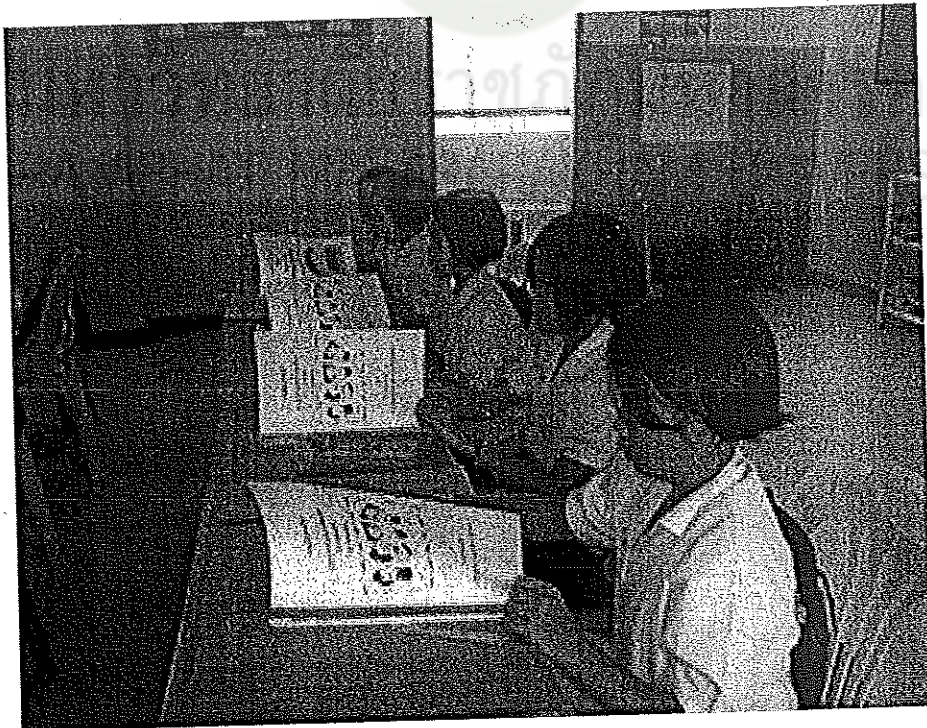


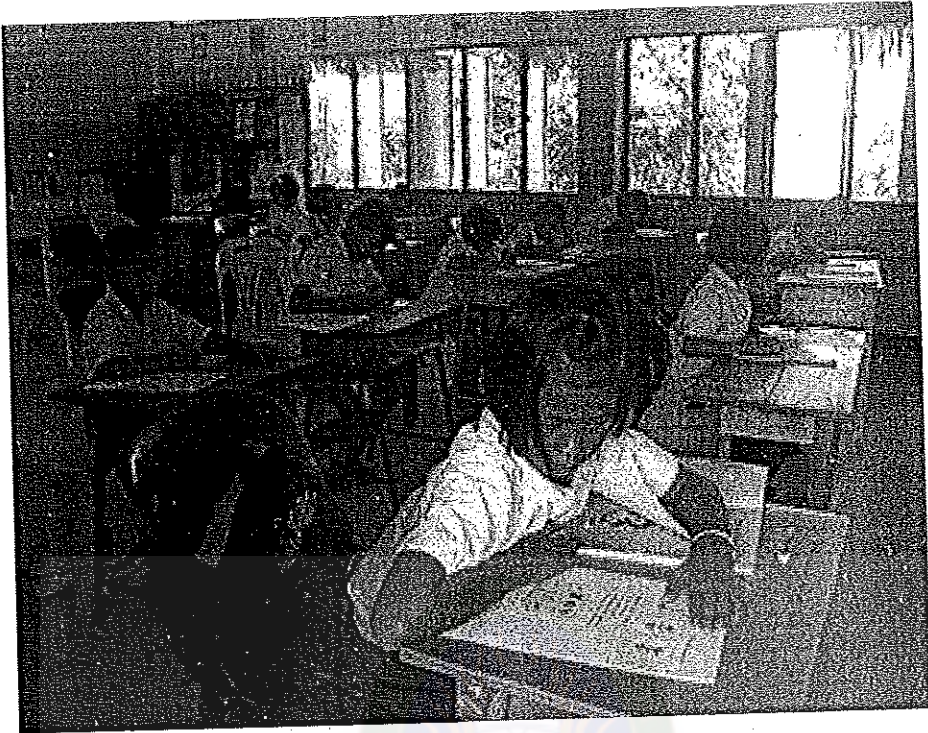
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



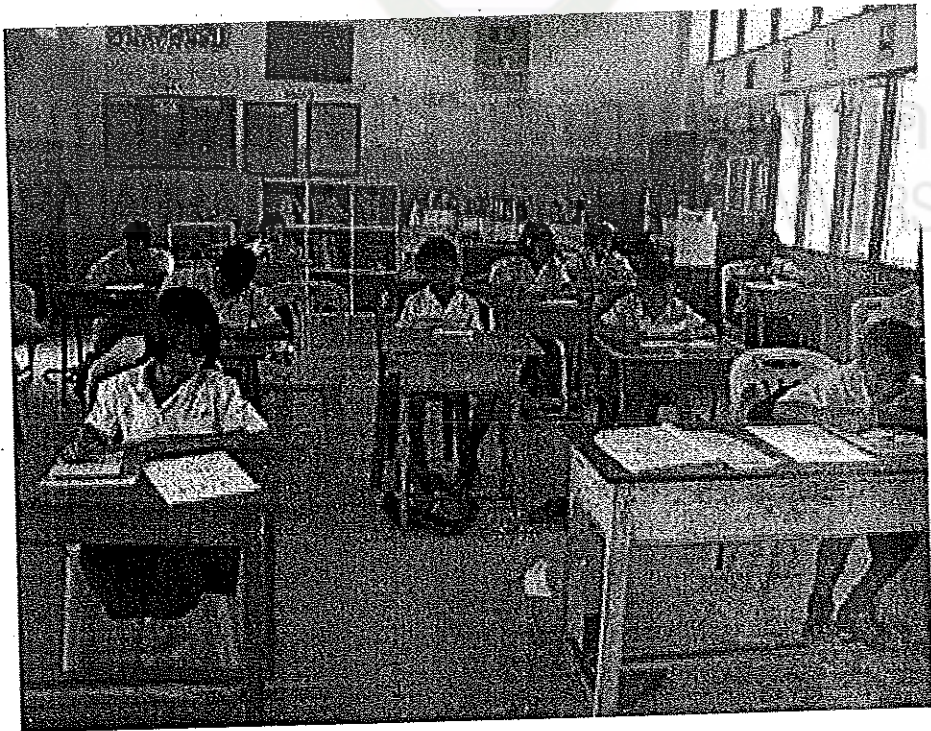


กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สม นาสอัน

ด้วยนางสาวอำไพ ปรงหอม รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓" เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.ไท คำล้าน

คือนางสาวอำไพ ปรงหอม รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนามาตรฐานสำเร็จรูปเรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓" เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เยาวลักษณ์ ศิริลักษณ์

คือนางสาวอัมไพ ประทุม รหัสนประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓" เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ด้วยนางสาวอำไพ ปรงหอม รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูล ไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๐๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ด้วยนางสาวอำไพ ปรงหอม รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องโรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ๕
ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY