

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ  
พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย	นางสาวอำไพ ประทุม	ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์		ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.วิวัฒน์ จุมปาแฝด		กรรมการ
	ผศ.ดร.กนกพร ทองสอดแสง		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
2) หาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ  
พลศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ 4) ศึกษาความพึงพอใจของ  
นักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านกลาง ตำบลเหล่าไโฮงาม อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการเรียนรู้ เรื่อง โรคติดต่อ 6 แผน  
บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ จำนวน 6 เล่ม  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการ  
วิจัยนี้ได้แก่ สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ ใช้ t-test  
(Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า 1) แผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.98/85.49  
2) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.7131 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ

71.31 3) นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรคติดต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โรคติดต่อ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Programmed Instruction in *Communicable Disease*  
Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning  
Units, Ban klang Primary School, Office of Kalasin Educational Service Area 3.

**Author :** Ampai Prunghom                      **Degree:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Assist. Prof. Dr. Surathin Narapirom                      Chairman  
                    Assist. Prof. Dr. Wilun Chumpafaed                      Committee  
                    Assist. Prof. Dr. Kanokporn Tongsodsang                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **Abstract**

The purposes of this research were 1) To develop a programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units, Ban klang Primary School, Office of Kalasin Educational Service Area 3 based on the criteria of effectiveness (80/80). 2) To analyze the efficiency index of the programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units. 3) To compare the learning achievement before and after using the programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units. And 4) To study satisfaction of students with learning through on programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units. The sample consisted of 17 Prathom Suksa Three pupils of Ban klang Primary School, Tambol Loa Hai Ngam, Kuchinarai District, Kalasin Province. Office of Kalasin Educational Service Area 3. The research instruments consisted of the six learning programmed in Communicable Disease Topic, the six linear programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units, the learning achievement test and satisfaction questionnaire constructed by the researcher. The statistics

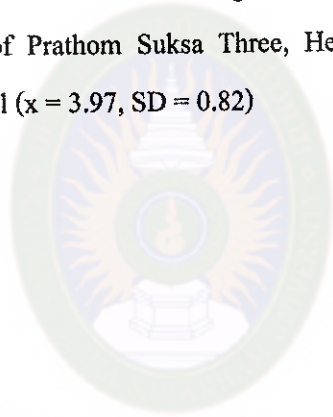
that used in data analysis were percentage, the average, and t-test (Dependent). The results of this research were shown as follows:

1. The programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units were 90.98/85.49

2. The efficiency index of the programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units were 0.7131 as mean the learning of the pupils were 71.31 percentage addition

3. The learning achievement of the pupils after using the programmed instruction was significantly higher than before using it at .01 level.

4. Satisfaction of student after using the programmed instruction in Communicable Disease Topic of Prathom Suksa Three, Health and Physical Education Learning Units was at higher level ( $\bar{x} = 3.97$ ,  $SD = 0.82$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY