

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ (eDLTV)	10
สื่อประสม.....	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	26
การจัดการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	35
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	52
การประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	90
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผล.....	109
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์เนื้อหา	122
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	126
ภาคผนวก ค ผลการพัฒนาสื่อประสม โครงการ RMU-eDL	144
ภาคผนวก ง ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	162
ภาคผนวก จ ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	187
ภาคผนวก ฉ ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผล	191
ภาคผนวก ช ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ..	194

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	198
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	201
ภาคผนวก ชู การนำเสนอผลงานวิจัย	205
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์	209
ประวัติผู้วิจัย	217



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายละเอียดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	34
2 การเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการเรียนเป็นกลุ่มเดิม.....	59
3 แบบแผนการทดลอง	81
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
5 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม	91
6 ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	106
7 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2	106
8 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล	106
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนและหลังเรียน	107
10 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	107

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE.....	21
3 หลักการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้	94
4 รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์เนื้อหา เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรม	123
2 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	127
3 การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	131
4 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	133
5 คะแนนของผู้เรียน (Try-Out) จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่คัดเลือกจำนวน 40 ชื่อ	134
6 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน	161
7 ผลการหาพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของรูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน	175
8 ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	176
9 ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	188
10 ค่าดัชนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม	192
11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	195
12 ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	199
13 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	200

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ครูแนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน	202
2 กิจกรรมการเรียนการสอน	202
3 นักเรียนศึกษาค้นคว้า	203
4 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาตอบคำถาม	203
5 ครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเป็นรายกรณี	204
6 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังจากเรียนจบเนื้อหา	204
7 การนำเสนอผลงานวิจัย.....	206
8 รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย.....	206



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY