



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มูลนิธิ. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นเมื่อ 28 พฤษภาคม 2553, จาก <http://edltv.thai.net/index.php>. 2553.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- _____. โครงการไทยเข้มแข็ง 2555. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2553, จาก <http://www.tkk2555.obec.go.th/show_news.php?article_id=65>. 2553.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- เฉลิมพล ตามเมืองปัก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ชัยยุทธ จันทร์เปล่ง. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ณัฐกร สงคราม. การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ณอมพร ต้นพิพัฒน์ เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชัน, 2541.
- ทองจันทร์ หงส์दारมภ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คเน็ต, 2547.
- ทิตนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นัจญ์มีย์ สะอะ. ผลการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปี๒๕๕๑ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.ku.ac.th/e-magazine/may47/it/ecollaborative.html>. 2550.
- ประสิทธิ์ คลังบุญครอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีดัดมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสทศ. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.

ปราณี หีบแก้ว. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ เรื่องทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.

พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware.

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ธนาพรส แอนด์ กราฟิค, 2544.

พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

เยาวลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง
อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

วิชราภรณ์ วัฒนตรี. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐาน วิชา การเขียน
โปรแกรมภาษาซี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
ถ่ายเอกสาร.

วัลลีย์ สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : บัณฑิต, 2547.

วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551.

ศรีกระนวนวิทยาคม, โรงเรียน. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม
ปีการศึกษา 2552. ขอนแก่น : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีกระนวน
วิทยาคม, 2553.

- ศิริพรรณ ชุติมันตานนท์. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่นำเสนอโดยรูปภาพแบบเต็มรูปแบบกับรูปแบบแยกส่วน เรื่องอวัยวะภายใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545. ถ่ายเอกสาร. ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- ศุกสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุดัดดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ : เอกสารการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ. การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- อารยา วาตะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การใช้โปรแกรม 3D STUDIO MAX. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- อุดม รัตนอัมพร โสภณ. การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- Dufner, Kwon O. and Rogers W. Enriching Asynchronous Learning Networks Through the Provision of Virtual Collaborative Learning Spaces : A Research Pilot. Proceedings of the 34th Hawaii International Conference on System Sciences, 2001.
- Gallagher, S.A. "Problem Based Learning : Where Did It Come from, What Does It Do, and Where Is It Going?," *Journal for the Education of the Gifted*. 20(4) : 332-362 : 1997.
- Joyce, Bruce and Weil, Masha. *Model of Teaching*. United State : Practice Hall, 1986.

- Kim, Sharon J. and others. **Web – Based Collaborative Learning**. Retrieved June 25, 2010, from : <http://www.wcer.wisc.edu/step/documents/olc3/olc3abstract.html>, 1999.
- Lejeune, Noel F. **Paper on Collaborative Learning in WBI**. Retrieved June 25, 2010, from : http://ouray.cudenver.edu/~nflejeun/doctorlweb/courses/IT5640_Technology. 1999.
- Panitz, T. **Collaborative Versus Cooperative Learning–A Comparison of the two Concepts Which will Help us under-stand the Underlying Nature of Interactive learning**. Retrieved June 25, 2010, from : <http://www.capecod.net/~tpanitz/tedspage/tedsarticles/coopdefinition.html>, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY