



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน มีทั้งหมด 8 หน้า ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4 ด้านมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากสุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยสุด จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด(Open-ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายพนรัตน์ แจ่มหมื่นไวย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานภาพ

- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
- ครูศูนย์การเรียนชุมชน
- คณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตอบตามความเป็นจริง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของท่านอยู่ในระดับใด คือ

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	การร่วมคิดวางแผน การกำหนดแนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	✓				
2	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนปฏิบัติ หน้าที่ที่มีลักษณะที่เอื้อต่อการคิดวางแผน		✓			

คำอธิบาย

ข้อที่ 1 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมี
การกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 2 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่ที่มีลักษณะที่เอื้อต่อการคิดวางแผน อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	การร่วมคิดวางแผน การกำหนดแนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนปฏิบัติหน้าที่ ที่มีลักษณะที่เอื้อต่อการคิดวางแผน					
3	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ร่วมจัดการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
4	การประชุมร่วมกันในการกำหนดแนวทางการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย					
5	การจัดทำแผนความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
6	การจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ระหว่างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
7	การปรึกษาหารือกันอย่างไม่เป็นทางการของ ผู้บริหาร/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
8	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับคณะกรรมการศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี					
9	การแบ่งบทบาทภารกิจ ความรับผิดชอบ ระหว่างครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
10	การร่วมดำเนินงาน การมีโครงการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน					
11	การประสานจัดหางบประมาณร่วมกันในการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย					
12	การประสานจัดหาบุคลากรหรือหน่วยงานภาคี เครือข่ายร่วมทำหน้าที่ครูหรือวิทยากรจัด กิจกรรมการเรียนรู้					
13	การประสานจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ของหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย					
14	การประสานจัดหา อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้					
15	การร่วมลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานตามที่ กำหนดไว้					
16	การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนต่อภาคีเครือข่าย					
17	การร่วมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ เหมาะสมสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย					
18	การพัฒนาปรับปรุง แก้ไขปัญหาการดำเนินงาน ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
19	การร่วมรับผลที่เกิดขึ้น คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ					
20	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ					
21	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้รับสิทธิ พิเศษด้านภาษี					
22	การใช้ทรัพยากรร่วมกัน เกิดความคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด					
23	การจัดการเรียนรู้สนองตอบความต้องการของ ชุมชน					
24	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีจิต สาธารณะร่วมรับผิดชอบต่อสังคม					
25	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความรู้สึก ภาคภูมิใจในการมีส่วนช่วยเหลือสังคม					
26	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน สนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการ ยกระดับการศึกษาของประชาชน					
27	การประสานประโยชน์ระหว่างชุมชนกับศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน และคณะกรรมการศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน มีผลงานเป็นที่ปรากฏ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
28	การร่วมติดตามประเมินผล การมีแนวทางการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย					
29	การมีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
30	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อสาธารณะ ร่วมกัน					
31	การตรวจเยี่ยมติดตามผลการดำเนินงานจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของผู้บริหาร/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
32	การกำหนดเครื่องมือสำหรับติดตามประเมินผล การดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน					
33	การนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ หน่วยงาน กศน.และภาคีเครือข่าย					
34	การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของหน่วยงาน กศน.และภาคีเครือข่าย					
35	การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด(Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดมหาสารคาม ต่อไปนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

.....
.....
.....
.....

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

.....
.....
.....
.....

3. ด้านการร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการร่วมคิดตามประเมินผล

.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1. ด้านการร่วมคิดวางแผน		.93
1	.42	
2	.54	
3	.38	
4	.55	
5	.50	
6	.45	
7	.30	
8	.68	
9	.44	
2. ด้านการร่วมดำเนินงาน		.91
10	.54	
11	.42	
12	.30	
13	.52	
14	.62	
15	.51	
16	.36	
17	.54	
18	.38	
3. ด้านการร่วมรับผลที่เกิดขึ้น		.95
19	.62	
20	.51	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
21	.36	
22	.54	
23	.58	
24	.43	
25	.50	
26	.50	
27	.35	
4. ด้านการร่วมประเมิผล		.91
28	.54	
29	.30	
30	.42	
31	.62	
32	.36	
33	.38	
34	.51	
35	.42	
รวมทั้งฉบับ	.30-.68	.91-.95

ตารางที่ 26 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
1	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
15	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
16	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
19	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
23	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3			
24	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
25	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
29	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

วันที่ 15 สิงหาคม 2554

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ่มหนองป่า สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

1. นางสาวนพคนก บุรุษนันท์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
2. นายอวิรุทธิ์ ภักดีสุวรรณ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมหาสารคาม
3. นายพิทักษ์ ศรีสุภักดิ์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงยืน
4. นายสุทัศน์ แก้วคำ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. นายพนรัตน์ แจ่มมั่นไว้อย์ ครูผู้ช่วย
6. นายบัญชา คำสอนทา ครู สรช.
7. นางพิกุลทอง ทาอามาตย์ ครู สรช.
8. นายทอง รัตน์ะลัย ประธานคณะกรรมการ สรช.ตำบลโคกสีทองกลาง
9. นายหนูพิจนีย์ มาตย์แท่น ประธานคณะกรรมการ สรช.ตำบลท่าตูม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กำหนดการสนทนากลุ่ม

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 15 สิงหาคม 2554

ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองป่า สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

เวลา 09.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 09.00 น.	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคามกล่าวต้อนรับ
เวลา 09.35 น.	ผู้วิจัย นำเสนอความเป็นมาของ โครงการวิจัย วัตถุประสงค์ของ การจัดสนทนากลุ่ม
เวลา 09.45 น.	ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงาน กศน.จังหวัด มหาสารคาม
เวลา 10.00 น.	สนทนากลุ่ม เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนัก งาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม ใน 4 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการร่วมคิดวางแผน 2. ด้านการร่วมดำเนินงาน 3. ด้านการร่วมรับผลที่เกิดขึ้น 4. ด้านการร่วมติดตามประเมินผล
เวลา 12.00 น.	ปิดการสนทนากลุ่ม

“แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ กศน. ตำบล : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการกศน.ตำบล : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ได้พิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) วันที่ 15 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ่มหนองข่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษานำข้อมูลจากการจัดบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Dissussion) และข้อมูลที่ได้จากการบันทึกเสียงการสนทนากลุ่ม มาทำการวิเคราะห์สรุปข้อมูลเพื่อพัฒนาแนวทางดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเพื่อนำไปสู่ Best practise และ Good practise สรุปได้ดังนี้”

ด้านการร่วมคิดวางแผน

ผู้ดำเนินการสนทนา : ผู้ดำเนินการสนทนา ได้เชิญร่วมแสดงความคิดเห็น การพิจารณาแนวทางการพัฒนาในส่วนของความคิดเห็นระดับปานกลางที่อยู่ใน 3 อันดับสุดท้าย คือการจัดทำหนังสือ ข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่างศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การแบ่งบทบาทภารกิจความรับผิดชอบระหว่างครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เห็นว่า ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่วนมากมีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ ภารกิจเป็นอย่างดี สามารถช่วย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้อย่างทั่วถึงในระดับพื้นที่ตำบล และได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา และนำนโยบายปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทระดับพื้นที่ตำบล

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีการร่วม ประชุมเพื่อเสนอ นโยบายในการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ตำบล และประสานความร่วมมือผู้นำ ชุมชน ให้มีบทบาทในการจัดการศึกษา ดึงศักยภาพของผู้รู้ในท้องถิ่นให้มีบทบาทในการจัดการ เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ผู้บริหารสถานศึกษา : เห็นว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่เกิดจากความต้องการของชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีประสิทธิภาพสูงสุดเกิดความคุ้มค่าในด้านงบประมาณ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ควรเชื่อมโยงกันระหว่างสภาพปัญหาชุมชน บริบทชุมชน ความต้องการของประชาชน ให้สอดคล้องกับนโยบาย กศน. ส่วนในการดำเนินการร่วมมือ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเป็นแนวร่วมในการจัดการศึกษาต่อไป

ด้านการร่วมดำเนินงาน

ผู้ดำเนินการสนทนา : ผู้ดำเนินการสนทนา ได้เชิญร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความเห็นว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นองค์กรหนึ่ง ที่บทบาทในการพัฒนาชุมชน ให้ประชาชนในชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และอยู่ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่มากที่สุด ดังนั้น ประชาชนในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ต้องให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : มีความเห็นว่า ที่ผ่านมาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้วยดีเสมอมา และให้การสนับสนุนกิจกรรมทุกกิจกรรม แต่หากจะให้เกิดความชัดเจน โปร่งใสในการทำงานและตรวจสอบได้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานให้ชัดเจนเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนต่อไป

ผู้อำนวยการสถานศึกษา : มีความเห็นว่า ที่ผ่านมา สถานศึกษาด้านสังกัดของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่รองรับการปฏิบัติงานในระดับตำบล ทุกปี และได้ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ แต่หากขาดการติดตามผลการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมืออย่างจริงจังจากภาคีเครือข่าย และการประชาชนสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง กิจกรรมทุกกิจกรรมให้จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ด้านการร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

ผู้ดำเนินการสนทนา : ผู้ดำเนินการสนทนา ได้เชิญร่วมแสดงความคิดเห็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความรู้สึภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคม และการประสานประโยชน์ระหว่างชุมชนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จนมีผลงานเป็นที่ปรากฏ อาทิเช่น การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อการทำงานของคนในชุมชน การยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของประชาชนผู้พลัด โอกาส ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความเห็นว่า การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ชุมชนจะได้รับผลประโยชน์ ขึ้นอยู่กับหน่วยงาน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน จึงจะส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ ทุกส่วน ทุกฝ่าย จึงจะได้ผลประโยชน์ร่วมกัน

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : มีความเห็นว่า คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประชากรในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเกิดความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของตำบล ให้กับประชาชนในตำบลได้ทราบถึงความสำเร็จของกิจกรรมแต่ละกิจกรรม อีกทั้งประชาชนในตำบลยังได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตน พัฒนาอาชีพ จึงมีความภาคภูมิใจในการให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา : มีความเห็นว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จะเกิดประโยชน์สูงสุดหรือคุ้มค่า ก็ต่อเมื่อมีผู้เข้ามาใช้บริการในทุกกิจกรรม ดังนั้น ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จะต้องร่วมกันออกแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจกรรม จึงจะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรม กศน.

ด้านการร่วมติดตามประเมินผล

ผู้ดำเนินการสนทนา : ผู้ดำเนินการสนทนา ได้เชิญร่วมแสดงความคิดเห็น การพิจารณาในข้อนี้เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงาน กศน. และภาคีเครือข่าย และการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงานเครือข่าย ขอเชิญแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : มีความเห็นว่า การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน อย่างมุ่งมั่นและสม่ำเสมอ เป็นสิ่งที่จะแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถนำผลการปฏิบัติงานมาหาข้อบกพร่องจากการจัดกิจกรรมมาพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสมต่อไป

คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : มีความเห็นว่า ที่ผ่านมาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้มีส่วนร่วมร่วมในการพัฒนาสังคมชุมชน ให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับชุมชน มีการจัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าให้คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้ทราบถึงผลงานและความสำเร็จอย่างต่อเนื่องเสมอมา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา : มีความเห็นว่า ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไม่สามารถทำงานได้เพียงลำพัง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญา ผู้รู้ ฯลฯ เข้ามาร่วมจัดกิจกรรม จึงจะทำให้ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำเป็นที่จะต้องมีการปรึกษา และคำแนะนำจากเครือข่ายในการดำเนินงานเพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชน ซึ่งเครือข่าย และบุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ประชาสัมพันธ์งาน กสน. ต่อไปเป็นอย่างดี



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนพคนก บุรุษนันท์

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มหมื่นไวย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภชัย วันนิตย์

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มหมื่นไวย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๘๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชมพูนุท หิวิโกกุล

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มมั่นไวย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำนเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ค้างเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณณพคนก บุรุษนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณพรัตน์ แจ่มหมื่นไวย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองข่า สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๔๒/๒๕๕๔

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มมั่นไวย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองข่า สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๐๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณอวิรุทธิ์ ภักดีสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มมั่นไวย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองบัว สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณพิทักษ์ ศรีสุภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มมั่นไว้อย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองข่า สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๐๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณบัญชา คำสอนทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มมั่นไวซ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองบัว สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณทอง รัตนะลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพนรัตน์ แจ่มหมื่นไวย รหัสนประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองบัว สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณพิภพทนต์ ทอวงษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพรรัตน์ แจ่มมั่นไวย รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๐๑๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองข่า สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน คุณอนุพงษ์ ทอดจาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพรรัตน์ แจ่มมั่นไวย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๔๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำนักงาน กศ.น.จังหวัดมหาสารคาม ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ ณ ห้องประชุมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุ้มหนองป่า สำนักงาน กศ.น. จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

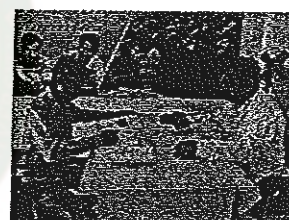
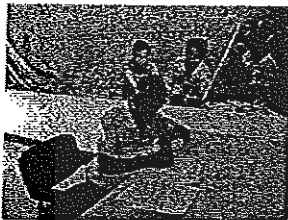
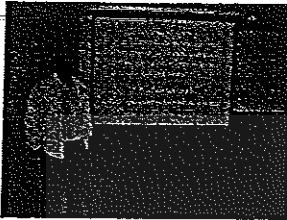
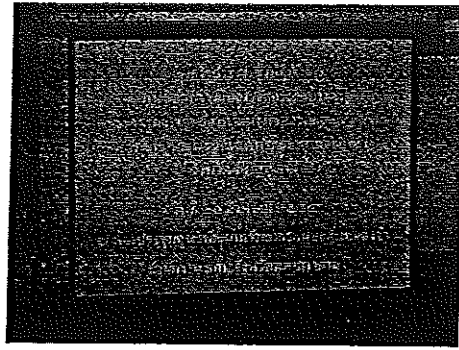
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion)

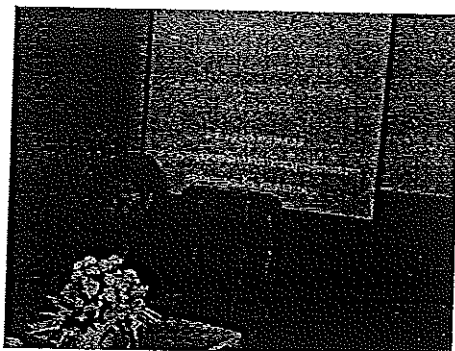


ลงทะเบียนรายงานตัวเพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่ม



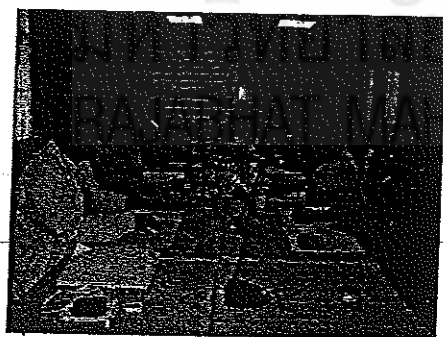
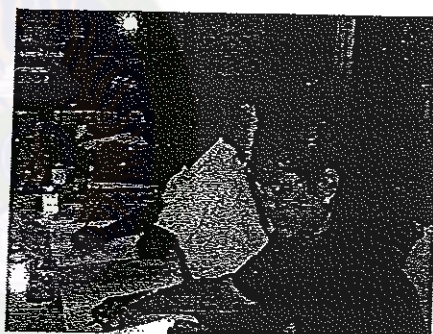
ผู้ดำเนินรายการสนทนากลุ่มได้รับเกียรติจากท่านอาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



พิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ

โดยผู้อำนวยการรพทกน บุษยนันท์
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม



ขณะร่วมสนทนากลุ่มใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการร่วมคิดวางแผน
2. ด้านการร่วมดำเนินงาน
3. ด้านการร่วมรับผลที่เกิดขึ้น
4. ด้านการร่วมติดตามประเมินผล