

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กาญจนา วัฒนา. **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2548.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. **ระเบียบวิธีวิจัย**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ชัดเจนสมิ์เดีย, 2547.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. **สถิติเพื่อการวิจัย**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- คุณทรัพย์ สิมเสมอ. **พัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเขาวัวปัญญาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- จรงค์ ตั้งละมัย. **ผลการฝึกความคิดนอกกรอบในเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- จุฑาทิพย์ สายสี. **การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดนอกกรอบเชิงสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ชอบกิจ กนกหงส์. **การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ณัฐชา ลีดาโคตร. **การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

- เดือนใจ สิทธิศาสตร์. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการศึกษา มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เต็มศักดิ์ ทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศ.เอเชียเพรส, 2546.
- ทิสนา แวมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจमेंท์,
2544.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจमेंท์, 2548.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ก
- _____. โมเดลริสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542. ข
- _____. “การวิเคราะห์อิทธิพล (Path Analysis),” พฤติกรรมศาสตร์. 1 (4) : 72 ; สิงหาคม,
2537.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาพร ศรีตระกูล. การวัดและประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2542.
- พัชริน สุภารี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2550
- _____. การวิเคราะห์เส้นทางและพหุระดับ (Path Analysis and HLM). เอกสารประกอบ
การสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา (1045501) สาขาวิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ระพีพันธ์ ธรรมมี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการตามแบบการแก้ปัญหา. ปรินฤณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นสตอร์, 2549.
- วนิช สุรารัตน์. ความคิดและคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิชซัน, 2545.
- _____. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ปกรณ์ศิลป์ พรินต์ติ้ง, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สิรินภา นามณี. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553
- สมพร สุทัศน์ีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. “กับการเตรียมความพร้อมรับมือประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง,” วารสารวิชาการ. 10(2) : 2-5 ; เมษายน-มิถุนายน, 2550.
- สุกมาส อังสุโชติและคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISRE. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2554.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ. ครอบคลุมเรื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

_____. รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2549.

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : วีจีพรีนติ้ง, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2544.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. "การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์". วารสารวัดผลการศึกษา. 1(1) : 26-37; พฤศจิกายน, 2546.

อัญญรัตน์ เจริญพุดตินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan Publishing, 1988.

Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives Handbook I : Cognitive Domain*. New York : David Mckay Company Inc, 1957.

_____. *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : McGraw Hill book, 1971.

_____. *Human Characteristic and School Learning*. New York : McGraw Hill Book Company, Inc, 1976.

Cassarino, Concetta A. "The Impact of Problem-based learning of Critical Thinking and Problem Solving Skills," *Dissertation Abstracts International*. 67(9) : unpagged ; Mar, 2007.

- Cronbach, Lee J. **Essentials of Psychological Testing**. 4th ed. New York : Harper & Row Publisher, 1984.
- Dewey, John. **How we think : A Restatement of the Relation of Reflective Thinking To the Educative Process**. Boston D.C.: Health and Company, 1993.
- Garrett, Henry E. **Statistics in Psychology and Education**. New York : Mckay Company Inc, 1976.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. Edited by Good, Garter V. New York : McGraw - Hill Company, 1973.
- Guilford, J.P. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. New York : McGraw Hill book, 1965.
- Lumpkin, Cynthia Ralen. "Effect of teaching critical thinking skill on the critical thinking ability, achievement, and retention of social studies content by fifth sixth grades," **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3694 – A; May, 1991.
- Nelson, Miles A. "The effect of two post laboratory discussion strategies on urban and suburban sixth grade children's learning of selected cognitive skills and science principles," **Dissertation Abstracts International**. 31(5) : 2262-A ; November, 1970
- Rosman, Brnice L. "Analytic cognitive style in children," **Dissertation Abstracts International**. 27 : 2126-2131, 1966.
- Stemberg, R.J. and Others. "A triarchic analysis of and aptitude - treatment interaction," **European Journal of Psychological Assessment**. 16 : 1-40 ; June, 1998
- Watson, G. and Glaser, E.M. **Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt, Brace and World, Inc, 1964.
- Yamane, Taro. **Statistics: An Introductory Analysis**. New York : Harper, 1973.