

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การมีส่วนร่วม	11
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	14
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	49

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	101
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ	115
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	120
ประวัติผู้วิจัย	131

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
2 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	42
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษาและ สถานภาพ	54
4 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	61
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวมและรายด้าน	62
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ของสถานศึกษา	64
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	65
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	66
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนของสถานศึกษา	67

ตารางที่

หน้า

- 10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน
ทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
และได้มาตรฐาน 68
- 11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการส่งเสริมให้มีภารกิจพิเศษเด็ก
ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับ
การพัฒนาเต็มประสิทธิภาพ 69
- 12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้าน
วิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไปของ
สถานศึกษา 70
- 13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการระดับทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจน
วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน
ทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ 71
- 14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐ
และเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 72

15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการให้ความเห็นชอบ รายงานผล การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	73
16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหารือคณะ อนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร	74
17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย จากหน่วยงานต้นสังกัด	75
18	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวม	76
19	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา	77
20	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	77
21	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบพททคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำ สารหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	78

- 22 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการกำกับและติดตาม
การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา 79
- 23 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน
ให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมี
คุณภาพและมาตรฐาน 79
- 24 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการส่งเสริมให้มีภารกิจ
สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กมีความสามารถพิเศษให้
ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 80
- 25 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วม
ในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล
และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา 81
- 26 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ
ของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
และของชาติ 81

27	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจน ประสานงานระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	82
28	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	83
29	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบที่เห็นสมควร	83
30	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น	84
31	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	85
32	ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	116
33	แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม	119

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	15
3 ระดับความผูกพัน	15
4 โครงสร้างในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY