

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU-eDL เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรม
ไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติ

ผู้วิจัย นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อประสม โครงการ RMU-eDL เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรม
ไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาสื่อประสม เรื่องการสร้างงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007 สำหรับใช้ในการ
จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้มีคุณภาพ 2. พัฒนารูปแบบการการเรียนรู้
ด้วยสื่อประสม ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. ศึกษาดัชนี
ประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 4. เปรียบเทียบ
คะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่ผู้วิจัยพัฒนา
ขึ้น 5. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่ผู้วิจัย
พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 31 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการ
จับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยสื่อประสม รูปแบบการเรียนรู้ แบบประเมิน
สื่อประสม แบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และ t-test (Dependent)

ผลการวิจัย 1. สื่อประสม เรื่องการสร้างงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2007
ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}=4.63, S.D.=0.48$) 2. รูปแบบการเรียนรู้ด้วย
สื่อประสมโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบที่เน้นการปฏิบัติประกอบด้วยขั้นตอนกิจกรรม 7
ขั้น ได้แก่ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นศึกษา/วิเคราะห์ ขั้นฝึกปฏิบัติ/ฝึกหัด ขั้นนำเสนอผลการเรียนรู้
ขั้นปรับปรุงผลการเรียนรู้ ขั้นสร้างสรรค์ชิ้นงานและขั้นการประเมินผล และผู้เชี่ยวชาญมี

ความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.80, S.D.=0.40$) มีประสิทธิภาพเท่ากับ (80.77/82.50) ซึ่งเท่ากับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 3. คำนีประสิทธิผลของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมเท่ากับ 0.7628 คิดเป็นร้อยละ 76.28 4. คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.98, S.D.=0.15$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of a learning activity using a multimedia of the RMU-eDL Project on the Topic of "Program Microsoft Word 2007"

Author : Mrs. Wiparat Pimsri **Degree :** M.Ed. (Computer Education)

Advisor : Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Chairman

Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The Development of a learning activity using a multimedia of the RMU-eDL Project on the Topic of "Program Microsoft Word 2007". The purposes of this research were as follows; 1. to develop multimedia on the Topic of a learning according to learning model that focuses on performance. 2. to develop a qualitative learning model with multimedia and the efficiency equal to the criteria 80/80. 3. to study the effectiveness index of learners who had been taught by using a learning model with multimedia. 4. to compare the grade point average between before learning and after learning by using a learning model with multimedia. 5. to study satisfaction of learners who had been taught by using a learning model with multimedia. The sample group used in this research were ; total 31 students of Phiboonrakkittaya school, by using sample random sampling method and by means of drawing lots. The research instruments were as follows; multimedia, learning model, multimedia evaluation form, learning model evaluation form, learning achievement tests and satisfaction questionnaire. The statistics used in research were; mean, standard deviation and t-test (Dependent).

The results of the research found that: 1. Generally, the specialist has an opinion that the multimedia on the Topic of "Program Microsoft Word 2007" is the most appropriate ($\bar{X}=4.63, S.D.=0.48$) 2. A model of a learning with multimedia by applying learning model that focuses on performance. The process of activities are compose of 7

steps, namely; to introduce lesson, to study/analysis, to practice/train, to present the result of learning, to enhance lesson of learning, to create work and to evaluate. The specialist has an opinion towards a model of learning at the highest level ($\bar{X}=4.80, S.D.=0.40$), and the efficiency equal to (80.77/82.50), which is equal to the designated criterion.

3. The effectiveness index of learners, who had been taught by using a model of learning with multimedia, equal to 0.7628 that mean the learners have more knowledge than before learning, calculated as 76.28 percent. 4. Grade point average after learning was significantly higher than before learning at .05 level. 5. Satisfaction of learners towards a model of learning with multimedia at the highest level ($\bar{X}=4.98, S.D.=0.15$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY