

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
สารบัญแผนภาพ	๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามการวิจัย	๗
วัตถุประสงค์การวิจัย	๗
ขอบเขตการวิจัย	๘
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
การพัฒนาอยุธยาสตร์	๑๖
พระราชดำเนินและพระบรมราโชวาทตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๓
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๙
สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ นิยาม ความหมาย หลักการ และ องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๐๐
ยุทธศาสตร์การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๑๒๗
การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research : AR)	๑๒๘
บริบทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามและบริบทของโรงเรียน	
ขามป้อมพิพากษา	๑๔๑
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๕๖

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	157
ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะและยุทธศาสตร์	
การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียน	158
ระยะที่ ๒ การสร้างและพัฒนาบุญธรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติ	
ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน	163
ระยะที่ ๓ การทดลองใช้	169
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	185
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะและ	
บุญธรรมศาสตร์ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรใน	
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	185
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างและพัฒนาบุญธรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	
การปฏิบัติของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนสังกัดองค์	
การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	209
ตอนที่ ๓ การทดลองใช้	231
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	266
วัตถุประสงค์การวิจัย	266
สรุปผล	266
อภิปรายผล	273
ข้อเสนอแนะ	284
บรรณานุกรม	286
ภาคผนวก	304
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	305
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญการสนับสนุนภารกิจ	307
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมในโรงเรียนนานปีอนพิทยาคม	309
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน	317
ภาคผนวก จ ภาพการสนับสนุนภารกิจ	321

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉบับที่ ๑ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ	323
ภาคผนวก ๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	325
ประวัติผู้วิจัย	335



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สังเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาอยุธยาสตร์	38
2 แสดงขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการกัดลามิตร	58
3 การสังเคราะห์ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83
4 เหตุผลเชิงคุณธรรม 6 ขั้น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ในทฤษฎีพัฒนาการทางคุณธรรม ของโคลเบอร์ก	121
5 เปรียบเทียบหลักเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวคิดหลักคุณธรรมจริยธรรม ของนักวิชาการ	125
6 โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	144
7 ข้อมูลบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2552	151
8 ข้อมูลจำนวนบุคลากร โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม แยกตามสายงาน ปีการศึกษา 2552	151
9 จำนวนนักเรียน โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม ปีการศึกษา 2552	152
10 แสดงจำนวนประชากร	159
11 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	166
12 แผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	167
13 ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	168
14 แผนปฏิบัติการการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ขามป้อมพิทยาคม 望รอบที่ 1	175
15 ปฏิทินกำหนดนิเทศ 望รอบที่ 1	178
16 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	182
17 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สภาพปัญหาการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน	186

ตารางที่

หน้า

18 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) สภาพปัจจัยการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม รายด้านและรายข้อด้านความพอใจประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	187
19 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความต้องการพัฒนา การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม รายด้านและรายข้อ	192
20 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความต้องการ การปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายข้อ	193
21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่และร้อยละ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	197
22 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	199
23 ร่างยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร ครั้งที่ 1	204
24 แสดงการวิเคราะห์ วิถีทัศน์ พัฒกิจ สภาพปัจจุหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด วิธี/แนวทาง โครงการ/กิจกรรม การวัดและประเมินผล	217
25 แสดงร่างยุทธศาสตร์ฯ ระยะที่ 2	226
26 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครุใน การปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนานปีอมพิทยาคม อำเภอวีปปุ่น จังหวัดมหาสารคาม	238
27 ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้ ความเข้าใจ ก่อนและหลังดำเนินการ	241
28 คะแนนรวม และคะแนนเฉลี่ย แบบประเมินแฟ้มสะสมงานครุ ประเมิน โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน วงรอบที่ 1	248

ตารางที่	หน้า
29 แสดงการผ่านกิจกรรมแต่ละด้าน งรอบที่ 1	249
30 ปฏิทินกำหนดนิเทศ งรอบที่ 1	250
31 คะแนนรวม และคะแนนเฉลี่ย แบบประเมินเพิ่มสะสมงานครุ ประเมินโดย คณะกรรมการ จำนวน 5 คน งรอบที่ 2	255
32 แสดงการผ่านกิจกรรมประเมินเพิ่มสะสมผลงานแต่ละด้าน	256
33 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 3	258



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายใน	60
2 สรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95
3 การบริหาร โรงเรียนขนาดปีอมพิทยาคม	153
4 ครอบแนวคิดการวิจัย	156
5 ขั้นตอนการวิจัย	157
6 การพัฒนาอยุทธศาสตร์เพื่อปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร ในโรงเรียนขนาดปีอมพิทยาคม สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (AR)	180
7 แสดงยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ บุคลากร ในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	265

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แสดงแผนที่จังหวัดมหาสารคาม	143
------------------------------------	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY