ชื่อเรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ บุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย สูง

สุนทร อุภัยพรม

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.คร.ศิริ ถือาสนา

ประชานกรรมการ

รศ.คร.สมทรง สุวพานิช

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ สร้างพัฒนา ทดลองใช้ ตรวจสอบและปรับปรุง ยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะและยุทธศาสตร์ ประชากรได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 20 โรงเรียน 518 คน ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนายุทธศาสตร์ และ ระยะที่ 3 ประเมิน ยุทธศาสตร์ โดยการทดลองใช้

ผลการวิจัย ด้านสภาพ ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ยุทธศาสตร์เพื่อการ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า 1) สภาพปัญหายุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) ความต้องการยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน ระดับมากทุกด้าน

ผลการสร้างและพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม พบว่า องค์ประกอบของยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบค้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทาง โครงการ/กิจกรรม วิธีดำเนินการ การวัดประเมินผล การรายงานผลสำเร็จ ผลการทดลองใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม พบว่า โดยใช้การวิจัย 2 วงรอบ ปรากฏผลในวงรอบที่ 1 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการศึกษาดูงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ มอบหมายงาน ทำ โครงการ 4 โครงการ ได้แก่ ออมทรัพย์ เกษตรพอเพียง บันทึกรายรับ-รายจ่าย ลดละเลิก อบายมุข จัดทำแฟ้มสะสมงานและนิเทศ ประเมินแฟ้มสะสมงาน ปรากฏว่ากลุ่มผู้ร่วมวิจัยมี ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับเหมาะสม น้อย ในวงรอบที่ 2 โดยใช้การนิเทศแบบใกล้ชิดมากขึ้นผลปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่สามารถ พัฒนาตนเองและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ส่วนผลการประชุมสนทนา กลุ่ม ผู้บริหาร จำนวน 20 โรงเรียน รวม 20 คน พบว่ายุทธศาสตร์มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามโดยสรุปจากการพัฒนายุทธศาสตร์ฯ ส่งผลให้หน่วยงาน ผู้บริหาร ครู มีแนวทางในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่ง ส่งผลดีต่อกิจกรรมและโครงการที่จะพัฒนาผู้เรียนต่อไป



TITLE: Developing strategies to comply with the sufficiency economy philosophy of

staff. In schools under the Provincial Administration Maha Sarakham

AUTHOR: Suntron Upaiprom DEGREE: Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman

Assoc. Dr. Somsong Suwapanich Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purpose of this research were :1) to study the problems, needs, suggestions, and to establish 2) to create and develop strategies 3) to strategic assessment with the sufficiency economy philosophy of staff in schools under the Provincial Administration Maha Sarakham by examining. Use of Action Research. The research was an action one the process of which was divided into three phases. Phase 1 was the period for examining problems, needs, suggestions and strategy. Phase 2 was for establishing and improving strategies. Phase 3 was strategic assessment by examining

Findings on problems, needs, suggestions and practical strategy on the sufficient economy philosophy revealed that 1) the problems of strategy on the sufficient economy philosophy were at the medium level when considered either in entire aspects or individual aspects. 2) The needs on practical strategies on the sufficient economy philosophy were at the high level when considered either in entire aspects or individual aspects. 3) Suggestions on practical strategies on the sufficient economy philosophy were ranked by the frequency of suggestions in three aspects as follows: 1) being modest: personnel should have generosity, good consciousness and no lust; 2) being reasonable: personnel should know how to be a giver, have mindfulness, and cling on Buddhist principles

The findings in the establishment and development of the practical strategy on the sufficient economy philosophy of the personnel in schools of Mahasarakham provincial

administration organization revealed that the components of the strategies consisted of vision, mission, strategy issues, objectives, indicators, approaches, projects/activities methodologies, evaluation, and achievement report.

The results of the implementation of the strategy to develop self practice in line with sufficient economy philosophy at Khampom Pittayakhom School in two circles of action research showed that in circle 1, the researcher and research participants visited other organizations, had workshop, assigned work and set up 4 projects, namely money saving project, sufficient agriculture project, account of income and expense project, and lessening and quitting vices project. Each project collect data in port folio, then was supervised and evaluated. The findings were that the research participants had knowledge and understanding on how to practice themselves in line with the sufficient economy philosophy at the low level. In circle 2, the projects were supervised more closely, therefore a majority of teachers were able to develop and practice themselves in line with the sufficient economy philosophy. Regarding the results from focus group meeting of 20 administrators from 20 schools, It was found that the strategy was suitable to be implemented in schools of Mahasarakham provincial administration organization. In brief, the development of the strategy made schools and related offices, administrators, and teachers have guide lines in practicing themselves in line with the sufficient economy philosophy which resulted in projects to develop students.