

ชื่อเรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ
บุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย สุนทร อุภัยพรม ปริญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา ประธานกรรมการ

รศ.ดร.สมทรง สุวพานิช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะ
สร้างพัฒนา ทดลองใช้ ตรวจสอบและปรับปรุง ยุทธศาสตร์การปฏิบัติตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพ
ปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะและยุทธศาสตร์ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน
20 โรงเรียน 518 คน ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนายุทธศาสตร์ และ ระยะที่ 3 ประเมิน
ยุทธศาสตร์โดยการทดลองใช้

ผลการวิจัย ด้านสภาพ ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ยุทธศาสตร์เพื่อการ
ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า 1) สภาพปัญหายุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) ความต้องการยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิบัติตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน
ระดับมากทุกด้าน

ผลการสร้างและพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม พบว่า
องค์ประกอบของยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทาง
โครงการ/กิจกรรม วิธีดำเนินการ การวัดประเมินผล การรายงานผลสำเร็จ

ผลการทดลองใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม พบว่า โดยใช้การวิจัย 2 วงรอบ ปรากฏผลในวงรอบที่ 1 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการศึกษาดูงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ มอบหมายงาน ทำโครงการ 4 โครงการ ได้แก่ ออมทรัพย์ เกษตรพอเพียง บ้านที่กรายรับ-รายจ่าย ลดละเลิกอบายมุข จัดทำเพิ่มสะสมงานและนิเทศ ประเมินเพิ่มสะสมงาน ปรากฏว่ากลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับเหมาะสมน้อย ในวงรอบที่ 2 โดยใช้การนิเทศแบบใกล้ชิดมากขึ้นผลปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่สามารถพัฒนาตนเองและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ส่วนผลการประชุมสนทนากลุ่ม ผู้บริหาร จำนวน 20 โรงเรียน รวม 20 คน พบว่ายุทธศาสตร์มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยสรุปจากการพัฒนายุทธศาสตร์ฯ ส่งผลให้หน่วยงาน ผู้บริหาร ครู มีแนวทางในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลดีต่อกิจกรรมและ โครงการที่จะพัฒนาผู้เรียนต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

administration organization revealed that the components of the strategies consisted of vision, mission, strategy issues, objectives, indicators, approaches, projects/activities methodologies, evaluation, and achievement report.

The results of the implementation of the strategy to develop self practice in line with sufficient economy philosophy at Khampom Pittayakhom School in two circles of action research showed that in circle 1, the researcher and research participants visited other organizations, had workshop, assigned work and set up 4 projects, namely money saving project, sufficient agriculture project, account of income and expense project, and lessening and quitting vices project. Each project collect data in port folio, then was supervised and evaluated. The findings were that the research participants had knowledge and understanding on how to practice themselves in line with the sufficient economy philosophy at the low level. In circle 2, the projects were supervised more closely, therefore a majority of teachers were able to develop and practice themselves in line with the sufficient economy philosophy. Regarding the results from focus group meeting of 20 administrators from 20 schools, It was found that the strategy was suitable to be implemented in schools of Mahasarakham provincial administration organization. In brief, the development of the strategy made schools and related offices, administrators, and teachers have guide lines in practicing themselves in line with the sufficient economy philosophy which resulted in projects to develop students.