

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนตาม  
แนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ผู้วิจัย อภิสิริ จุฬาโคตร

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในแนวทางแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methodology) เป็นการศึกษาในกลุ่มเด็กและเยาวชนบ้านคุ้มสังข์ หมู่ที่ 3 ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 15 คน 1.เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนบ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนตามแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนบ้านคุ้มสังข์ 3.เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนบ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า เด็กและเยาวชนบ้านคุ้มสังข์ขาดคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ 5 ประการ คือ 1) พฤติกรรมการประหยัดและรับผิดชอบ 2) พฤติกรรมการตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ 3) พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเคารพในสิทธิของผู้อื่น 4) พฤติกรรมความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม และ 5) พฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดกระบวนการใน

การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 การศึกษา สภาพปัญหา ขั้นที่ 2 การระดมสมอง ขั้นที่ 3 การวางแผน ขั้นที่ 4 การดำเนินการ ขั้นที่ 5 การประเมินผล ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีกระบวนการ คือ มีพฤติกรรมกล้าคิดกล้า แสดงออก มีพฤติกรรมวางแผนในการทำงาน ตรงต่อเวลา มีความร่วมมือในกลุ่ม และการ แสดงความคิดเห็น โดยแหล่งเรียนรู้เปรียบเสมือนห้องเรียนที่ฝึกให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อที่จะก้าวไปสังคมได้อย่างมั่นใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการช่วยสร้างคนได้ เพราะ การที่ได้ไปใช้ชีวิตในช่วงเวลาหนึ่งในสังคมที่มีชีวิตเรียบง่าย ได้เรียนวิถีชีวิตและการอยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่ม มีชีวิตที่ความสนุกสนาน ได้เรียนรู้เข้าใจในกลุ่ม สร้างคนให้มีความรู้จักรักการให้เพื่อน มนุษย์ด้วยกัน สอนให้คนเป็นคนอย่างสมบูรณ์ ซึ่งไม่อาจเรียนได้ในตำรา และการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ จำเป็นที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ดี เมื่อสิ่งที่เรียนมีความหมายต่อเขาเอง การเรียนรู้ที่ดีต้องตรงกับความสนใจและความจำเป็น ของผู้เรียน

3. ระดับความพึงพอใจของเด็กและเยาวชน บ้านคุ้มสังข์ ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย พบว่า เป็นไปในทางบวกระดับมาก คือ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Activities Development of Learning about Morals and Ethics to Children and Young People According to the Leisure Education

**AUTHOR :** Aphisit Julakot                      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Teaching)

**ADVISORS :** DR.Sakphong Homhaun                      Chairman  
Dr.Worawan Ubonlert                      committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

This research was the mixed Methodology research by study the concerning the children and young people of Ban kumsung, Moo 3, Haukhang sub-district, Kosumphisai district, Mahasarakham province. The objective was aimed 1) to study the current condition and problem of behavior about morals and ethics to children and young people of Ban kumsung, Moo 3, Haukhang sub-district, Kosumphisai district, Mahasarakham province, 2) to develop the learning about morals and ethics to children and young people according to the leisure education in the Ban kumsang committee, and 3) to evaluate the satisfaction of children and young people of Ban kumsung, Moo 3, Haukhang sub-district, Kosumphisai district, Mahasarakham province about activity of learning about morals and ethics.

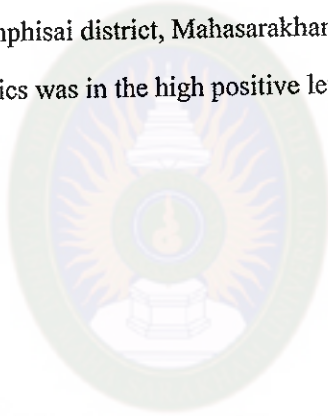
**The research results were found that;**

1. The current condition and problem of behavior's children and young people about morals and ethics of Ban kumsung, Moo 3, Haukhang sub-district, Kosumphisai district, Mahasarakham province on the discipline was in the high level, there were consist of 5 items; 1) the conservation and responsible, 2) the timely and tactful, 3) the hospitality and respect the rights of others, 4) the order and social compliance, and 5) the morality.

2. The activity of learning about morals and ethics for children and young people according to the leisure education caused the process was divided into five stages; 1) the problems study, 2) the brainstorming, 3) the planning, 4) the operation, and 5) the evaluation.

The learners can do events like the process that was the students' behavior, courage, and plan to work, punctuality, cooperation and group reviews. The learning resources like classroom training people to complete the human society to move forward with confidence. The activities of learning is to help build people to have quality due to living in a period which is simple as learning the lifestyle and living together as a group, a life of fun, learning generous people, create Generous to people, know how to lose slots, teaching people to complete could not learn in textbooks. The learning was essential to meet the needs of learners, students will learn better when what they learn was meaningful for themselves, and the better learning need match to interests and needs of learners.

3. The satisfaction of children and young people of Ban kumsung, Moo 3, Haukhang sub-district, Kosumphisai district, Mahasarakham province about activity of learning about morals and ethics was in the high positive level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY