

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ของการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา	11
งานปกครองนักเรียน	14
การเสริมสร้างวินัยนักเรียน	22
การปรับพฤติกรรม	46
ทฤษฎีการเสริมแรง	47
กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา	48
บริบทของโรงเรียนคงบังอำนาจวิทย์	50
การตรวจสอบข้อมูลแบบหลายมิติ	53

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55
งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์	
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	63
ระยะที่ 2 การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	
โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	66
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	
โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	
โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	82
ระยะที่ 2 การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	
โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	89
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	
โรงเรียนดงบังอ้อวิทยวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	109
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	125
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	130

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	139
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการวิจัย	181
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	189
ประวัติผู้วิจัย	193



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียน ดงบังอ้ายวิทย์ อำเภอกำคั่นโท จังหวัดกาฬสินธุ์	84
2 สภาพการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้ายวิทย์ อำเภอกำคั่นโท จังหวัดกาฬสินธุ์	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	12
3 มโนทัศน์ทฤษฎีการเรียนรู้ โดยการวางเงื่อนไข	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY