



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ ขำขันมะลี. การพัฒนาดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเองโรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กรรกร ธิปัตติ. ผลการให้ปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นตามแบบของแอดเลอร์ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546.
- กริช อัม โภชน์. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการเสริมสร้างผู้จัดการยุคใหม่ รุ่นที่ 21. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- การวิจัยทางการศึกษา, กอง. กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5 บริหารศาสตร์การบริหารสถานศึกษา การบริหารงานธุรการ การบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมปายอิมเมจจิง, 2549.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2550.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- จรัญ นพนิคม. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการมีวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฟ้า อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- จิราพร อรุณพูลทรัพย์. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2540

ดงบังอ้านววิทย, โรงเรียน. คู่มือการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กาฬสินธุ์ : โรงเรียน  
ดงบังอ้านววิทย, 2552.

\_\_\_\_\_. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนดงบังอ้านววิทย,  
2548.

ดวงใจ ชนะกุล. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.  
ธรรมรส โชติคุณุชร. “การบริหารแบบมีส่วนร่วม,” ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ  
ในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 126 – 133. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ธีระราช หงส์हरษา. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
โรงเรียนปอแดงวิทยา อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บัวทิพย์ มะสันเทียะ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านพัฒนาสามัคคี อำเภอกักตี่ชุมพล จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2552  
พงษ์ศาสตร์ คต โคตร. การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวโนนตาล (สหราษฎร์วิทยาสรรค์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. สร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : แม็ก, 2542.

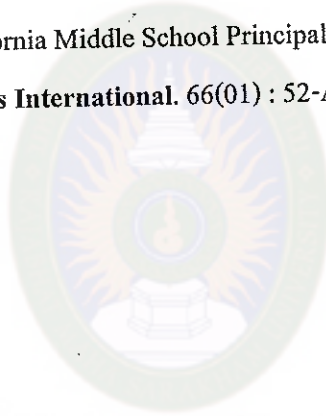
พรพินิจ นาเมืองรักษ์. ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงต่อความรับผิดชอบ  
ด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,  
2549.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต.โต). “วินัยคือการจัดตั้งวิธีชีวิตแห่งไตรสิกขา,” การศึกษาลับง่าย.  
21(15) : 15 ; กันยายน, 2547.

- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- เมืองทอง แจมมณี. ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2535.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- รุจิร ภู่อาระ และคณะ. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรใหม่กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- โรงเรียนบ้านคลองมะละกอ. การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี. สืบค้น 15 ตุลาคม 2553.  
จาก [www.praphansarn.com/new/c\\_libery/detail.asp?ID=121](http://www.praphansarn.com/new/c_libery/detail.asp?ID=121)
- โรงเรียนบ้านซับเจริญ. การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี. สืบค้น 15 ตุลาคม 2553.  
จาก [www.zubjarean.com/?name=knowledge&file=readknowledge&id=39](http://www.zubjarean.com/?name=knowledge&file=readknowledge&id=39)
- โรงเรียนบ้านหนองจี่เหิน. การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี. สืบค้น 15 ตุลาคม 2553.  
จาก [www.nongkhihen.igetweb.com/index.php?mo=3&art=343806](http://www.nongkhihen.igetweb.com/index.php?mo=3&art=343806)
- วชิชา เพชรสุวรรณ. คู่มือการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ (งานบ้าน ง 011). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวินัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิศิษฐ์ หมายดี. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ.2550-2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- สนอง เกรือมาก. คู่มือสอบ : ปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เรือนดี, 2536.
- สมเกียรติ ปติฐพร และคณะ. แบบฝึกหัดพัฒนาความคิด ส. 049 พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

- สมศักดิ์ นาคนาม. การเปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อ  
 ความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) จังหวัด  
 กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2549.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2548.
- สิทธิ์ คำวรรณ. บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียน  
 ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
 2541.
- สุโท เจริญสุข. บทบาทจิตวิทยาเพื่อการศึกษาการแนะแนวสุขภาพจิตในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2547.
- สุพาร์ตน์ บุญเที่ยง. ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีแอดเลอร์ที่มีต่อการพัฒนาวินัยด้าน  
 ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา  
 อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2551.
- สุวิทย์ แสงวงษ์. การศึกษาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
 สามัญจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2550.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การศึกษากับงานอาชีพ : ผลกระทบจากการจัดการศึกษาด้านอาชีพ.  
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2548.
- อรณพ อุ้นจะนำ. รายงานในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
 โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม,  
 2541.
- อัญญา ประสานชาติ. ผลการฝึกจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน  
 ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- อุดม วงศ์จอม. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านฝ้าย  
 อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2548.
- Balderson. "The effects of a Mandatory School Uniform Policy on School Cremated and Student  
 Discipline in an Urban Middle School," *Dissertation Abstracts International*. 63(6) :  
 2052-A ; December, 2002.

- Hamilton. "Teacher, Administrator, and Student Perceptions of the Impact of Block Scheduling on High School Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 62(5) :1674-A ; November, 2001.
- He, Jun. "Rethinking user Participation in Information Systems Development : A Knowledge Perspective," **Dissertation Abstracts International**. 67(09) : unpagged ; March, 2007.
- Royal. "The Attitudes of Early Childhood Teachers Toward Gender Roles and Toward Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 493-A ;August, 2002
- Syverson, Kim R. "Characteristics and Success of Information Systems Development Efforts in Public School Systems," **Masters Abstracts International**. 46(2) : Unpagged ; April, 2008.
- Williams, Robert Earl, Jr. "California Middle School Principals' Comfort Level With the Law," **Dissertation Abstracts International**. 66(01) : 52-A ; July, 2005.



## บรรณานุกรมการสัมภาษณ์

- กิตติยา พิมพ์เกา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554.
- เคน สีวแดง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554.
- ดำรง เสนาวัง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554.
- บันดาล ฉัตรศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554.
- พิมพ์พินิตย์ มะโรงศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554.
- ลดาวัลย์ บุญเมืองแสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2553.
- สุภารัตน์ เขาวนิตย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2554.
- ลำควน ศิริชาติ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554.
- ลดาวัลย์ มูลเมืองแสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554.
- วาสนา คำสอน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554.
- วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2553
- สมสะอาด แสงบุญเกิด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554.
- อาคม แสงบุญเกิด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วินิจฉัย อาสนทิพย์ เป็นผู้สัมภาษณ์, โรงเรียน  
คงบังอำนาจวิทย์, เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2553



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY