



เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... กรุณาระบุจำนวน.....  
สถานที่สังเกต..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

The image shows a horizontal decorative banner. It consists of a series of parallel, slightly curved lines. Each line is composed of small, evenly spaced dots. The colors of the lines transition from white to light blue to dark blue across the width of the banner. The background is a solid black.

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## RAJABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....**ผู้สังเกต**  
(.....)

ແກ່ງສັງເກດການປົກລົງຕິດກີຈກຣມກາຮັບ-ສຳນັກເຮືອນໜ້າປະຕູໂຮງເຮືອນ

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

นักเรียนชั้นป্রถมศึกษาปีที่ ..... กรุwearประจำวัน.....  
สถานที่ตั้งเกต ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสังเกต พบว่า

A decorative banner consisting of five horizontal rows of a repeating dotted pattern. The dots are small and black, set against a white background. The pattern is slightly offset from row to row, creating a sense of depth and texture.

## 2. วิธีการสอนและ/แนวทางแก้ไข

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## RAJADHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)..... ผู้ส่งเกตุ  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโอนรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมโภณรุ่ม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

นักเรียนชั้นปีที่ ..... ครุประจ้าชั้น.....  
สถานที่สังเกต..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....ผู้ส่งเกต  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโอนรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมโภณรุ่ม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ครุประชำชั้น.....  
สถานที่สังเกต..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

## 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....**ผู้ตั้งเกต**  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโภมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมโภคภัย ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการเข้าถึง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ครุประจำชั้น.....  
สถานที่สังเกต..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พนวจ

A decorative banner at the top of the page features a repeating dotted pattern in light blue and white, centered over a faint background image of the Seal of the Commonwealth of Massachusetts.

## 2. ชื่อสถานที่/ แนวทางแก้ไข

# ราชภัฏมหาสารคาม

## RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(លេខទូរសព្ទ)..... ឪតែងកែច  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโอมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมโอมรุ่ม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเรียนสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคราะห์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... ครุประจําชั้น.....  
สถานที่สังเกต..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

The banner consists of a series of horizontal rows. Each row features a dotted line that slopes upwards from left to right. The color of the dots alternates between white and a light blue shade across the different rows, creating a rhythmic visual effect against a dark, solid background.

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

# ราชภัฏมหาสารคาม

## RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(តងមីល)..... ឯកតាំងការ  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรม obran ให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน..... ห้ามประคณ์ศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน..... พศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

A decorative horizontal banner at the top of the page. It consists of a dark, solid-colored background with a repeating pattern of white dots and light blue vertical stripes. The pattern is composed of small, evenly spaced dots that create a subtle, textured look. The colors are soft and pastel-like, giving the banner a clean and elegant appearance.

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)..... ผู้สังกัด

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ชื่อนักเรียน..... ที่นั่งประจำปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสั่งเกต พนวจ

## 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)..... ผู้สังกัด  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรม obran ให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
สร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าถึง

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

A decorative banner at the top of the page, consisting of five horizontal rows of a repeating dotted pattern in light blue, white, and grey.

## 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

# ราชภัฏมหาสารคาม

(តង់ខ្លួន)..... ឯកសារកែតា  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรม obrn ให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน..... ห้องประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....ผู้สั่งเกต  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน..... ห้องประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่.....เดือน..... พศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พนวจ

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)..... ผู้ถึงเกิด<sup>น</sup>  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา การเตรียมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสังเกต พนักงาน

## 2. วิธีสอนอ่าน/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)..... ผู้สั่งเกต  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเติมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ให้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ดำเนินการแต่กagy

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่.....เดือน..... พศ.....

## 1. ผลการสั่งเกต พบว่า

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....**ผู้ถังเกด**  
(.....)

ແພັນສັງເກດການປັບປຸງຕິດກີຈກຣມການປັບພຸດຕິກຣມໂດຍໃຫ້ເກນີກາເສີມແຮງທາງນາກ

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ให้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ชื่อนักเรียน..... ห้องประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสังเกต พบว่า

## 2. ชื่อสถานอพนัช/แนวทางแก้ไข

(ລາຍຈື້ອ)..... ຢູ່ສັງເກດ  
(.....)

เจาะลึกการปฏิบัติธุรกิจการประดิษฐ์โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ให้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ดำเนินการเข้าແຕว

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสั่งเกต พนวจ

## 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(၁၃၅)

ជំនួយ

แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติภาระการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ให้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสั่งเกต พนวจ

## 2. ชื่อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ) ..... ผู้สังกัด  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเรียนสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน..... ห้อง..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสังเกต พบว่า

## 2. จุดเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(លេខទី)..... ផ្លូវសំណងកែត  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเห็น

ชื่อนักเรียน..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 1. ผลการสังเกต พบว่า

## 2. ปัจจัยสนับสนุนและแนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)..... ผู้สั่งเกตุ  
(.....)

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติภาระนักเรียนหน้าประทีโโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนอย่างไร

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่ง  
นักเรียนหน้าประตูโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จอย่างไร ได้บ้าง

3. ท่านประสนปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนานวัตกรรมของนักเรียนด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน อย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ).....**ผู้สัมภาษณ์**  
(.....)

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติภาระนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนอย่างไร

2. ท่านมีจุดเน้นในการเริ่มสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมการรับส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไร ได้บ้าง

3. ท่านประสนปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความคิดเห็นโดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน อย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์ .....  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโภมรุ่น

**คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโภมรุ่น ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย**

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมโภมรุ่นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมโภมรุ่น  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไร ได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้  
กิจกรรมโภมรุ่น อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

## แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโอมรูป

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรม โภมรุ่ม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโขมนรูมอย่างไร

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้กิจกรรมโถมนรูนให้ประสบผลลัพธ์อย่างไรได้บ้าง

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้กิจกรรมโถมรูนอย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ)..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโอมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโอมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าແຂວ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโอมรูมอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าແຂວ โดยใช้กิจกรรมโอมรูมให้  
ประสบผลสำเร็จอย่างไร ได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าແຂວ โดยใช้  
กิจกรรมโอมรูมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโอมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโอมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรม โอมรูมอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรม โอมรูม  
ให้ประสบผลลัพธ์เช่นอย่างไร ได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ  
โดยใช้กิจกรรม โอมรูม อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์

(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำนี้ແຈ້ງ แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมอบรม  
ให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรม  
อบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

**แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้**

คำนี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้กิจกรรม  
อบรมให้ความรู้ เพื่อให้ ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด  
โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

**แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแคล

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ .....เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแคล โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแคล โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้สัมภาษณ์ .....  
(ลงชื่อ).....

(.....)

#### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ค้านการแสดงความเห็น

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความคิดเห็นโดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

(តែងទីទាំងមួយ)..... ដៃសំណងការលើ  
(.....) )

### แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมเพื่อนคู่ใจอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย โดยใช้  
กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์  
(ลงชื่อ) .....  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรมเพื่อนคู่ใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรมเพื่อนคู่ใจ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมเพื่อนคู่ใจอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมเพื่อน  
คู่ใจ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ  
โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

**แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรม โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก  
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ .....เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการแต่งกาย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้สัมภาษณ์

(.....)

**แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก  
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษา  
ความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้เทคนิค  
การเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัย  
ของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด ประสบผลลัพธ์อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดย  
ใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติภารกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้า课堂

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการเข้าแวร โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการเข้าแวร ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

3. ท่านประสมปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแคมป์ โดยใช้เทคนิค การเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

(ลงชื่อ).....**ผู้สัมภาษณ์**  
(.....)

ແພາງສັນກາຍົ່ງທີ່ຈິງກຽມການປັບພອດໃຊ້ເຖິງການຕະຫຼາດເສັ້ນແຮງທາງນວກ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดง ความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... สถานที่ .....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการปรับพัฒนาระดับการแสดงความเคราะห์ โดยใช้เทคนิค การเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้  
เทคนิคการเสริมแรงบวก อย่างไรบ้าง

(ລູ້ອໍານວຍ).....**ຜູ້ສັນກາຍພົນ**  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเดรินสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... สถานที่ .....

1. พฤติกรรมที่นักเรียนอยู่บ้าน
  2. เมื่ออุบัติเหตุ นักเรียนมีปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านการแต่งกาย อย่างไรบ้าง

3. ผู้ปกครองคุ้มครองและช่วยเหลือเรื่องวินัย ดำเนินการแต่งกาย แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

4. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมเยี่ยมน้ำหน้าและต้องการให้ครูช่วยเหลืออย่างไร

(လက်မှစ်)..... မျှေးနံပါတ်

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมเยี่ยมนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... สถานที่ .....

#### 1. พฤติกรรมที่นักเรียนอยู่บ้าน

.....  
.....  
.....

#### 2. เมื่อยู่บ้าน นักเรียนมีปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านการแสดงความเคารพ อาย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

#### 3. ผู้ปกครองดูแลช่วยเหลือเรื่องวินัย ด้านการแสดงความเคารพ แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

#### 4. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมเยี่ยมนักเรียน และต้องการให้ครุช่วยเหลืออย่างไร

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการแต่งกาย

การพัฒนาการเริ่มสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนคงบังอ่านวยวิทย์

## อำเภอท่าคันໂກ จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเจียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด  
เรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนคงบังอันวยวิทย์  
อำเภอท่าคันתיק จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาภาพถูกต้องกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเป็นเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ เพียงช่องเดียว

# แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการเข้าแคมป์ฯ

## เรื่อง การพัฒนาการสร้างสรรค์วินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอํานวยวิทย์

### ค่ายก่อท่าคันໂກ จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเจียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

# แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการแสดงความเห็น เรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังจันวนิชวิทย์ อำเภอท่าคันโตก จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาภาพถูกต้องกรรมการเตรียมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ ว่ามี  
คุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเปรียบเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ  
เพียงช่องเดียว

แบบบันทึกการประชุม

ครั้งที่...../.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ณ.....

ผู้มาประชุม.....

ผู้ไม่มาประชุม.....

ผู้เข้าร่วมประชุม.....

เริ่มประชุมเวลา..... น.

**ระเบียบวาระการประชุม**

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุมเวลา..... น.

(ลงชื่อ)..... ผู้จัดบันทึกการประชุม

(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(.....)



ภาคพนวก ๖  
ภาพประกอบการวิจัย

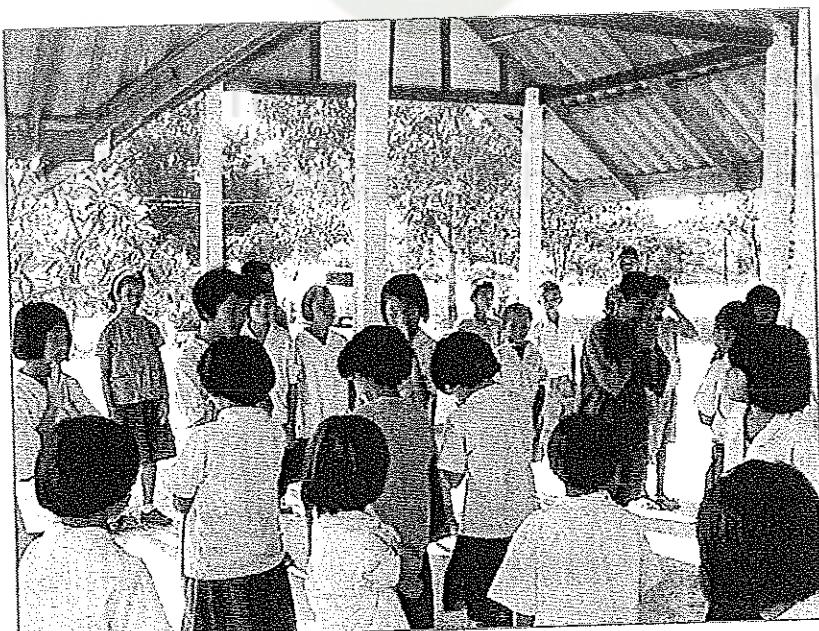
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



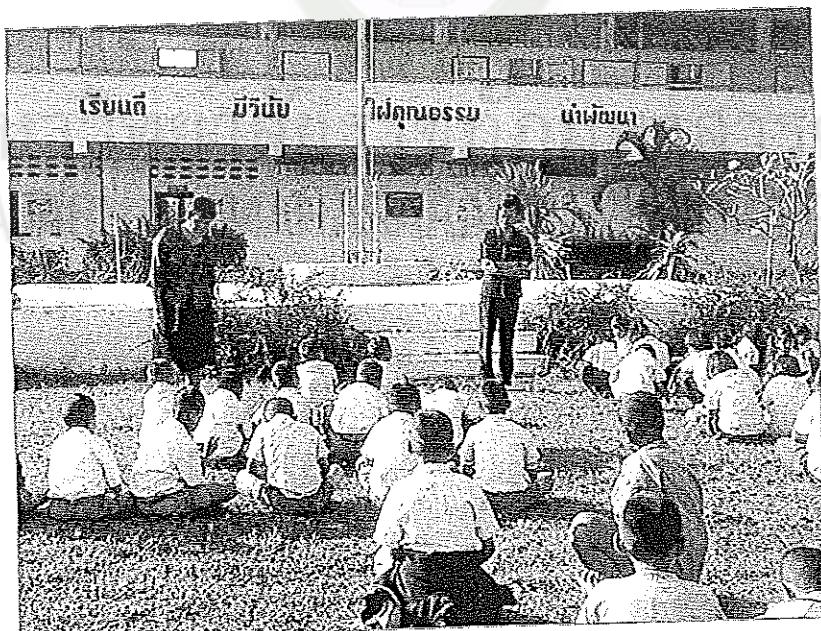
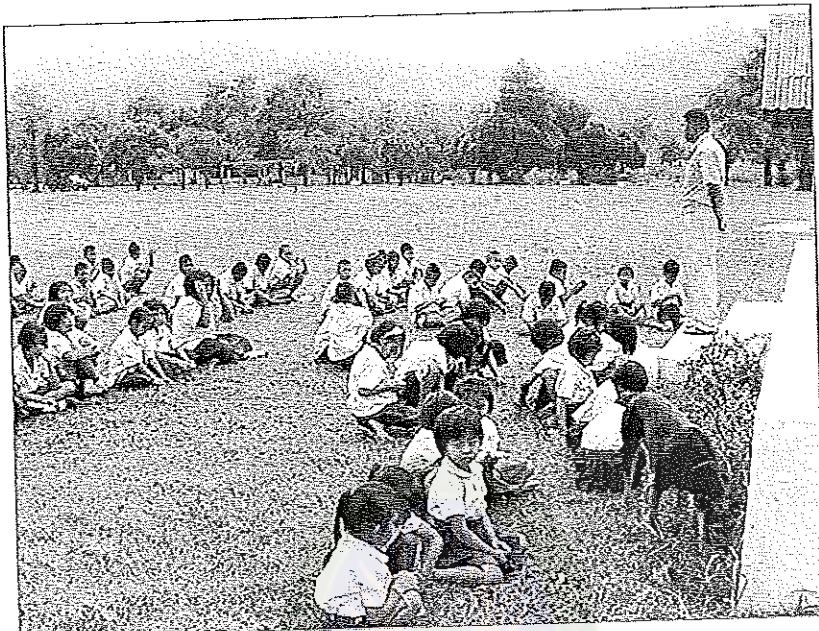
การประชุมบริกรรมหารือของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเพื่อเสนอแนวทาง  
การพัฒนาการเริ่มสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังคำนำวิทย์



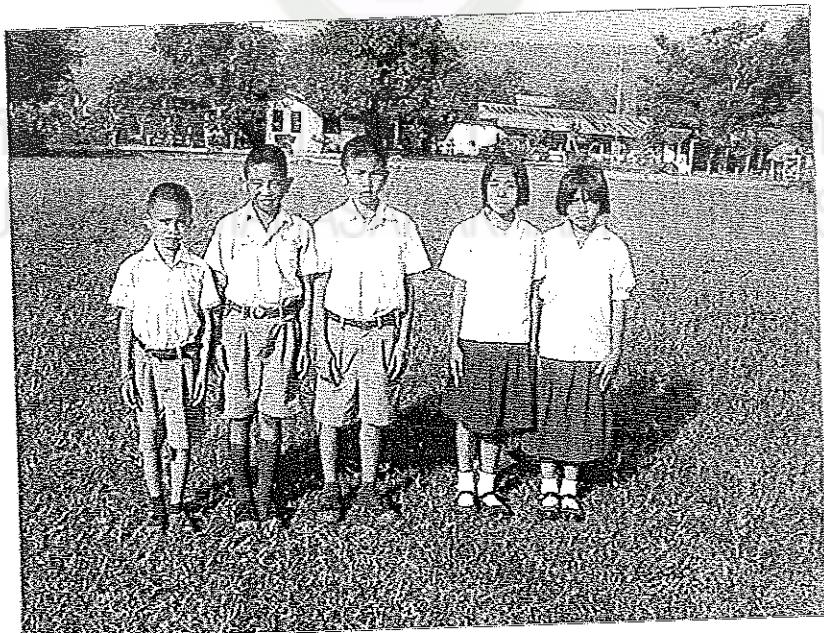
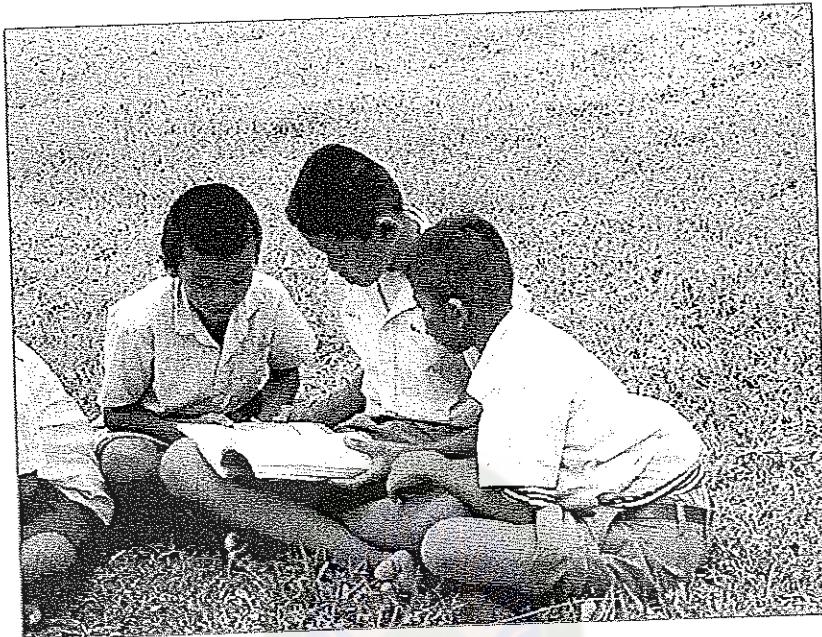
การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังจำนวนวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูทางเข้าโรงเรียน



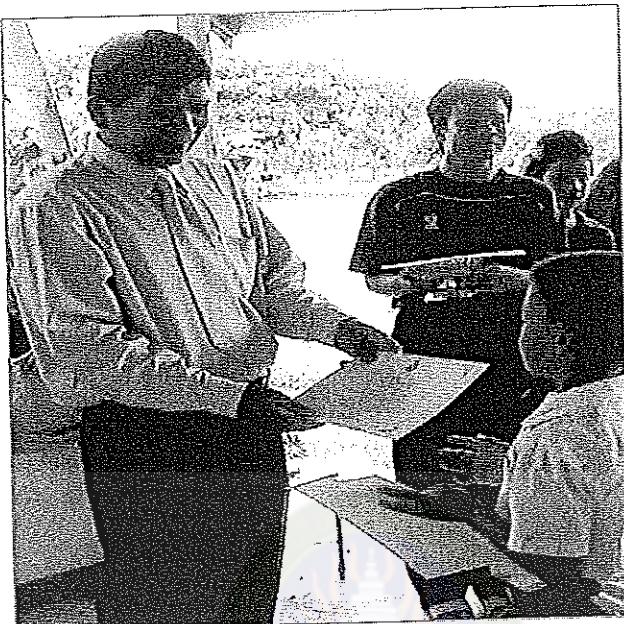
การพัฒนาการเรียนสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังอ่านวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมโขมนรูม



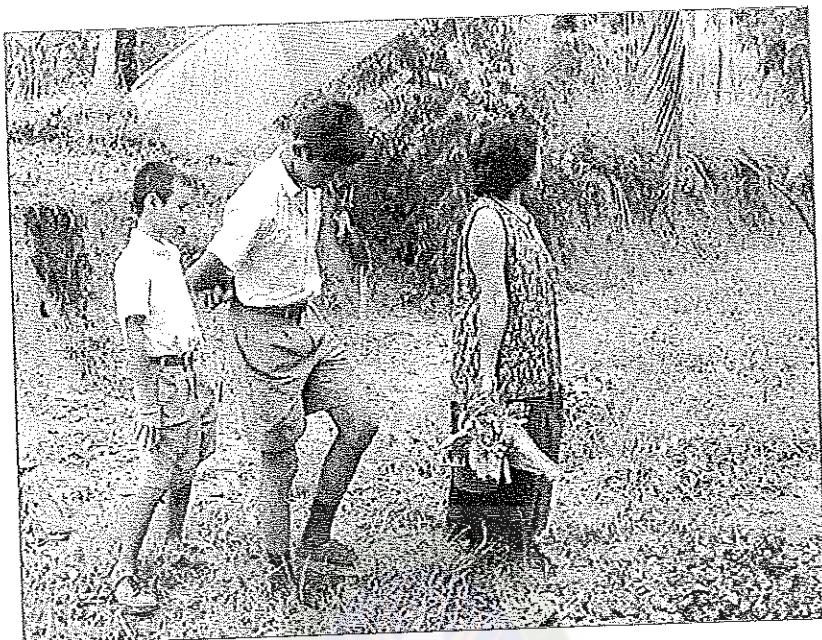
การพัฒนาการเตรียมตัวร่วมวันนี้ของนักเรียนโรงเรียนดงบังจานวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้



การพัฒนาการเตรียมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังอันวายวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ



การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังจานวยวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมการปรับพฤติกรรม โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก



การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังอํานวยวิทย์  
โดยใช้กิจกรรมเยี่ยมน้ำหนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๐๒๒๙

บัญชีดิจิทัลสัมมนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชิญชากุรุธรรมสอนเครื่องมือการวิจัย  
ตีบัน คุณประเสริฐ อasanaphirom

ด้วยนางวินิษฐ์ อasanaphirom รหัสประจำตัว ๕๒๒๒๑๒๐๗๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมใน酣ของนักเรียน โรงเรียนคงบังอ่านวิทย์ อ่าเกอท่าลันโถ<sup>จังหวัดกาฬสินธุ์”</sup> เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัสดุประสงค์

บัญชีดิจิทัลสัมมนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงไคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชิญชากุรุธรรมสอน  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เทคนะสมค้านี้อห ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาหรืออนี้

จึงรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มาก ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

*(ลายเซ็น)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)  
รักษาการในสำเน่นักศึกษาดิจิทัลสัมมนา

บัญชีดิจิทัลสัมมนา

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑ - ๕๕๓๘



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๙/ ว ๐๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ฤกษาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณพยุงค์ ทองคำ

ด้วยนางวินิจฉัย อากานติกิษ รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๑๒๐๑๗๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบครุศาสตร์และการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนคงบังจำนำวิทย์ อำเภอท่ากัน”  
จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาท้ายอ่อนนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

\_\_\_\_\_

(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)  
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาสารคาม ๐ - ๔๓๐๑๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศกร ๐๕๔๐.๐๑/ ๑ ๐๒๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง อ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ถุนกานันท์ ๒๕๔๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศรีสุดา ทองคำ

ด้วยนางวินิจฉัย อาสาพาทีพย์ รหัสประจำตัว ๕๗๐๖๑๒๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุ่ปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวินัยในคนของนักเรียน โรงเรียนคงบังจันทร์วิทย์ อำเภอท่าตัน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ บรรลุความต้องการของ บรรดานักอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงโปรดเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เทคนิคสมด้านเพื่อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และห้ามเป็นอย่างอื่นจะจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

↑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณา)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๔๐๐๑