



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูเวรประจำวัน.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### 1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูเวรประจำวัน.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### 1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูประจำชั้น.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูประจำชั้น.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูประจำชั้น.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 1. ผลการสังเกต พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้าง  
วินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....ครูประจำชั้น.....  
สถานที่สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)



แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....  
วันที่.....เดือน.....พศ.....

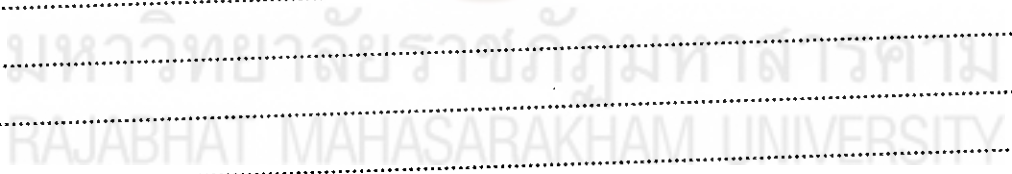
1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)



## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

### 1. ผลการสังเกต พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

## แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

### 1. ผลการสังเกต พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)





แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการ  
เสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ชื่อนักเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พศ.....

1. ผลการสังเกต พบว่า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต  
(.....)

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรได้บ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรได้บ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโฮมรูมอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมโฮมรูม  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้  
กิจกรรมโฮมรูม อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโฮมรูมอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้กิจกรรมโฮมรูม  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด  
โดยใช้กิจกรรมโฮมรูมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

## แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโฮมรูมอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว โดยใช้กิจกรรมโฮมรูมให้  
ประสบผลสำเร็จอย่างไรได้บ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว โดยใช้  
กิจกรรมโฮมรูมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)



แบบสัมภาษณ์กิจกรรมโฮมรูม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโฮมรูมอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมโฮมรูม  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ  
โดยใช้กิจกรรมโฮมรูม อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมอบรม  
ให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรม  
อบรมให้ความรู้ อย่งไรบ้าง  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้กิจกรรม  
อบรมให้ความรู้ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด  
โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

## แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

## แบบสัมภาษณ์กิจกรรมอบรมให้ความรู้

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอบรมให้ความรู้อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรม  
อบรมให้ความรู้ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ  
โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้ อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

### แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมเพื่อนคู่ใจอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ  
ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย โดยใช้  
กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

### แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนคู่ใจ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมเพื่อนคู่ใจอย่างไร  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีจุดเน้นในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมเพื่อน  
คู่ใจ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ท่านประสบปัญหา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ  
โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ อย่างไรบ้าง  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการแต่งกาย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกาย ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)



แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการเข้าแถว โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการเข้าแถว ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1. ท่านมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการปรับพฤติกรรมด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ส่งผลให้การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการแสดงความเคารพ ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

## แบบสัมภาษณ์กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแต่งกาย

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่.....

1. พฤติกรรมที่นักเรียนอยู่บ้าน

.....

.....

.....

.....

2. เมื่ออยู่บ้าน นักเรียนมีปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านการแต่งกาย อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ผู้ปกครองดูแลช่วยเหลือเรื่องวินัย ด้านการแต่งกาย แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมเยี่ยมบ้าน และต้องการให้ครูช่วยเหลืออย่างไร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

### แบบสัมภาษณ์กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์การปฏิบัติกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนา  
การเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความเคารพ

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่.....

1. พฤติกรรมที่นักเรียนอยู่บ้าน

.....  
 .....  
 .....

2. เมื่ออยู่บ้าน นักเรียนมีปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านการแสดงความเคารพ อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

3. ผู้ปกครองดูแลช่วยเหลือเรื่องวินัย ด้านการแสดงความเคารพ แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....

4. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมเยี่ยมบ้าน และต้องการให้ครูช่วยเหลืออย่างไร

.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)



แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด  
 เรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย  
 อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์  
 วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด ว่ามี  
 คุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ  
 เพียงช่องเดียว

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ระดับความเหมาะสม				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

**แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการเข้าแถว**  
**เรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย**  
**อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์**  
**วันที่..... เดือน .....** พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการเข้าแถว ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ระดับความเหมาะสม				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด



แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านการแสดงความสามารถ  
 เรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทยาลัย  
 อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาฬสินธุ์  
 วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการแสดงความสามารถ ว่ามี  
 คุณภาพอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ  
 เพียงช่องเดียว

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ระดับความเหมาะสม				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

แบบบันทึกการประชุม

ครั้งที่...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ.....

ผู้มาประชุม.....

ผู้ไม่มาประชุม.....

ผู้เข้าร่วมประชุม.....

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

.....

ปิดประชุมเวลา.....น.

(ลงชื่อ).....ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(.....)

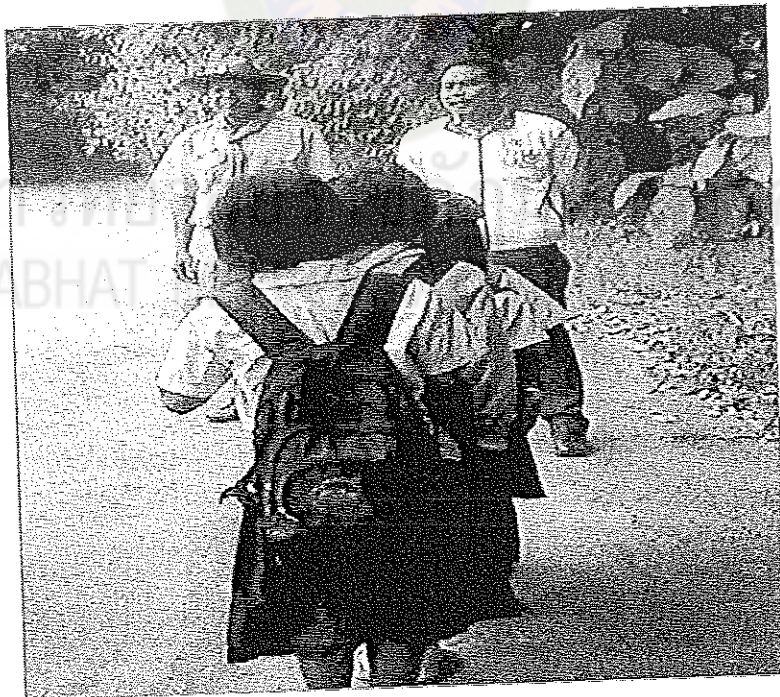
(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
(.....)



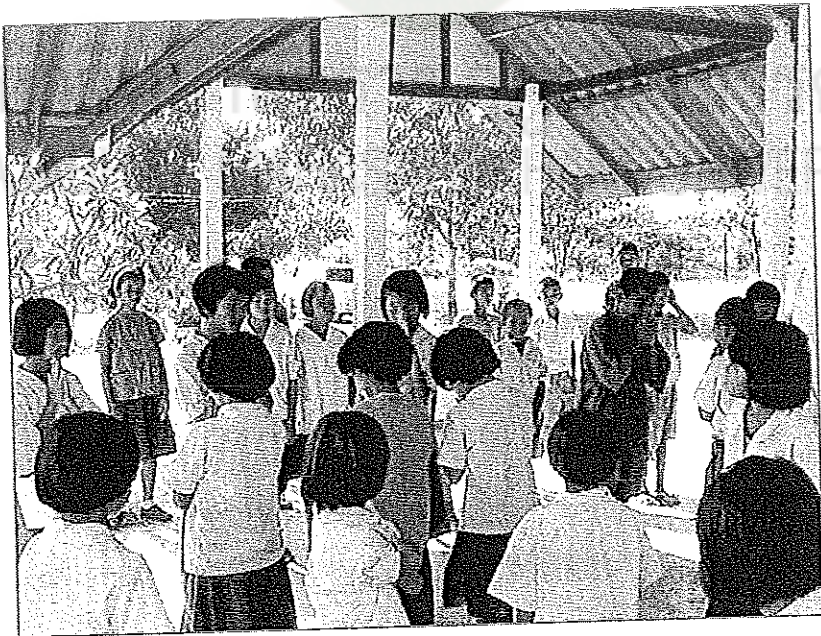
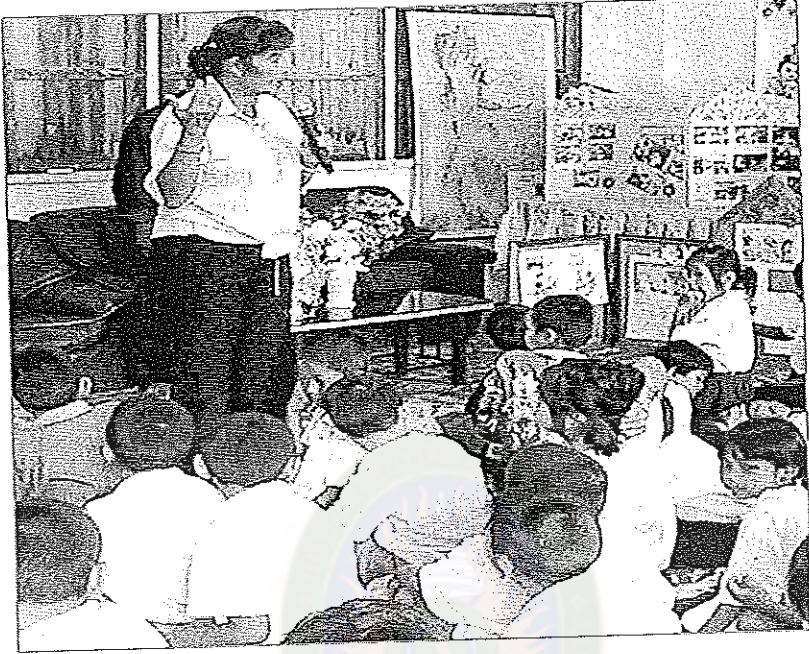
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



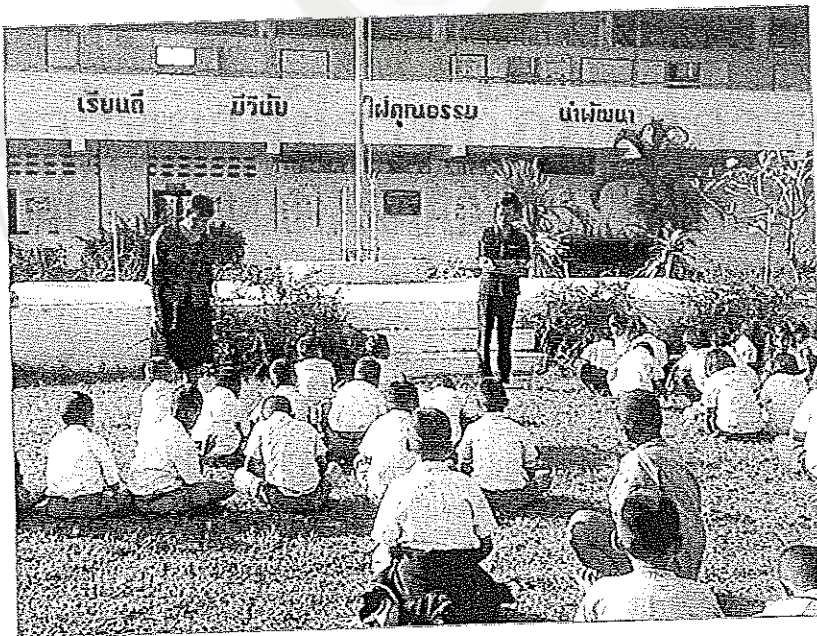
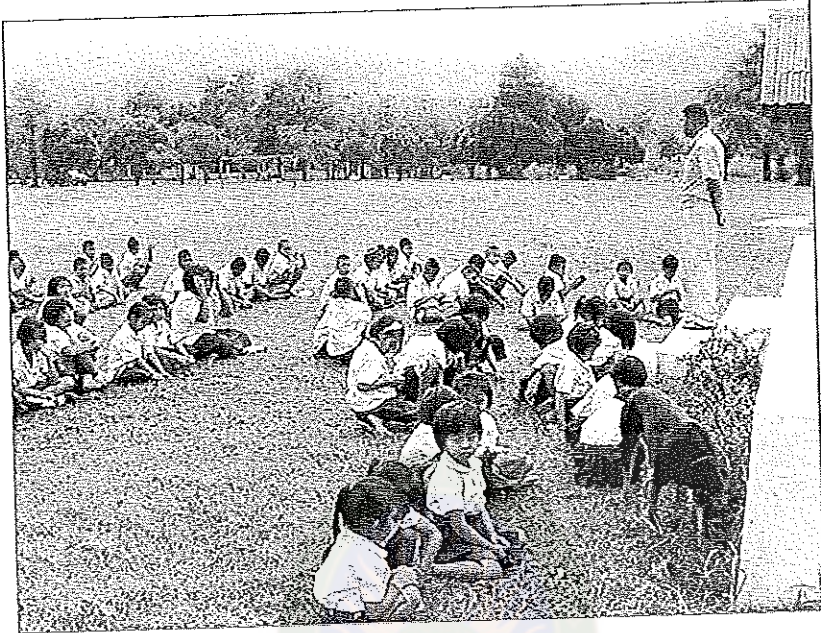
การประชุมปรึกษาหารือของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนคงบังอำเภอยะวิชัย



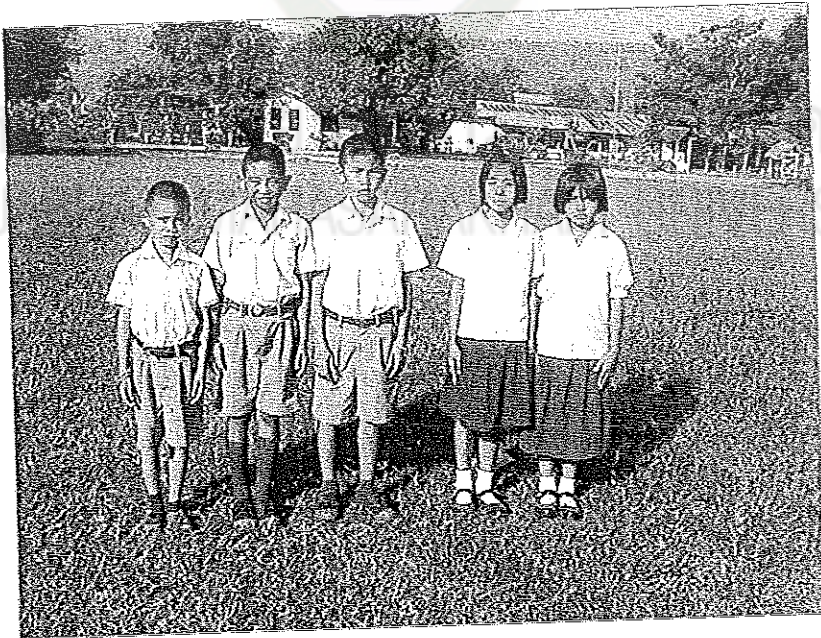
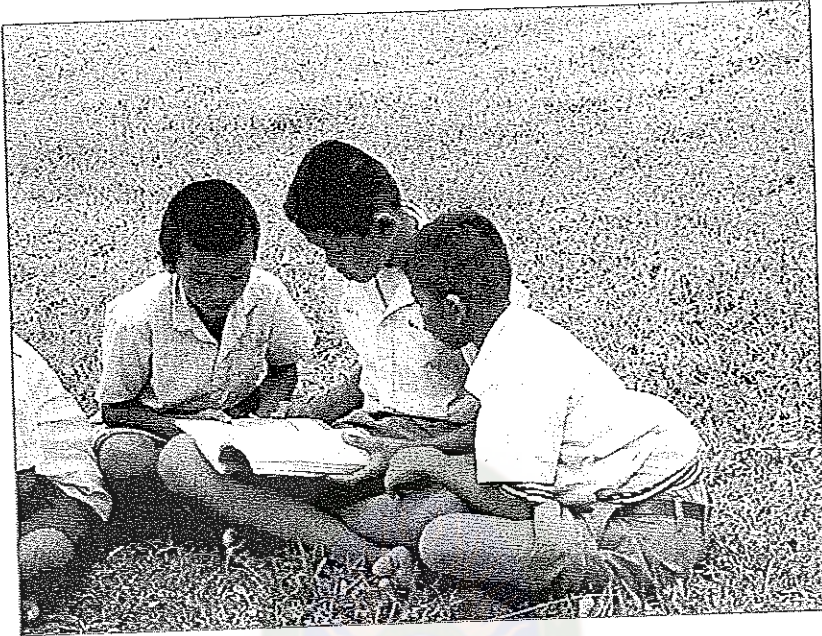
การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้อมหาวิทยาลัย  
โดยใช้กิจกรรมรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูทางเข้าโรงเรียน



การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้อวิทย  
โดยใช้กิจกรรม โฮมรูม



การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้อวิทย  
โดยใช้กิจกรรมอบรมให้ความรู้

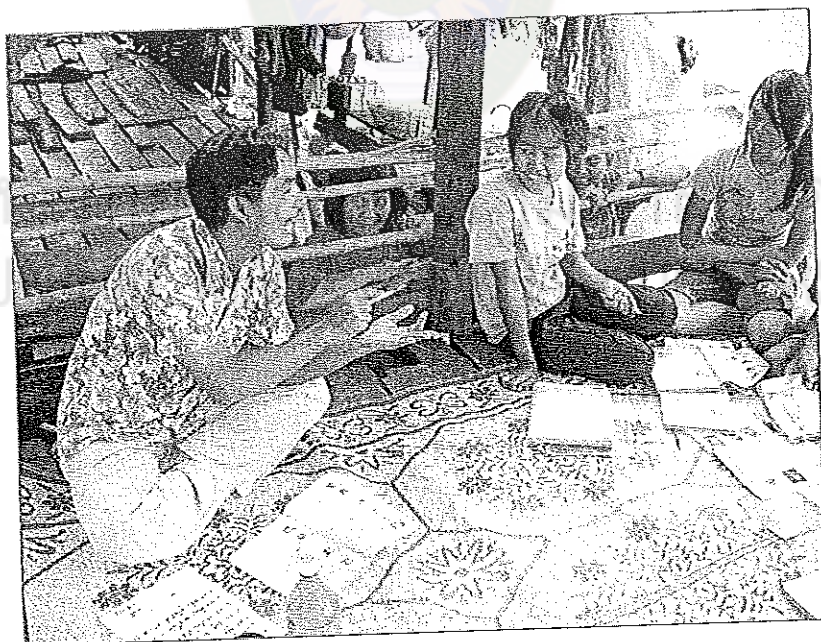
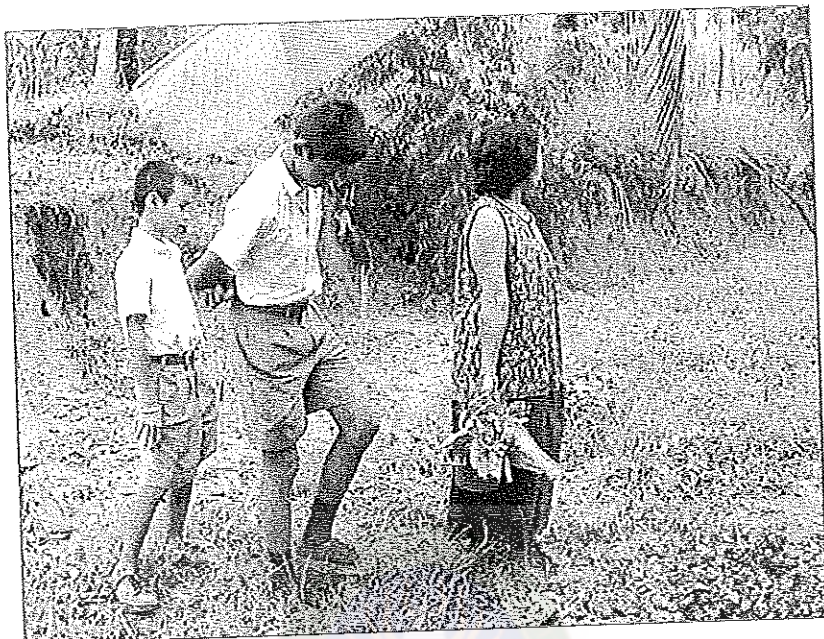


การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้อมหาวิทยาลัย  
โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่ใจ





การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้อวิทย  
โดยใช้กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก



การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนดงบังอ้อมหาวิทยาลัย  
โดยใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณประเสริฐ อาสนาภิพย์

ด้วยนางวินิจฉัย อาสนาภิพย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๓๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนคงบังอำเภอนายวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณพูนศักดิ์ ทองคำ

ด้วยนางวินิจฉัย อาสนาภิพย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๓๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์ในตนเองของนักเรียน โรงเรียนคงบังอำนาจวิทย์ อำเภอกำกันโท  
จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๖๒-๕๕๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศรีสุดา ทองคำ

ด้วยนางวินิจฉัย อาสนาทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๒๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนคงบังอำนาจวิทย์ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘