

เรื่อง	การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์	
ผู้วิจัย	นางวินิจฉัย อาสนาทิพย์	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ดร.จำเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการเสริมสร้างวินัย เพื่อพัฒนา
การเสริมสร้างวินัยและเพื่อศึกษาผลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบัง
อ้ายวิทย อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบ่งการวิจัยเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ 1
การศึกษาสภาพการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ระยะที่ 2 การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้
ข้อมูลสำคัญ จำนวน 52 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี
4 ประเภท ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกพฤติกรรม และ
แบบบันทึกการประชุม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลสามเส้า
และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความเรียง ข้อมูลเชิงปริมาณทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจง
ความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า นักเรียนขาดวินัยด้านการแต่งกาย ด้านการรักษา
ความสะอาด ด้านการเข้าแถว และด้านการแสดงความเคารพ สาเหตุการทำผิดวินัยเนื่องมาจาก
นักเรียนเลียนแบบเพื่อน สื่อหรือคาราทีแสดงออกในทางที่ไม่ถูก นักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่
ในเรื่องการแต่งกายให้ดูกระเปียบของโรงเรียนและเหมาะสมกับกาลเทศะ ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องระเบียบวินัยไม่มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการแสดงความเคารพที่ถูกต้อง ขาดการปลูกฝังความมีน้ำใจและความเสียสละ และนักเรียน
ขาดจิตสำนึกที่ดี

2. การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทยุ ตามกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา ดังนี้

2.1 การเสริมสร้างวินัยด้านการแต่งกายและด้านการแสดงความเคารพ ได้แก่ กิจกรรมรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูทางเข้าโรงเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

2.2 การเสริมสร้างวินัยด้านการรักษาความสะอาดและด้านการเข้าแถว กิจกรรมเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมการปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก

3. การศึกษาผลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนดงบังอ้ายวิทยุ อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการเข้าแถว และด้านการแสดงความเคารพ โดยใช้กิจกรรมในการพัฒนา 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมรับ-ส่งนักเรียนบริเวณประตูหน้าโรงเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมเพื่อนดูใจ กิจกรรมปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก ประกอบด้วย การยกย่องชมเชย โดยการชมเชยทันทีเมื่อพบนักเรียนมีระเบียบวินัย และการชมเชยนักเรียนในกิจกรรมโฮมรูม การให้รางวัลกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่รักษาระเบียบวินัย กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนตัวอย่าง กิจกรรมคัดเลือกห้องเรียนตัวอย่าง กิจกรรมประกวดระเบียบแถว และการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านการแต่งกาย การรักษาความสะอาด การเข้าแถว และการแสดงความเคารพผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดทุกคน

Title : Developing Discipline in Students of Dong Bang Amnuaywit School,
Takanto District, Kalasin Province.

Researcher : Winichai Arsanatip **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairperson
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

This research aimed to study current conditions regarding development of discipline and results of developing discipline in the students of Dong Bang Amnuaywit School, Takanto District, Kalasin Province. This study was conducted in 3 stages: 1) studying current conditions regarding development of discipline in the students 2) Developing discipline in the students, and 3) studying the results of discipline development. There were 52 research participants and key informants for this research, and the target group consisted of 35 students of Dong Bang Amnuaywit School. The instruments used in this study were a behavior observation form, an interview form, a form for recording behaviors, and a form for recording qualitative data during the meeting. The collected qualitative data were analyzed using the Triangulation Technique and presented in descriptive writing; whereas the quantitative data were analyzed in frequency distribution and illustrated in tables.

Results of the study are as follows:

1. Studying current conditions of developing discipline in students at Dong Bang Amnuaywit School, Takanto District of Kalasin Province revealed that students lacked disciplines in dressing or wearing appropriate clothes, personal cleanliness, queuing or standing in line, and showing respect. This might have been caused by imitating peers, public media, or inappropriate behaviors of television or movie stars. Some students lacked intention to dress appropriately according to school regulations; Some are from low-income families; Some were staying with relatives who were lenient in disciplines; Some lacked knowledge in showing

respect appropriately; Some lacked orientation in being service-minded and scarifying; and Some lacked good conscience.

2. Disciplines in students were developed as follows:

2.1 Discipline in dressing and showing respect was developed by using the following activities: student pick-up at the school entrance, homeroom activity, orientation and knowledge sharing, friends helping friends, behavior adjustment through positive reinforcement, and home visits.

2.2 Discipline in personal hygiene, cleanliness and queuing was developed by using the following activities: homeroom activity, orientation and knowledge sharing, and behavior adjustment through positive reinforcement.

3. The study results of developing discipline in the students of Dong Bang Amnuaywit School regarding hygiene and cleanliness, queuing, and showing respect were as follows : Six activities were used to reinforce the discipline in the students--- namely, student pick-up at school entrance, homeroom, orientation and knowledge sharing, close friends, behavior adjustment (Through positive reinforcement such as giving immediate compliments and giving compliments during homeroom sessions as well as rewarding those who show good discipline, ideal student model, ideal classroom model, queuing contest, etc.) and **home visits** that resulted in the target group's improvement in dressing, personal hygiene and cleanliness, queuing, and showing respect. All the students in the target group could pass the required criteria.