

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	4
คำถามการศึกษา	4
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	4
สมมติฐานการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	8
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	12
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	20
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
กรอบแนวคิดการศึกษา	35

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	37
ประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการศึกษา	65
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษา	80
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ.....	85
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า	90
ประวัติผู้ศึกษา	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะส่วนบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	37
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน	46
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านความสำเร็จในงาน	47
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	48
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านการบังคับบัญชา	49
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านการยอมรับ และสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน	50
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านความมั่นคง และความก้าวหน้าในการทำงาน	51
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม ด้านรายได้และสวัสดิการ	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	53
10	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน.....	54
11	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน	55
12	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน	57
13	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน	69
14	บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน	61
15	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	62

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม.....	30
2	กรอบแนวคิดการศึกษา.....	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวก		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	86
2	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY