

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
รอบสอง:โรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2

ผู้วิจัย นางพัชรี บุญแดง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล ประธานกรรมการ
ดร.ภูษิต บุญทองแดง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง โดยศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยายแบบความเรียง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ เป็นปัญหาระดับมาก รองลงมา คือ ด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน เป็นปัญหาระดับมาก ตามด้วยด้านการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นปัญหา

ระดับมากเช่นกัน และด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นปัญหาระดับปานกลาง ตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 2 ที่ได้จากการจัดสนทนากลุ่ม สรุปได้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุถึงมาตรฐานที่กำหนดนั้น ต้องมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ และใช้การบริหารเชิงคุณภาพของเคมมิ่ง (P-D-C-A) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุรินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ผลปรากฏว่า จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง : ประถมศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-7 มีคุณภาพระดับ ดี และจากแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่าผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมากที่สุด

very much to less, respectively, were the learning and teaching process, including the quality assurance, the second most problem were the readiness and the strength of the school, Follows by the development. and finally the problem of good cooperations form all conervns were needed.

2. The scope and direction for developing to improve the education quality in Ban Nontarn – Narmthang School under the supervision of the Office of 2nd Pimary education region, Surin province, data were collected form group discussion of all concerned, and the conclusion were need to establish the strategy for up-lifting the quality standard for basic education, implementation of quality assurance, and planning to use P-D-C-A, Model for the qualitative administration and development process. also the all concerned personnel must give good cooperation to this project.

3. The result concerning the education quality of Ban Nontarn – Narmthang under the supervision of the office of the 2nd Primary educational region of Surin province, according to the 2nd education reform, project according to the quality assessment, for priary school, Learner standard 1 – 7 reveal in the level of good quality, and the results form the questionnaire, reveals that the parents and students were given rating at the most satisfied.