ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาคเล็กตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา รอบสอง:โรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้วิจัย นางพัชรี บุญแจค

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

ประธานกรรมการ

คร.ภูษิต บุญทองเถิง

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและ อุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง โดยศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชนหรือองค์กร ท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยาย แบบความเรียง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้าน โนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เรียงลำคับจาก ค่าเฉลี่ยของระคับปัญหาจากมากไปหาน้อย พบว่า ค้านการเรียนการสอนและการประกัน คุณภาพ เป็นปัญหาระคับมาก รองลงมา คือ ค้านความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน เป็นปัญหาระคับมาก ตามค้วยค้านการวางแผนและบริหารจัคการสถานศึกษา เป็นปัญหา

ระคับมากเช่นกัน และค้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นปัญหาระคับ ปาบกลาง ตามลำดับ

- 2. แนวทางการพัฒนากุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ที่ได้จากการจัดสนทนากลุ่ม สรุปได้ ว่า การพัฒนากุณภาพการศึกษาให้บรรลุถึงมาตรฐานที่กำหนดนั้น ต้องมีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ยกระดับกุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบการประกัน กุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ และใช้การบริหารเชิงกุณภาพของเคมมิ่ง (P-D-C-A) เป็น กระบวนการพัฒนากุณภาพการศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัด การศึกษา
- 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตาลหนามแท่ง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ผล ปรากฏว่า จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสอง: ประถมศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-7 มีคุณภาพระดับ ดี และจากแบบสอบถามความ พึงพอใจ พบว่าผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The education quality development in small size school according to the 2nd education reform project: at Ban Non – Tran Narmthang School under the Office of the 2nd Primary educational region, Surin province.

Author: Mrs. Patcharee Boon-Jad Degree: M.Ed (Administration)

Advisory committee: Dr. Sakdipong Homhuan Chairman

Dr. Bhusit Boonthongterng Committee

Rajbhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The main objective of this study were 3 items first, to study the current problems and the obstacle in the development of the education quality in the school of Ban Nontarn – Narmthang school under the supervision of the office of the 2nd Primary Educational region, Surin province, Second to study the scope and possibility how to develop and improve the education quantity in the above mentioned school according to the 2nd education reform project and to evaluated the quality of education at Ban Nontarn – Narmthang School, under the office of the 2nd Primary educational region according to the 2nd education reform project. The data collection were from the school administrator, teachers, the basic education advisory committee and the leaders of the community and local administration organization, including, students' parents, and 77 students who attended this school. Tool used to investigate and analysed data for this study were questionnaire, mean, and standard deviation. The record of group discussion and opinions were analyzed, make conclusion and presentation in narrative descriptions, the result of the study were:-

1. The current problem and present obstacles, in the development process, for improve the quality of education in Ban Nontarn-Narmthang School, under the Office of the 2nd Primary educational region, Surin province. The mean problem form

very much to less, respectively, were the learning and teaching process, including the quality assurance, the second most problem were the readiness and the strength of the school, Follows by the development, and finally the problem of good cooperations form all conervns were needed.

- 2. The scope and direction for developing to improve the education quality in Ban Nontarn Narmthang School under the supervision of the Office of 2nd Pimary education region, Surin province, data were collected form group discussion of all concerned, and the conclusion were need to establish the strategy for up-lifting the quality standard for basic education, implementation of quality assurance, and planning to use P-D-C-A, Model for the qualitative administration and development process. also the all concerned personnel must give good cooperation to this project.
- 3. The result concerning the education quality of Ban Nontarn—
 Narmthang under the supervision of the office of the 2nd Primary educational region of Surin province, according to the 2nd education reform, project according to the quality assessment, for priary school, Learner standard 1–7 reveal in the level of good quality, and the results form the questionnaire, reveals that the parents and students were given rating at the most satisfied.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY