

บรรณานุกรม

- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กฤษณ์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชอร์วี่ปัญญาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- กุลลาป ปุริสาร. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. ขอนแก่น : ธุรกิจบัณฑิต, 2550.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ซีเค็สมีเดีย, 2546.
- โกวิท ประวาลพดุษย์. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ : ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. รายงานการวิจัยผลการศึกษาดำเนินการนำร่องโครงการพัฒนาวิทย์และจริยธรรมข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2549.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, 2550.
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดตนเองในเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- จตุพัตร์ พากเพียร. การศึกษาสมรรถภาพทางสมองด้านการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบ," วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(58) : 31-43 ; พฤษภาคม - สิงหาคม, 2541.
- _____ . โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2543.

- ชวาล แพร์รัตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชอบกิจ กนกหงส์. การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
 การศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาญวิทย์ จรัสสุทธิศิริ. การพัฒนาคุณภาพการให้คะแนนทักษะกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ. ปริญญาโท ศษ.ม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ทวิกา แก้วมกระโทก. การพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการคิดคำนวณ.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
 เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2548.
- _____ . วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.
 ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียน
 การสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสรัด : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นงลักษณ์ เสมอภาพ. การวินิจฉัยทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เขตการศึกษา 12.
 ปริญญาโท ศษ.ม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ . "แบบทดสอบวินิจฉัย," การวัดผลการศึกษา. 2 : 9-23 ; พฤษภาคม-
 สิงหาคม, 2523.

- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. ปรินญา กศ.ม. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประภาพร ศรีตระกูล. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- ประสพ ศรีสมบุญ. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ในการ
แก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พระธรรมปิฎก (ประยูรค์ ปยุตโต). วิธีคิดตามหลักพระธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สยาม, 2547.
- พัชริน สุภาวี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัด
และประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พิจิต ฤทธิ์จัญญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสนันธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภัทราภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการ
คิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่
ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตสนักกับ
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ระพีพันธ์ คร้ามมี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิง
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตาม
แนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนแบบแก้ปัญหา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. การวัดผล
การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์, 2546.

ฤทัยวรรณ คงชาติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบายของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดย

ใช้เทคนิคการจัดผังสายเส้นและการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก, 2543.

_____ . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
ลักขณา สริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วีชรา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรและวิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วิจัย พาณิชย์สวຍ. การศึกษาปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551 : คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

วิธมา วโรตมะวิชญ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการหาร สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ศิริกาญจน์ โกตุ่มภัก และดารุณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
เมธีทีปส์, 2546.

_____ . แหล่งการเรียนรู้ : เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
เมธีทีปส์, 2545.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศิรินนภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (สสวท.) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุนันทา จันพลา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนรู้เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุกมาศ อังศุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : มิตซัน มีเดีย, 2552.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. "คุณภาพการศึกษา," วารสารวิชาการ. 7 ; พฤษภาคม, 2542.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.
- _____. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- เสรี ชัดแฉ่ม. การวัดผลการศึกษา : เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 433301. ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Educational Objectives Handbook I : Cognitive Domain.** New York : David Mckay Company. Inc, 1956.
- Bloom, Benjamin S. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw Hill book, 1971.
- Bollen, Kenneth A. **Structural equations with latent variables.** New York :Wiley, 1989.
- Bruner,J., Good now, JJ., & Austin GA. **A Study of Thinking.** New York : Science Edition, 1963
- Comber, L. C. and Keeves, John P. **Science education in nineteen countries : an empirical study.** New York : Wiley, 1973.
- Goodman, H.E. **Developing Critical Thinking Skiles and Impovin Expressive Language Through Creative Writing.** M.S. Practicum. Nove University (ERIC), 1990.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. " Effects of Teaching Critical Thinking skiles on the Critical Thinking Ability, Achievement , and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth graders," **Dissertation Abstracts International**, 1991.
- Marzono, Robert J.**Designing a New Taxonomy of Educational Objective.** Thousand Oaks, California : Corwin press, Inc, 2001.
- Yamane, Taro. **Statistics : an introduction analysis.** 3rd ed. Singapore : Times Printers, 1973.