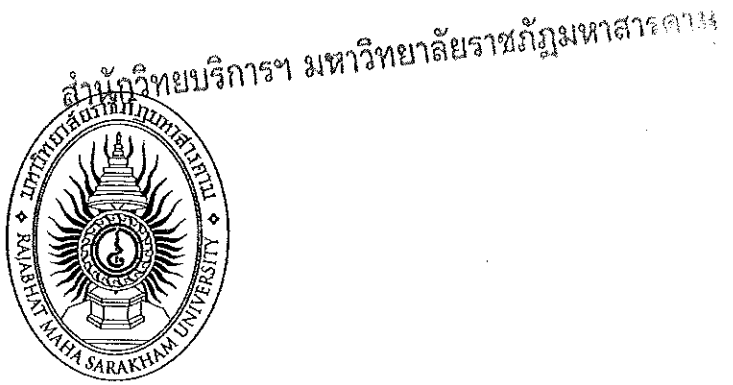


10/19/76
21/44

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย



การพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว



วัชรภรณ์ จันทแสง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางวัชรภรณ์ จันทร์แสง แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

.....
(ผศ.ดร.บุพาศรี ไพรวรรณ)

กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

.....
(ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรุณ ชูยกระเดื่อง)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

.....
(ผศ.ดร. วิรัตน์ จุ่มป่าแฝด)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
(ผศ.ดร.สุรวาท ทองนุ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....
(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน 19 ต.ค. 2554 พ.ศ.....

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว

ผู้วิจัย วัชรารักษ์ จันทแสง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.วิไลน จูมปาแฝด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จาก 3 ห้องเรียน ๆ ละ 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 แบบวัดทักษะทางสังคม และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนกิจกรรมแนะแนว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (dependent samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.93/ 91.36
2. หลังการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม สูงกว่าก่อนการใช้ชุดการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด