

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	9
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
กิจกรรมแนะแนวในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	21
กิจกรรมแนะแนวในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	21
ทักษะทางสังคม.....	56
วัยรุ่นตอนต้น.....	65
ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว.....	72
ความพึงพอใจ.....	89
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	93

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	94
งานวิจัยในประเทศ.....	94
งานวิจัยต่างประเทศ.....	96
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....</b>	<b>98</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	98
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	99
รูปแบบการวิจัย.....	104
วิธีดำเนินการทดลอง.....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>110</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>114</b>
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล .....	114
ข้อเสนอแนะ.....	118
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>120</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>129</b>
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	130
ภาคผนวก ข ตัวอย่างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว.....	139
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย.....	159
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	180

หัวเรื่อง

หน้า

ประวัติผู้วิจัย.....

188



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design.....	105
2 ประสิทธิภาพชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวม ทุกกิจกรรม จำแนกรายกิจกรรม และรวมทุกกิจกรรม.....	111
3 ค่าเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการ ใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	112
4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยจำแนกเป็นรายชื่อของรายการ .....	112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	18
2 ความสัมพันธ์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	20
3 ความสัมพันธ์ของการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ.....	45
4 กรอบความคิดกิจกรรมแนะแนว.....	46
5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว.....	48
6 คัมภีร์โน้ตค้นและกิจกรรมแนะแนวช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3.....	52
7 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ความเหมาะสมของชุดการสอน.....	131
2 วิเคราะห์ค่าผลการหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา (ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง คำถามกับจุดประสงค์) (ค่า IOC) ของแบบวัดทักษะ.....	132
3 ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ ) ของ แบบวัดทักษะทางสังคม มีทั้งหมด 10 กิจกรรม มีแบบวัดกิจกรรมละ 6 ข้อ รวมทั้งหมด จำนวน 60 ข้อ.....	134
4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะ ของชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1.....	136
5 วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบประเมินความพึงพอใจ (IOC).....	138