

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ เทียงธรรม. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา, 2546.
- กัญญา กริชาธร. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคงคาราม จังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2540.
- กฤษณะ คำสุวรรณ. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง, 2552.
- จินตนา รอดเรืองคุณ. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- จิรวุฒ ถ้วนกลิ่นหอม. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาจิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- เจริญศรี พันปี. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2546.
- ใจจริง บุญเรืองรอด. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- ฉลองชัย สุขวัฒนบุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ การประเมินผลสื่อการสอน ” เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11 – 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สามเจริญพานิช, 2544.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. วิธีสอนทั่วไป. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต
การพิมพ์, 2546.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- . เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ญาณดา หลาวเพ็ชร. “บทบาทของบิดา บทบาทของมารดา กับความฉลาดทางอารมณ์ ของ
นักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ดาร์ตัน ยินดีพิบ. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาจิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ดาริน สุทธิสะอาด. การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2544 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขา
จิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ธีรฤกษ์ หอมกรุ่น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและ
สถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี, 2549.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นงลักษณ์ ประเสริฐและจรินทร์ วินทะไชย์. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- น้อมฤดี จงพยุหะ. คู่มือการศึกษาวิธีสอนสังคมในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิษย์, 2526.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545
- นุชลี อุปถัย. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2543.
- ปนัดดา มณีจักร. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการแนะแนวชีวิตและสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะ
ทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ประภาพรณ เส็งวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : อี.เค. บุ๊คส์, 2551.

- ประหยัด จิระวรพงษ์. หลักและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2529.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2543.
- เผชิญ กิจระการ. “การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป” ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- พนม ลิ้มอารีย์. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2548.
- พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 5 -9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์, 2526.
- พิมพ์ใจ บุญยัง. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พิสมัย วีระยาพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 เรื่องสมการและการแปรผัน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือ (LT) กับที่เรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- ยินดี ศรีศักดิ์หิรัญ. การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ยุวดี ดุลย์ไธสง. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้านสังคมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- เขาวภา อุส่าห์ฤทธิ. คู่มือครู การดำเนินงานตามระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโรงเรียน ประสาทรัฐประชากิจ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- รังสี วิบูลย์อรธรกร. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ใน จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

- รัชฎาภรณ์ ทับรวย. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้านสังคมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาในการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง) หน่วยที่ 1-7
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- . ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- เรณู พิณีการ. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางลี่วิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- วรพจน์ สมานมิตร. ทักษะทางสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. ทฤษฎีให้บริการปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2522.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คู่มือสภาลาดพร้าว, 2546.
- . รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลักสูตรผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรการสอน- มิตินิใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์, 2525.

- วิทยา นาควัชระ. ตอบปัญหาการเลี้ยงดูและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : Good Book, 2544.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ชมรมจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น, 2550.
- วีณา วิโรตมะวิชญ. กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ศนิชา เลิศการ. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- ศิริพร เลิศพันธ์. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2548.
- ศิริรัตน์ เวียงพระปรก. ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมและกิจกรรมการกระจำ ค่านิยมที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดาราสมุทร อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- ศิริลักษณ์ วัฒนศิริ. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปัญญาวรรคคุณ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2544.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2551.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้กับการเรียนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- สมจิตร เพชรผา. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในการ
แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ แบบอิวริคติก เรื่อง สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2544.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมยศ มัทธโนบล. การพัฒนาแบบทดสอบวัดการปฏิบัติทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- สรรเสริญ หุ่นแสน. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถทาง
สังคมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2547.
- สายใจ ชูช่วย. ผลของการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา เรื่อง หน้าที่พลเมืองตามวิถี
ประชาธิปไตย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเดชะปัตตานานุกูล จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- เสาวลักษณ์ ดันดีสุวิษย์. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาสุขภาพกายของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.
- สุนทนา สวนผลรัตน์. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.
- สุกัลยา พรหมเอื้อ. การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและ
อาชีพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุธิย์ ธีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร, 2526.
- สุนทร จันทร์ตรี. สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2528.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2545.

- สุรจิต วรรณรักษ์. ผลของการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดพุทธบูชา เขตราชวัตรบูรณะ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
- โสมมาดี โอภาโส. การศึกษาผลการใช้ชุดการสอน วิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- หรรษา แก้วพูลปกรณ์. ผลของการฝึกควบคุมความโกรธและทักษะทางสังคมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- หัทธา สารสิทธิ์. ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- อนงค์ ชีระพันธ์. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : นิค้ำ, 2544.
- อังคณา เมตุลา. การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์. นครพนม : โรงเรียนสทราชภัฏรังสฤษฎ์. 2546.
- อารี วัชรเวียงชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา กับแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

- อำพัน จารุทัศน์านุกร. การเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะทางสังคมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคลที่มีต่อการแสดงความคิดเห็นออกเห็นใจผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันส์การพิมพ์, 2544.
- Agran, Martin. "An Analysis of the Effects of a Self-control Training Program on the Acquisition and Generalization of social Behaviors in Work Setting," Dissertation Abstracts International. 45(11)(May): 3320, 1984
- Alexandra A., Celene. "Training Elementary Teachers to Use Music Therapy Activities for Social Skill Promotion" Publication year, 1985.
- Anderson, R.M. Self instruction as a method of preparing elementary school Social studies teacher traners apply and inductive teaching model. Dissertation Abstracts Internation. 42(11) : 4795-A, 1982.
- Ashby , Sir Eric. The Fourth Revolution Instructional Techanology in Higher Education. New York : McGraw – Haill, 1972.
- Feldman, D.C. and Arnold, H.J. Management Individual and group Behavior I Organizations. Tokyo : Mcgraw- Hill International Book Company, 1983.
- Good, Carter Victor. Dictionary of Education. 3rd.ed. New York : MC Graw – Hill, 1973.
- Hargie, Owen and patricia J. McCartan. Social Skills Training and Psychiatric Nursing. London : Croom Helm, 1986.
- Holley, W.H., and Jenninge, K.M. Personal management : Function and issues. New york : The Dryden Press, 1983.
- Jarolimek, John. Social Studies in Elementary Education. New York : The Macmillan Company, 1993.
- Kepfer, Philip and Miriam Kapfer. Introduction to Leaming package," Learning Packages in American Education, Pp. 3 – 10 Nee Jersey Educational TechnolgoyPublications, Englewod Cliffes, 1972.
- Martin, G.E. The Effects of a Social skill development course on-emotionally disturbed Secondary students. Master's Thesis. Texas : Texas A & M University, 1986.
- Maslow, Abraham H. Motivatin and Personnality. New York : harper and Row, 1970.

Schinke and Gilchrist. **quoted in Bloom.** 1996 : 69, 1984 .

Stark, P.A. (January – February). **Evaluation of a social skill training program for
minded elementary aged boy with learning disabilities.** Dissertation Abstracts
International, 144, 257-B, 1983.

Smith, A.W. **Management systems analysis and application.** Japan, 1982.

Turk, Gayla Claire. **Development of the music Listening Strategy Tempo : Computot
Assisted Instruction in Music Listening.** Dissertation Abstracts International.
45(08A) : 2436 February, 1985.

Wise, K.L. and others. **“Social Skills Training for young Adolescents,”** Adolescence.
26(101) : 231 – 241 ; Spring, 1991.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY