

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
สารบัญภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
การเขียนสะกดคำ	17
สื่อประสม	19
การพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE	42
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	50
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม	55

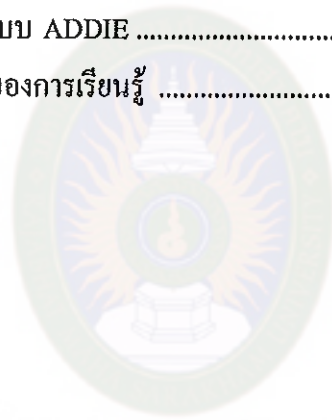
หัวข้อ	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล	58
ความพึงพอใจ	63
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	66
ความคงทนของการเรียนรู้	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	77
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	78
วิธีดำเนินการศึกษา	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการศึกษา.....	100
อภิปรายผลการศึกษา.....	101
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	113
ประวัติผู้ศึกษา	215

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์	32
2	แสดงแบบแผนการวิจัย	86
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
4	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	95
5	ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80.....	96
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	97
7	ผลการศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	97
8	แสดงความพึงพอใจของนักเรียน.....	98
9	ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน.....	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการศึกษา	5
2	ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE	42
3	ขั้นวิเคราะห์ ตามรูปแบบ ADDIE	43
4	ขั้นออกแบบ ตามรูปแบบ ADDIE	45
5	ขั้นพัฒนา ตามรูปแบบ ADDIE	47
6	ขั้นทดลองใช้ ตามรูปแบบ ADDIE	48
7	ขั้นประเมินผล ตามรูปแบบ ADDIE	49
8	กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเชื่อมต่อการใช้งาน โปรแกรมมัลติพอยท์	33
2	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....	33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก	
โครงสร้างขั้นตอนการใช้สื่อประสมการเรื่องคำที่มักเขียนผิด	
คู่มือการใช้สื่อประสม.....	114
ตัวอย่างสื่อประสม.....	115
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	130
ภาคผนวก ข	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	141
แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเนื้อหาเพื่อวิเคราะห์	
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	153
การกำหนดลักษณะของแบบทดสอบ.....	157
ผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	
เชิงพฤติกรรม.....	164
ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนกของ	
แบบทดสอบ.....	169
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	171
ภาคผนวก ค	
แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม	176
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม.....	178
ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม.....	182
ภาคผนวก ง	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย	
สื่อ ประสม	184
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	187
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วย	
สื่อประสม.....	192
ภาคผนวก จ	
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประสม.....	195
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	197
ผลการศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	199
ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้.....	201

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ	
รายนามที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	204
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	210
ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	213
หนังสือตอบรับการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	214



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY