

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาสื่อประสมเรื่อง คำที่มักเขียนผิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย

นางชฎา จิตชื่น

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อประสม เรื่องคำที่มักเขียนผิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพ 2) หาประสิทธิภาพ สื่อประสมที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ 80/80 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษา คำนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประสมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านคู โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ สื่อประสมเรื่อง คำที่มัก เขียนผิด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในด้านคุณภาพของสื่อประสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.70$, S.D=0.47) 2) สื่อประสมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (88.65/84.71) 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 4) คำนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.62676 5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อประสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.65$, S.D=0.50) และ 6) ความคงทนของการ เรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

TITLE : The Development of Multimedia on the Topic of Thai word is usually written wrong in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 6

AUTHOR : Yuvapa Chitcheun **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of the present study were to 1) develop Multimedia on the topic of Thai word is usually written wrong in Learning Area of Thai Language for Prathomsuksa 6 to evaluate the quality. 2) develop Multimedia based on the value of the efficiency.(80/80) 3) to compare the achievement through the multimedia before and after the learning. 4) to study index of effectiveness for the multimedia. 5) study the satisfaction of the experimental group after learning through of the develop multimedia. and 6) study the learning retention of the learners who learned with the multimedia. The samples were 26 Prathomsuksa 6, students at Ban Kui School. The research instruments were the multimedia, an achievement test, an evaluation form of the multimedia and assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used for analyzing data were mean, standard deviation percentage and t-test. (Dependent) The results of the research demonstrated that 1) The experts' opinion on the quality of Multimedia at a higher level. ($\bar{X}=4.70$, S.D=0.47) 2) The efficiency of multimedia standard was fix (88.65/84.71) 3) The learning achievement after using the Multimedia was significantly higher than before learning at .05 level. 4) The effectiveness index of the students was 0.62676 5) The students showed their satisfaction was at the higher level ($\bar{X}=4.65$, S.D.=0.50) and 6) The retention of learning of students, achievement reached the standard.