

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการของวินัยในตนเอง	8
ความหมายของควมมีวินัย	17
ความหมายของความรับผิดชอบ	18
ความหมายของความขยันหมั่นเพียร	24
ความหมายของความประหยัดและออม	25
ความหมายของความซื่อสัตย์	26
แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา	27
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในตนเองของนักเรียน	30
การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเอง	32

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยนักเรียน	35
กลยุทธ์ในการพัฒนา	38
บริบทของโรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	41
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
<hr/>	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ กลยุทธ์ในการพัฒนา	64
ระยะที่ 2 พัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ กาฬสินธุ์ เขต 3	67
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ กาฬสินธุ์ เขต 3	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ระยะที่ 1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอ กลยุทธ์ในการพัฒนา	77
ระยะที่ 2 วิเคราะห์การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	80
สะท้อนผลการพัฒนา	84
ระยะที่ 3 ผลการศึกษาผลการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ กาฬสินธุ์ เขต 3	86

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	138
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เหตุผลเชิงจริยธรรม 6 ชั้น ตามทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ..	16
2	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร	42
3	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน	42
4	ตารางกิจกรรมเสริมสร้างวินัยในเองของนักเรียน	70
5	ปฏิทินการนิเทศติดตามผลการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	71
6	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	87
7	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	88
8	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	90
9	ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมตามโครงการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	91
10	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม.....	94
11	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันพระ	95
12	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	96

ตารางที่

หน้า

13	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมร้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่.....	97
14	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมธนาคารความดี	98
15	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 วงจรการวิจัยปฏิบัติการของ Freeman 54
 - 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลภายในและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. 55
-



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม.....	139
2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันพระ.....	140
3 กิจกรรมรักการอ่าน.....	141
4 กิจกรรมรื้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่.....	142
5 กิจกรรมธนาคารความดี.....	143
6 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	144



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY