



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกการประชุม

เรื่อง การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสระเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3

ประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....สถานที่.....

1. รายชื่อผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล(นักเรียน)	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล(ผู้ปกครอง)	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

ที่	ชื่อ-สกุล(นักเรียน)	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล(ผู้ปกครอง)	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
19					
20					

2. รายชื่อกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

3. รายละเอียดการประชุม

ที่	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไขและพัฒนา	หมายเหตุ
1	ด้านความมีวินัย		
2	ด้านความรับผิดชอบ		
3	ด้านความขยันหมั่นเพียร		
4	ด้านการประหยัดและออม		
5	ด้านความซื่อสัตย์		

3. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

ผู้บันทึกการประชุม

.....

(.....)

**แบบสังเกตพฤติกรรมตามโครงการเสริมสร้างวินัยในตนเอง
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

ชื่อผู้สังเกต.....

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สังเกต.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย(✓) ลงในช่องผลการสังเกตที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ที่	เรื่องที่น่าสนใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านความมีวินัย					
	1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
	1.2 เข้าแถวเข้าคิวไป-กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน					
	1.3 เข้าแถวในการรับบริการหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ					
	1.4 ทิ้งขยะลงในที่จัดไว้ให้					
	1.5 ทำงานตรงตามเวลาที่ครูนัดหมาย					
	1.6 ให้ความเคารพและเชื่อฟังคุณครู ผู้ปกครองและผู้สูงอายุ					
	1.7 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ					
	1.8 ให้ความเคารพเมื่อเดินผ่านคุณครูหรือผู้สมควรทำความเคารพ					
	1.9 มีความสนใจตั้งใจเรียนหนังสือ					
	1.10 มาโรงเรียนทันเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธงอยู่เสมอ					
2	ด้านความรับผิดชอบ					

ที่	เรื่องที่น่าสนใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2.1 ทำกิจกรรมให้เสร็จเรียบร้อยทันเวลาที่กำหนด					
	2.2 ดูแลรักษาสสิ่งของซึ่งเป็นสมบัติของโรงเรียน					
	2.3 รักษาความสะอาดห้องเรียน					
	2.4 รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน					
	2.5 มีความเพียรพยายาม					
	2.6 ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนอยู่เสมอ					
	2.7 เข้าห้องเรียนตรงเวลา					
	2.8 คัดเพื่อนเพื่อนเมื่อพบพฤติกรรมไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อม					
	2.9 ไม่ขีดโต๊ะ เขียนโต๊ะ แก้ว ฝาผนังอาคารและห้องส้อม					
	2.10 ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความตั้งใจ					
3	ด้านความขยันหมั่นเพียร					
	3.1 นักเรียนให้ความร่วมมือช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยความเต็มใจ					
	3.2 นักเรียนกระตือรือร้นและพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ					
	3.3 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ๆ ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
	3.4 นักเรียนชอบใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ					
	3.5 นักเรียนใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นที่ค้นคว้าหาความรู้					
4	ด้านความประหยัดและออม					
	4.1 นักเรียนชอบออมทรัพย์สินเป็นนิสัย					
	4.2 นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด					

ที่	เรื่องที่น่าสนใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4.3 นักเรียนจะโทรศัพท์มือถือเมื่อมีเวลาว่าง					
	4.4 นักเรียนใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า					
	4.5 นักเรียนไม่ชอบซื้อของที่ฟุ่มเฟือย					
5	ด้านความซื่อสัตย์					
	5.1 นักเรียนไม่ลอกหรือให้เพื่อนลอกการบ้าน					
	5.2 นักเรียนจะไม่ขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น					
	5.3 นักเรียนไม่ชอบพูดโกหก					
	5.4 นักเรียนไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
	5.5 นักเรียนเก็บของตกหล่นได้จะส่งคืนเจ้าของ อยู่เสมอ					
	5.6 การบันทึกการทำความดีสามารถกระตุ้นให้คนทำ ความดีได้					
	5.7 นักเรียนเมื่อทำผิดและจะขอรับความผิดที่ก่อ					

แบบสัมภาษณ์

การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เพื่อการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ประหยัดและออมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ สถานที่สัมภาษณ์.....

1.ชื่อ-สกุล.....อาชีพ.....

2.วุฒิการศึกษา ประถม มัธยมศึกษา ปริญญาตรี สูงกว่า

3.วิชาเอก.....วิชาโท.....อื่นๆ.....

4.ทำหน้าที่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

2.1 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวินัย 5 ด้าน ที่โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์จะเสริมสร้างให้แก่นักเรียน

.....

.....

.....

2.2 การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ท่านคิดว่าสามารถเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่นักเรียนได้หรือไม่

.....

.....

2.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมรักการอ่านสามารถส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ได้หรือไม่

อย่างไร

.....

.....

.....

**แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นการขาดวินัยในตนเอง
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ(ต.ช./ต.ญ./นาย/นางสาว).....กำลังศึกษาอยู่ชั้น/.....

ชื่อ-สกุล บิดา.....ชื่อ-สกุล มารดา.....

อาชีพ บิดา.....อาชีพ มารดา.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวินัย ให้ทำเครื่องหมาย ในข้อที่เห็นด้วย ในข้อที่ไม่เห็นด้วย

- () 1.นักเรียนชอบแต่งตัวตามสบาย
- () 2. นักเรียนใช้จ่ายเงินตามใจตนเอง
- () 3. นักเรียนชอบเก็บและออมทรัพย์
- () 4. นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา
- () 5. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายงานแล้วนักเรียนจะทำเสร็จตามกำหนดเวลา
- () 6. นักเรียนชอบอ่านหนังสือและใช้บริการห้องสมุดอยู่เสมอ
- () 7. นักเรียนเมื่อเก็บของที่ผู้อื่นทำตกหล่นจะนำไปแจ้งคุณครู
- () 8. นักเรียนชอบบันทึกกิจกรรมที่ตนเองทำคืออยู่เสมอ
- () 9. กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้านสามารถสร้างวินัยแก่นักเรียนได้
- () 10. นักเรียนชอบทำกิจกรรมช่วยเหลือ ชุมชน เมื่อมีเวลาที่เหมาะสม

ตอนที่ 3 อื่น ๆ.....

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	การเข้าค่ายอบรมครั้งนี้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้แสดงความคิดเห็น					
2	การเข้าค่ายอบรมครั้งนี้นักเรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ					
3	วิทยากรนำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมที่น่าสนใจ					
4	การอบรมคุณธรรมมีเนื้อหาและกิจกรรมมีความเหมาะสมแก่ผู้เข้าอบรม					
5	เวลาที่ใช้ดำเนินการเข้าค่ายอบรมเหมาะสม					
6	สถานที่เข้าอบรมเหมาะสม					
7	การเข้าค่ายอบรมเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					

8	การอบรมคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน						
9	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีความเหมาะสม						
10	การอบรมคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน						

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันพระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
- 2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน					
2	ธรรมะเป็นสิ่งที่นักเรียนควรน้อมนำมาปฏิบัติ					
3	การตรงต่อเวลาเป็นสิ่งที่ดีและสามารถปฏิบัติได้					
4	การแต่งกายที่ดูกระเปียบวินัยสามารถบ่งบอกว่าเป็นผู้มีวินัยในตนเอง					
5	ความดีทุกคนสามารถปฏิบัติได้					
6	การบันทึกความดีไว้เป็นหลักฐานเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
7	การทำความดีจะทำให้ให้นักเรียนมีความสุข					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินด้านการมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า					
2	ห้องสมุดที่ดีต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
3	การศึกษาหาความรู้บ่อยๆ ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมากขึ้น					
4	การอ่านสามารถช่วยให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาได้ถูกต้อง					
5	การศึกษาหาความรู้สามารถทำได้ตลอดเวลา					
6	เห็นด้วยหรือไม่กับคำว่า “ยิ่งอ่าน ยิ่งรู้ ยิ่งทำ ยิ่งเก่ง”					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมร้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินด้านการมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

1.เพศ () ชาย () หญิง

2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยพิจารณาข้อความ

ในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมร้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่สามารถเสริมวินัยการออมแก่นักเรียนได้					
2	กิจกรรมร้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่สร้างความสามัคคีภายในครอบครัวได้					
3	นักเรียนรู้จักการออมและรู้คุณค่าของการออมจากกิจกรรม					
4	นักเรียนควรใช้จ่ายเงินเมื่อจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด					
5	นักเรียนสามารถสร้างอนาคตที่ดีได้ด้วยการออม					
6	ถ้ามีรายได้น้อยแต่รู้จักออมจะสามารถสร้างฐานะได้มั่นคงได้					
7	นักเรียนควรใช้จ่ายเงินเท่าที่มีอยู่อย่างประหยัด					
8	เห็นด้วยหรือไม่กับคำว่า “เก็บวันละนิด จิตแจ่มใส”					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมธนาคารความดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินด้านการมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนไม่ชอบพูดโกหกบุคคลอื่น					
2	นักเรียนเมื่อเก็บสิ่งของผู้อื่นได้จะนำไปแจ้งครูเสมอ					
3	นักเรียนจะไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
4	นักเรียนจะไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
5	นักเรียนไม่เอาผลงานของเพื่อนมาเป็นของตนเอง					
6	เราสามารถทำความดีได้ตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินด้านการมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเอง

- 1.เพศ () ชาย () หญิง
2.สถานภาพ () นักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

ตอนที่ 2 รายการสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดแสดงความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ดีเหมาะสมกับนักเรียน					
2	กิจกรรมประชาธิปไตยจะช่วยส่งเสริมการมีคาวะธรรม คุณธรรม และสามัคคีธรรม					
3	นักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนจะประสบความสำเร็จในการเรียน					
4	นักเรียนจะช่วยเหลือสังคมเสมอเมื่อมีโอกาส					
5	นักเรียนจะช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีโอกาส					
6	นักเรียนเป็นคนทำงานเสร็จทันเวลาอยู่เสมอ					
7	นักเรียนจะทำงานกลุ่มช่วยเพื่อนเสมอเมื่อมีโอกาส					

ข้อที่	รายการสอบถามความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
8	นักเรียนสามารถแสดงเป็นผู้นำได้					
9	นักเรียนสามารถเป็นผู้ตามได้					
10	การเลือกตั้งถือว่าเป็นวิถีประชาธิปไตย					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ ๐๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ต.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนยอดนง์สงเคราะห์

ด้วยนายของอาจ วระไล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดนง์สงเคราะห์"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบกอบณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงคราม

ด้วยนายองอาจ อาระโล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๖๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงคราม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๐๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.บุญตา ภัตย์ชัย

ด้วยนายของอาจ วาระโต รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๒๕๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนหนองแก้วสงเคราะห์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประสงค์ ตกุลซัง

ด้วยนายองอาจ วระโล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๒๕ นักศึกษาริchner โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก้วสงเคราะห์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอลเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๐๒ - ๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเสกสรร มีสารพันธ์

ด้วยนายอองอาจ วระะไล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเตรียมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนยอดแก้วสงเคราะห์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

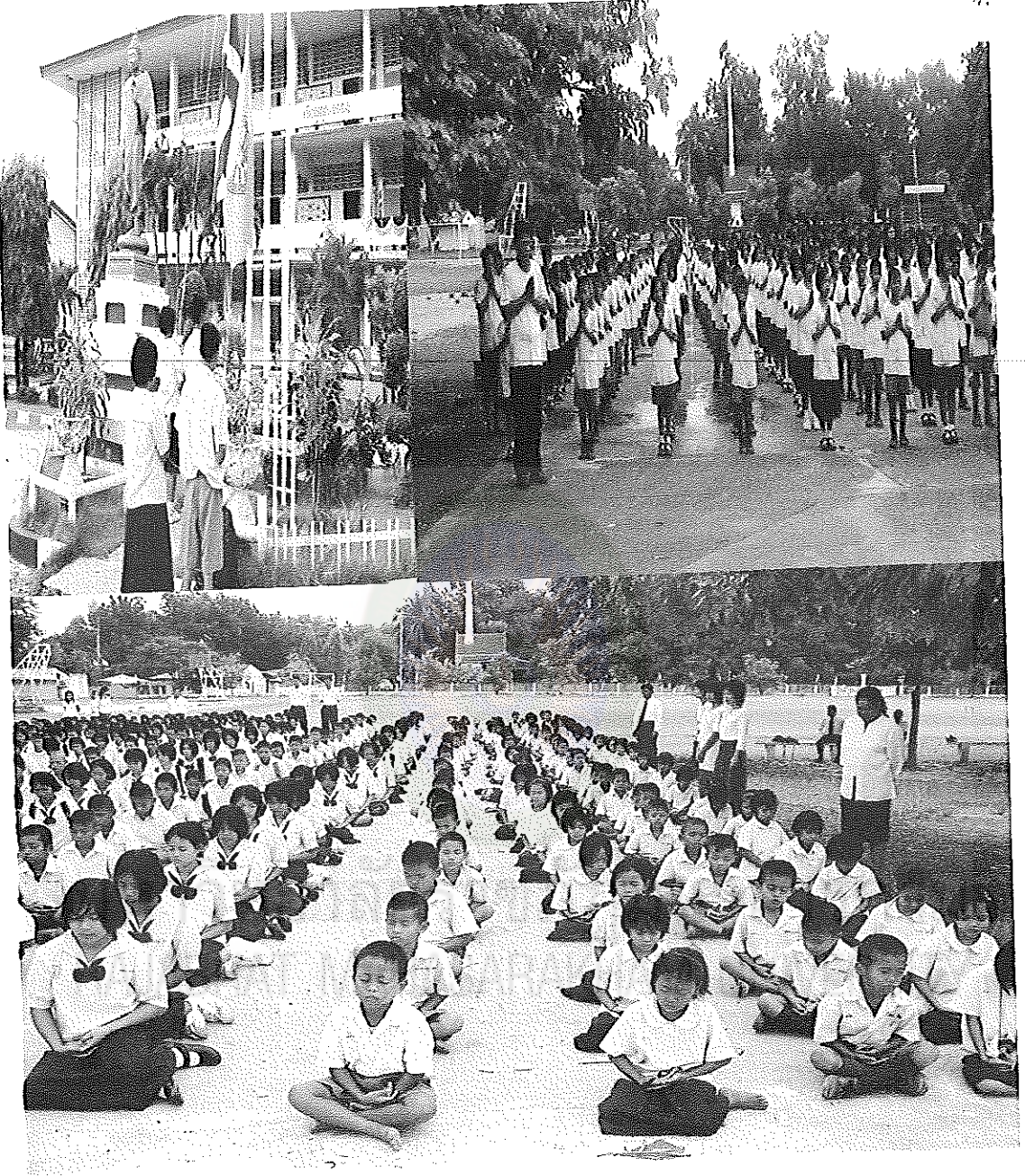
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



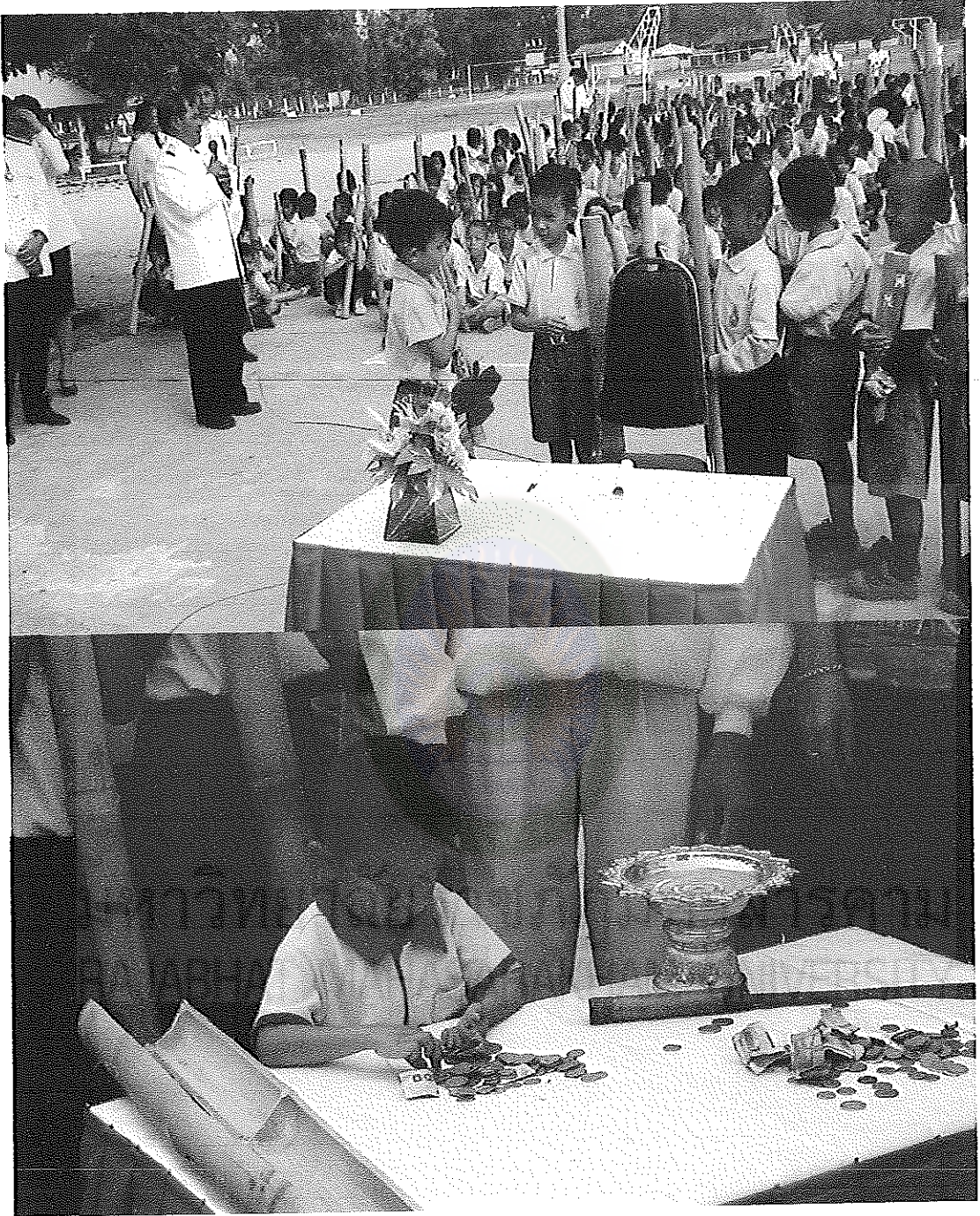
ภาพภาคผนวกที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม



ภาพภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันพระ



ภาพภาคผนวกที่ 3 กิจกรรมรักการอ่าน



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมร้อยรัดดวงใจฝากไว้ในกระบอกไม้ไผ่



ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมธนาคารความดี



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน