

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัย ตาม
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบ ในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรต่อการพัฒนาบุคลากร
ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของ
บุคลากรต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์
5. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ถือเป็นความลับ และจะเป็นข้อมูลประกอบการ
พิจารณาวางแผน ปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอห้วยเม็กต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ

แบบสอบถาม

นายคชนม์คเชษฐ มุลผลึก

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเพียง 1 ช่อง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 – 35 ปี 36 - 45 ปี
 46 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานะบุคลากร ข้าราชการหรือลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ
 ลูกจ้างชั่วคราว

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5 คะแนน) มาก
(4 คะแนน) ปานกลาง (3 คะแนน) น้อย (2 คะแนน) และน้อยที่สุด (1 คะแนน)

การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการนิเทศงาน					
1. หน่วยงานกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
2. หน่วยงานจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากร					
3. หน่วยงานจัดประชุมเพื่อเพิ่มความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
4. หน่วยงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน					
2. ด้านระบบคุณธรรม					
5. หน่วยงานคัดเลือกบุคลากรตามระเบียบของทางราชการ					
6. หน่วยงานคัดเลือกบุคลากรโดยใช้ระบบการทดสอบที่มีมาตรฐาน					
7. หน่วยงานใช้วิธีการสอบในรูปของคณะกรรมการ					
8. หน่วยงานใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการตรวจข้อสอบคัดเลือกบุคลากร					

การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านระบบจริยธรรม					
9. หน่วยงานจัดโครงการพัฒนาจิตใจของบุคลากร					
10. หน่วยงานมีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน					
11. หน่วยงานส่งเสริมการลด ละ เลิกอบายมุขให้กับบุคลากร					
12. หน่วยงานสร้างข้อกำหนดโดยมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรมให้กับข้าราชการ					
4. ด้านสมรรถนะของเจ้าหน้าที่					
13. หน่วยงานมีเกณฑ์กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาบุคลากรแต่ละระดับ					
14. หน่วยงานมีการวัดผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
15. หน่วยงานมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมกรณีการประเมินไม่ผ่าน					
5. ด้านประสิทธิภาพ					
16. หน่วยงานมีการสร้างทีมงานในการพัฒนาบุคลากร					
17. หน่วยงานส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
18. หน่วยงานปรับเปลี่ยน หมุนเวียนและแลกเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร					
19. หน่วยงานส่งเสริมบุคลากรในการแก้ปัญหาาร่วมกัน					

การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ด้านประสิทธิผล					
20. หน่วยงานจัดกองทุนเพื่อการศึกษาต่อให้กับบุคลากร					
21. หน่วยงานจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
22. หน่วยงานประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทุกกิจกรรม					
7. ด้านระบบการประเมินสัมฤทธิ์ผล					
23. หน่วยงานมีการประเมินผลก่อนการพัฒนาบุคลากร					
24. หน่วยงานมีการประเมินผลระหว่างการพัฒนาบุคลากร					
25. หน่วยงานมีการประเมินผลหลังการพัฒนาบุคลากร					
26. หน่วยงานมีการให้รางวัลที่มีการพัฒนาตนเอง					
8. ด้านทัศนคติและพฤติกรรม					
27. หน่วยงานส่งเสริมทัศนคติที่ดีให้กับของบุคลากรในการปฏิบัติงาน					
28. หน่วยงานมีการพัฒนาบุคลากรในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ					
29. ส่งเสริมพฤติกรรมการแสดงออกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้					

การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ด้านจิตสำนึกในการบริการประชาชน					
30. หน่วยงานพัฒนาบุคลากรให้รับผิดชอบต่อสังคม					
31. หน่วยงานอบรมบุคลากรเกี่ยวกับสิทธิของบุคคลผู้มารับบริการ					
32. หน่วยงานมีการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ให้บริการที่ดีกับประชาชน					
33. หน่วยงานลงโทษบุคลากรที่มีการคอร์รัปชัน					
10. ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและงาน					
34. หน่วยงานมีการตรวจสอบติดตามผลการมอบหมายงาน					
35. หน่วยงานกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างชัดเจน					
36. หน่วยงานกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน					
37. หน่วยงานปฏิบัติงานแบบเป็นลายลักษณ์อักษร					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของบุคลากรต่อการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ด้านการนิเทศงาน

.....
.....
.....

2. ด้านระบบคุณธรรม

.....
.....
.....

3. ด้านระบบจริยธรรม

.....
.....
.....

4. ด้านสมรรถนะของเจ้าหน้าที่

.....
.....
.....

5. ด้านประสิทธิภาพ

.....
.....
.....

6. ด้านประสิทธิผล

.....
.....
.....

7. ด้านระบบการประเมินสัมฤทธิ์ผล

.....
.....
.....

8. ด้านทัศนคติและพฤติกรรม

.....
.....
.....

9. ด้านจิตสำนึกในการบริการประชาชน

.....
.....
.....

10. ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและงาน

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์	ค่าอำนาจจำแนก (Item Total – correlation)
คำถามข้อ 1	.58
คำถามข้อ 2	.80
คำถามข้อ 3	.88
คำถามข้อ 4	.60
คำถามข้อ 5	.78
คำถามข้อ 6	.44
คำถามข้อ 7	.94
คำถามข้อ 8	.30
คำถามข้อ 9	.61
คำถามข้อ 10	.58
คำถามข้อ 11	.71
คำถามข้อ 12	.65
คำถามข้อ 13	.7
คำถามข้อ 14	.62
คำถามข้อ 15	.62
คำถามข้อ 16	.53
คำถามข้อ 17	.64
คำถามข้อ 18	.59
คำถามข้อ 19	.78
คำถามข้อ 20	.60
คำถามข้อ 21	.71
คำถามข้อ 22	.57
คำถามข้อ 23	.76

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์	ค่าอำนาจจำแนก (Item Total – correlation)
คำถามข้อ 24	.72
คำถามข้อ 25	.61
คำถามข้อ 26	.82
คำถามข้อ 27	.60
คำถามข้อ 28	.71
คำถามข้อ 29	.78
คำถามข้อ 30	.68
คำถามข้อ 31	.72
คำถามข้อ 32	.59
คำถามข้อ 33	.80
คำถามข้อ 34	.76
คำถามข้อ 35	.82
คำถามข้อ 36	.95
คำถามข้อ 37	.58
คำถามข้อ 38	.61
คำถามข้อ 39	.70
คำถามข้อ 40	.66
คำถามข้อ 41	.59
คำถามข้อ 42	.53

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ 1	137.42	334.41	.42	.911
ข้อ 2	137.64	333.66	.62	.912
ข้อ 3	137.71	345.17	.40	.911
ข้อ 4	137.73	347.33	.67	.924
ข้อ 5	137.45	330.78	.52	.905
ข้อ 6	137.53	332.43	.62	.917
ข้อ 7	137.51	334.45	.81	.925
ข้อ 8	137.74	345.30	.56	.911
ข้อ 9	137.65	346.81	.66	.912
ข้อ 10	137.79	341.44	.59	.913
ข้อ 11	137.76	346.16	.77	.938
ข้อ 12	137.80	345.13	.69	.909
ข้อ 13	137.81	356.33	.80	.879
ข้อ 14	137.82	344.21	.78	.879
ข้อ 15	137.68	352.59	.76	.878
ข้อ 16	137.45	349.56	.80	.879
ข้อ 17	137.65	340.68	.78	.917
ข้อ 18	137.45	341.56	.91	.909
ข้อ 19	137.49	349.66	.90	.916
ข้อ 20	137.64	335.37	.72	.921
ข้อ 21	137.44	344.45	.69	.923
ข้อ 22	137.60	355.44	.78	.921
ข้อ 23	137.44	341.59	.76	.914

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ 24	137.77	339.51	.81	.906
ข้อ 25	137.56	338.56	.82	.917
ข้อ 26	137.69	346.23	.84	.905
ข้อ 27	137.70	345.53	.92	.879
ข้อ 28	137.71	345.36	.77	.878
ข้อ 29	137.39	347.44	.88	.878
ข้อ 30	137.78	338.22	.86	.879
ข้อ 31	137.48	349.41	.81	.901
ข้อ 32	137.74	340.33	.69	.913
ข้อ 33	137.63	343.50	.78	.924
ข้อ 34	137.70	332.61	.91	.930
ข้อ 35	137.71	331.48	.76	.933
ข้อ 36	137.49	332.1	.77	.924
ข้อ 37	137.61	338.25	.75	.932
ข้อ 38	137.67	336.23	.69	.923
ข้อ 39	137.56	333.55	.82	.914
ข้อ 40	137.65	336.49	.83	.905
ข้อ 41	137.80	333.11	.81	.921
ข้อ 42	137.61	338.35	.70	.912

Reliability Coefficients

N of Cases = 40

N of Items = 42

Alpha = .91

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ~~ผู้ศึกษาแผนการ กศน. จังหวัดมหาสารคาม~~

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชชนม์ชเชษฐ มุลผลึก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๓๔๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณคมสัน สารแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายคชนม์เกษม มุลผลึก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๓๔๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจำลอง สุวรรณเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายคชนม์คเชษฐ มุลผลึก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๓๔๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีระศักดิ์ อินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชชนม์เกษม มุลผลิก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๓๔๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณดวงใจ กลิ่นหอม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชนมภ์เกษม มุลผลึก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๑๔๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณี วัฒนศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายคชนม์คเชษฐ มุลผลึก รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๓๔๗๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘