

บรรณานุกรม

- กัลยาณี ปฎิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่นเครื่องมือการศึกษาของชุมชน” วิชาการ, 2541.
เกษม จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2549.
กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาหมู่บ้าน
เกร็ดในตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอเมือง จังหวัดตราด. มปป, 2544.
กฤติยา ศรีหิรา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิไซสง เป็นผู้สัมภาษณ์, กระบวนการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาการต้มเกลือสินเธาว์. นักเรียนโรงเรียนบ้าน
เพ็กท่าบ่อวิทยา อำเภอวังนบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554.
กฤษฎา ศรีธรรมมา. ภูมิปัญญาของคนไทย : ศึกษาคำสอนจากถ้ำกลอนซิ่ง. มหาสารคาม : คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
ขวัญใจ อินทร์ศิริพงษ์ และคณะ. รายงานการวิจัย บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง แนวทางการ
แก้ปัญหา ความชุ่มชื้นของน้ำอุปโภคในชุมชนบ้านรางบัวและบ้านรางอ่าวจังหวัดราชบุรี.
ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2547.
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ฉบับการ์ตูน.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2551.
คณะกรรมการอุดมศึกษา, สำนักงาน. “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” วารสารวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์, 36(3) : 10-70 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2547
จารุณี แสงหิน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่องการเพาะเห็ด ฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
ชนิด โยคะบล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิไซสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ไอโอดีนในเกลือสินเธาว์
บ้านท่าบ่อ อำเภอวังนบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554
ชมพูนุช แพรวงค์. ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามรูปแบบ

การสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ทอง ไชยปัญญา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโรตง เป็นผู้สัมภาษณ์, การต้มเกลือสินเธาว์ บ้านท่าบ่อ อำเภอรวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554.
 ธิคารัตน์ สร้อยจักร. ความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน จากการเรียนรู้ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมของ Yuenyong (2006) ที่สอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ประทีป นวลเจริญ. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ “ป่าพรุไม้ขาว” วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสถาบันราชภัฏ.1(2) : 29 -30. 2547.

ประภา เหล่าสมบุรณ์ และคณะ. รายงานการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษ ของชุมชน ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2548.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ.กรุงเทพฯ:บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการจำกัด, 2545.

ประเวศ วะสี. การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาชนบท, 2543.

_____. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีและความสุข.

กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.

_____. ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พันวิถุคติแห่งยุคสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน, 2550.

ประสิทธิ์ ทองบ่อ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโรตง เป็นผู้สัมภาษณ์, การทำขนมจีน.

บ้านท่าบ่ออำเภอรวิชัยบุรีจังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553.

พัฒนาที่ดิน,กรม. เขตการใช้ที่ดิน ตำบลไพศาล อำเภอรวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด. ดินเค็ม. เอกสารวิชาการคู่มือเจ้าหน้าที่ของรัฐ. กลุ่มปรับปรุงดินเค็ม กรมพัฒนาที่ดิน : กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2544.

_____. เอกสารวิชาการสำนักสำรวจดินและวางแผนการใช้ดิน. กรมพัฒนาที่ดิน. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2551.

พัลลพ พูนโชคมลัษพร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโรตง เป็นผู้สัมภาษณ์, การรับซื้อข้าว.

บ้านท่าบ่อ อำเภอรวิชัยบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2554.

พุทธา สีหาวิวัฒน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโรตง เป็นผู้สัมภาษณ์, กระบวนการเรียนรู้

- วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาการต้มเกลือสินเธาว์. บ้านเพ็็ก อำเภอรวัชบุรี
จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554
- พยงค์ การิเทพ. การจัดการความรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พิเทพ สุทธิประภา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ติโรสง เป็นผู้สัมภาษณ์, กระบวนการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาการต้มเกลือสินเธาว์. ครูโรงเรียนบ้านเพ็็กทำปอวิทยา
อำเภอรวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554
- พิชชาภรณ์ ปะตังดาโต. กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องพืชสมุนไพรจากภูมิปัญญา
ท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
ค.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- พรเพ็ญ ยี่สุ่น. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่
6 โรงเรียนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educationnal Research. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
2542.
- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
ในเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. การสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกสารชุดวิชา
การฝึกอบรม หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้มีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- ยุพา พิริยะชัยวรกุล. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพโดย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องพื้นสมุนไพร:การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชา
ศาสตรศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). สำนักงาน. รายงานการประเมิน

- คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549-2553).
โรงเรียนบ้านเพ็กท่าป่อวิทยา ร้อยเอ็ด, 2550.
- โรงเรียนบ้านโนนม่วงจังหวัดขอนแก่น ในการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาการณโลก และเทคโนโลยีอวกาศ
ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS Approach). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ลาภศิริพันธ์ บุญประเสริฐ. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนรู้เรื่องดินและ
มลพิษทางดิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านดงสวรรค์ โดยใช้รูปแบบ
การสอนตามแนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (sts). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ล้วน สายยศและอังคณา. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วรรณภา รอดแสงคำ. Constructivism. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2540.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ. สรุปผลการวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศูรสภา, 2542.
- วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณาฯ พับลิเคชั่น, 2548
_____. การจัดการความรู้ (Online). Available HTLP : <http://www.kmi.or.th> : 10 มกราคม 2554
- วิชา ทรวงแสง. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน.” วารสารวิชาการ. ปีที่ 3 (ฉบับที่ 2) : 3 – 4,
มีนาคม, 2543.
- วิลาสินี นาคสุข. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียต่างกัน 2 รูปแบบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความคงทนในการจำและความพึงพอใจของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ที่มี
ความสามารถทางการเรียนภาษาไทยต่างกัน. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2549.
- เวกวรรณ น้าสันเทียะ. การจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิกรณีศึกษากลุ่มไทยลาว. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2541.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคน. “ภูมิปัญญาท้องถิ่น.” วัฒนธรรมไทย. 36(9) : มิถุนายน, 2542.
- ศรีศักร วัลลิโภคม. เกลืออีสาน. ในทุ่งกุลลา “อาณาจักรเกลือ” 2,500 ปี อากยุคแรกเริ่มล้ำหลัง
ถึงยุคมั่งคั่งข้าวหอม. สุจิต วงศ์เทศ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : 2546.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2551.
- _____ . การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์, 2544. อ้างอิง <http://www.school.net.th/library/>, 15 พฤศจิกายน 2553.
- _____ . แนวทางในการนำจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2553.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น. ค้นจาก <http://www.southnfe.go.th>. 6 ตุลาคม 2552.
- สมาน เมืองศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ติโรสง เป็นผู้สัมภาษณ์, ความเป็นมาของวัดบ้านท่าบ่อ อำเภอวชิรบุรีจังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553.
- สระบุรี ไชยมงคล และคณะ. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเรียลเต็ลการพิมพ์, 2547.
- สุทธินันท์ ประชูปุทธิ. ดินดีนได้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุภี จุลโยธา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ติโรสง เป็นผู้สัมภาษณ์, การกลิ้งเหล็ก. ที่บ้านท่าบ่อ อำเภอวชิรบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553.
- สรยุทธ รัตนพจนารถ. "วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น." สยามรัฐ, 13 ตุลาคม 2547.
- _____ . รากแก้วแห่งปัญญาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น : เส้นทางครูผู้เสพ ผู้สร้าง, จาก <http://www.namjai.com> 2547.
- _____ . ศูนย์รวมสาระความรู้ด้านวิศวกรรมและอุตสาหกรรม. วิจัยปี 48 ความท้าทาย สกว. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย, 2548.
- _____ . วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น. เดลินิวส์, 3 มีนาคม 2548
- สรยุทธ รัตนพจนารถ และคณะ. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ผลการดำเนินงานประสานงานชุดโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย, 2547.
- สมพร พิมมหา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ติโรสง เป็นผู้สัมภาษณ์, การซ่อมรถจักรยานยนต์. บ้านท่าบ่อ อำเภอวชิรบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2554.
- สมหวัง จอมคำสิงห์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ติโรสง เป็นผู้สัมภาษณ์, กระบวนการเรียนรู้

- วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาการต้มเกลือสินเธาว์. ผู้บริหาร โรงเรียนบ้าน
เพ็ญทำบ่อวิทยา อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 และ 28 พฤษภาคม 2554.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
สำรวจดินและวางแผนการใช้ดิน, สำนักงาน. **เขตการใช้ที่ดิน ตำบลไพศาล อำเภอธวัชบุรี จังหวัด
ร้อยเอ็ด. กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2551.**
- สำรวจ กอหาญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโซสง เป็นผู้สัมภาษณ์, การซ่อมรถยนต์.
ที่บ้านทำบ่อ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2554.
- สำรวจ พิมพ์มา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโซสง เป็นผู้สัมภาษณ์, สวนยางพารา. บ้านทำบ่อ
อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2554.
- หนูเดิน พลหาญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประภากร ลิโซสง เป็นผู้สัมภาษณ์, กระบวนการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นผ่านภูมิปัญญาการต้มเกลือสินเธาว์. บ้านทำบ่อ อำเภอธวัชบุรี
จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554.
- อุไรวรรณ วิจารณ์กุล และสมศรี จินตสนธิ. “บ่อเกลือพันปี” วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสถาบันราชภัฏ
อุดรดิษฐ์. 1(3) : 11-12, 2547.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. “ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภาค” วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- Indeiyanto, B. “The Relative contribution of home and Community Resources to Primary
Student achievement in Indonesia (Home Resources). **Dissertation Abstracts
International 53,6 : 3418-A ; April, 1993.**
- Lee, Shu – Wen. “Assessment of Effect of field trips on student achievement and attitudes
toward field trips in college biology (student achievement)” **Dissertation
Abstracts International 58,04 : 1218-A ; October, 1997.**
- Mullins, Jouce A. “How field trips in natural areas associated with museums, Arboreta, and
Aquaria impact the educational experiences of teacher and students.” **Dissertation
Abstracts International 59,07 : 2431-A ; January, 1999.**
- Nonaka, I. and Takeuchi H. **The Knowledge – creating Company : How Japanese
Companies Create the Dynamics of Innovation.** New York : Oxford University
Press, 1995.

Ramirez, Emiliano C. Activities and Procedures of some community Schools in
The United States and their Implications for the Philippines. **Dissertation**
Abstracts International 20,(6): 96-97 ; 1969.

Keating J.F. Harvesting Cultural Knowledge Using Ethnobotany to Reap the Benefits of Ethic
Diversity in the Classroom, **The Science Teacher**. 64 (2) : 22-25 ; February, 1997
<http://user.school.net.th/~nipon/head-02.html>, สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2553



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY