

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของประชาธิปไตย	10
หลักการประชาธิปไตย	10
ความหมายของคุณลักษณะประชาธิปไตย	13
คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	13
ด้านคุณธรรม	14
ด้านสามัคคีธรรม	14
ด้านปัญญาธรรม	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับการพัฒนา คุณลักษณะประชาธิปไตย	14

หัวเรื่อง

หน้า

ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะประชาธิปไตย	19
แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะประชาธิปไตย ในโรงเรียน	24
องค์ประกอบที่ช่วยส่งเสริมประชาธิปไตย	28
การสร้างแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย	30
การหาคูณภาพเครื่องมือ	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากร	52
กลุ่มตัวอย่าง	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
ลักษณะของเครื่องมือที่สร้าง	61
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
วิธีการดำเนินการวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	107

หัวข้อ	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะ	114
 บรรณานุกรม	 116
 ภาคผนวก	 121
ภาคผนวก ก ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ	121
ภาคผนวก ข ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ.....	131
ภาคผนวก ค ค่าสถิติพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)	165
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	167
ภาคผนวก จ หนังสืออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	181
 ประวัติผู้วิจัย	 187

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์	45
2 แสดงจำนวน โรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2553 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3	53
3 แสดง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 แบ่งขนาด โรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	54
4 แสดง โรงเรียน ห้องเรียน จำนวนนักเรียนในการทดสอบครั้งที่ 1 (Try out)	55
5 แสดงจำนวน โรงเรียน ห้องเรียน นักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการทดสอบครั้งที่ 2	55
6 แสดงจำนวน โรงเรียน ห้องเรียน นักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการทดสอบครั้งที่ 3	56
7 แสดงนิยามคุณลักษณะ ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะประชาธิปไตย	58
8 แสดงระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีของ Kohlberg	63
9 แสดงจำนวนข้อของแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตยในแต่ละด้าน	74
10 แสดงค่าความสอดคล้องแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	75
11 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการทดสอบครั้งที่ 1	78
12 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการทดสอบครั้งที่ 2	82
13 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตยโดยรวมทุกด้าน	85
14 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านคุณธรรม	86
15 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านสามัคคีธรรม	91
16 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านปัญญาธรรม	94
17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม	97

ตารางที่	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรม	101
19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย ด้านปัญญาธรรม	103



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 แสดงการประเมินคุณภาพเครื่องมือการสร้างแบบทดสอบ	33
3 แสดงลำดับขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย	57
4 การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดด้านคารวธรรม	90
5 การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดด้านสามัคคีธรรม	93
6 การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลการวัดด้านปัญญาธรรม	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY