

## บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรม : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2552.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (ท.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : ทองคงล, 2552.

นัตรคิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

———. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. <http://www.watpon.com>, 2543.

ชัยวิชิต เที่ยรานะ. การพัฒนาแบบวัดความมั่นใจในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 : กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2548.

ชูวงศ์ ฉะบุตร. หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

———. หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทนรみてกิจ อินเตอร์โปรดักชัฟ, 2552.

เชียงยืนพิพากม, โรงเรียน. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2552. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2552.

ษัทชนบท เดียร์ไฟโรจน์. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.), 2552.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ที่รีตัน บุญชิตร. รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ประชาธิปไตยกับจิต

ลักษณะและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนศึกษา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร , 2546.

ธนาพนท์ ศิลป์จากร. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วี. อินเตอร์พรีนท์, 2548.

คงลักษณ์ วิรชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) ต่อวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นิศากร ลอกไถสง. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการวิจัยของข้าราชการ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.

วิทยานิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

บุญชน ศรีสะภา. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2543.

———. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.

———. และคนอื่นๆ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ก้าวสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2549.

ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ศูนย์ :

สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2553 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/>

ประวิตร เอราวารณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ปริญญา เรืองพิพิธ. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เปลือง ณ นคร. ปกานานุกรม (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2553.

ไพบูลย์ แก้วกัลยา. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

พงษ์ศักดิ์ ภรนนາ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสารคาม อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พระธรรมปฏิญา. วิชีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พิมพ์สยาม, 2543.

พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116.

ตอนที่ 74 ก. หน้า 3. 19 สิงหาคม 2542.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตึกศิลารพิมพ์, 2554.

ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

วรพิทย์ มีมา. หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ขั้นบูรณะศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2548.

วิชาการ, กรม. ครอบความคิดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีระเบียบวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : คุณสภากาดพร้าว, 2544.

———. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : คุณสภากาดพร้าว, 2546.

ศิริชัย กาญจนวงศ์ และคนอื่น ๆ. การเลือกใช้สอด็ทที่เหมาะสมสำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ : บุญศรีการพิมพ์, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : ชุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สมนึก ภัททิยนี และคนอื่น ๆ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. ภาพสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2548.

———. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เสรี ชัชแฉม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงลึก.” สารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) : 16-40 ; มีนาคม, 2547.

สุบรรณ กับพวง. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้น

นักยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3.

วิทยานิพนธ์การศึกษาครุศาสตร์มหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

สุพัฒน์ ถุกนัดตนต์. การวิเคราะห์ข้อทดสอบและตัดเกรดด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2542.

สุกานาส อังคูโซธิ และคณะ. ส皮ติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพุทธิกรรม

ศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์,

2554.

สรวิษา ทองนุ. การวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สรุรยา ผ่องเสียง. การสร้างแบบวัดพุทธิกรรมจริยธรรมความเป็นมิตร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุวิมล วงศ์วานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

อุสุมา ลิงห์กกลาง. การวิเคราะห์องค์ประกอบพุทธิกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ครุยของข้าราชการครูในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

Aiken, L.R. *Assesment of Personality*. Boston : Allyn and Bacon, 1989 p. 263-298

Bishop, J. Joe. "Conception of Democracy, Citizenship, and Civic Education in the Czech Republic : A Comparison of Teachers and students in three Types of Secondary School." *Dissertation Abstracts International*. 60(9) : 3314-A ; March, 2000.

Bollen, K.A. *Structural Equations with Latent Variables*. New York : Wliey, 1998.

Brantingham, Andrya Jean. "Educating for Democracy : How the Principles of Democracy are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom." *Dissertation Abstracts International*. 62(3) : 969-A ; September, 2001.

Diamantopoulos, A. & Siguaw, A. D. *Introducing LISREL : A guide for the uninitiated*. Sage Plublications, London, 2000.

Kohlberg, L. *Moral Stage and Moralization : The Cognitive Development*

*Approach, in Moral Development and Behavior*. P. 29 - 53. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.

Lowry, Sandra Corianne. "Democratic Education : A Study of three School Sites."

*Dissertation Abstracts International*. 63(03) : 865-A ; September, 2002.

Mckanna, Michael Joseph. "Democratic Education : Building Tomorrow's Citizens in Today's Classroom." **Masters Abstracts International.** 39(02) : 336-A ; April, 2001.

Number – Winkler, G. **Moral Development. In T. Husen and Others. (Ed) The Encyclopedia of education.** New York : Pergamon , 1994.

Patterson, Melina A. "Community School in Community Development : Democracy, Education, and Social Change." **Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 3667-A ; April, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY