

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้วิจัย นางจุฑารักษ์ สมภูมิ

ปริญญา ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ไพศาล วรคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

คุณลักษณะประชาธิปไตย เป็นพัฒนาการของบุคคลที่เกิดจากการเรียนรู้และจากประสบการณ์ที่สั่งสมมา เป็นลักษณะประจำตัวที่แสดงออกถึงคุณความดี ความมีเหตุผล แต่ในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ยังขาดเครื่องมือวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) หาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) ศึกษาคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย เป็นลักษณะข้อคำถามสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กิจกรรมการเรียนการสอนและเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยมีตัวเลือกตอบ 3 ตัวเลือก ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้านคารวธรรม ด้านสามัคคีธรรมและด้านปัญญาธรรม โดยสร้างขึ้นตามแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยหาสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation : r_{xy}) ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดโดยใช้วิธีการสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ค่า

ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis : CFA) การหาสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สร้างขึ้นประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ด้านการยอมรับ ด้านสามัคคีธรรม และด้านปัญญาธรรมค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) มีค่าความสอดคล้องสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อคือ .80-1.00 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Total Correlation : r_{xy}) โดยภาพรวม .074 ถึง .900 แต่ละด้านมีค่า .19 ถึง .900 .119 ถึง .561 .220 ถึง .535 ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด โดยใช้วิธีการสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ทั้งฉบับเท่ากับ .896 ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการยอมรับ องค์ประกอบด้านการยอมรับ มีจำนวน 9 พฤติกรรมบ่งชี้ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .02 ถึง .41 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี χ^2/df เท่ากับ 1.95 GFI เท่ากับ 0.89 AGFI เท่ากับ 0.87 RMSEA เท่ากับ 0.048 ด้านสามัคคีธรรม องค์ประกอบด้านสามัคคีธรรมมีจำนวน 3 พฤติกรรมบ่งชี้ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .86 ถึง 1.02 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี χ^2/df เท่ากับ 1.99 GFI เท่ากับ 0.95 AGFI เท่ากับ 0.93 RMSEA = 0.049 ด้านปัญญาธรรม องค์ประกอบด้านปัญญาธรรมมีจำนวน 3 พฤติกรรมบ่งชี้ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .89 ถึง 1.10 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ระดับ .01 โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี χ^2/df เท่ากับ 1.93 GFI เท่ากับ 0.95 AGFI เท่ากับ 0.93 RMSEA = 0.047

คุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 อยู่ในระดับมาก (\bar{X} เท่ากับ 2.77 S.D. เท่ากับ .20)

โดยสรุป แบบวัดคุณลักษณะประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่สร้างขึ้นและได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพสามารถนำไปศึกษาคุณลักษณะประชาธิปไตยของนักเรียนในสถานศึกษาและนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

Title : A Construction of Democratic Traits Test for High School Students

Author : Mrs. Jutaruch Sompoom **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Dr. Piyatida Panya Chairman

Dr. Paisarn Worakham Committee

Rajabhat Maha sarakham University, 2011

Abstract

The Democratic Trait was development of person initiating from their learning and experience continuously accumulating became each person trait shown their virtue and reasoning. Otherwise, this study of democratic traits development for High School Students was lack of the instrument for measuring democratic traits Test. The purposes of the research were .1) to construct democratic traits test for High School Students, 2) to investigate the quality of the democratic traits test for High School Students, and 3) to study the democratic traits for High School Students. The sample group consisted of 347 High School Students enrolled in all schools during the second semester of academic year 2008 under The Office of Mahasarakham Educational Service Area 3, selected by the multi-stage random sampling method. The research instrument was the democratic trait test developed by the researcher. The multiple choice questions with three choices were asked in form of simulated situations relevant to student's daily activities, their learning styles, and the teacher's teaching techniques. The democratic trait test based on the Basic Education Curriculum of the year B.E.2551 focusing on three aspects of desirable democratic trait that are, respectfulness, cooperation, and wisdom . Statistics used such as arithmetic mean, standard deviation, item total correlation, validity employing confirmatory factor analysis, and IOC were utilized in data analysis. Cronbach's alpha coefficient was also employed to examine the reliability of the test.

The results of this research found that democratic traits test for high school students with 3 factors ; respectfulness, wisdom, and cooperation. The Index Of Congruence (IOC) used for the content validity were .80-1.00. The value of item total correlation (r_{xy}) ranged from .074 to .900, each aspects were from .19 to .900, .119 to .561, and .220 to .535 orderly. The reliability of the test by Cronbach's alpha coefficient was found to be .896. The structural validity by confirmatory factor analysis of respectfulness aspect had 9 items, weighed from .02 to .41 with the significance level at .01. The model was consistent with the empirical data in terms of good level. χ^2/df was equal to 1.95, GFI was .89, AGFI was .87, and RMSEA was .048. The cooperation aspect had 3 items, weighed from .86 to 1.02 with the significance level at .01. The model was consistent with the empirical data in terms of good level. χ^2/df was equal to 1.99, GFI was .95, AGFI was .93, and RMSEA was .049. The wisdom aspect had 3 items, weighed from .89 to 1.10, with the significance level at .01. The model was consistent with the empirical data in terms of good level. χ^2/df was equal to 1.93, GFI was .95, AGFI was .93, and RMSEA was .047. So Most three aspects of desirable democratic traits for high school students under the Office of Mahasarakham Educational Service Area 3 had the structural validity in high level with the mean (\bar{X}) value of 2.77, and the Standard Deviation (S.D) value of .20 orderly.

In conclusion, the democratic traits test for high school students under the Office of Mahasarakham educational Service area 3 constructed and developed had quality in appropriate level that could be applied effectively to study in others of democratic traits.