

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้ศึกษาได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

μ	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มประชากร

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ต่อเดือน และอาชีพ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	133	88.67
ปริญญาตรี	15	10.00
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.33
2. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	105	70.00
10,000 – 15,000 บาท	38	25.33
15,001 บาทขึ้นไป	7	4.67
3. อาชีพ		
ข้าราชการ	14	9.33
เกษตรกร	121	80.67
รับจ้าง	10	6.67
ประกอบอาชีพส่วนตัว	5	3.33
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน		
บ้านหนองหว้า	49	32.67
บ้านโคกไร่	47	31.33
บ้านจัวบา	54	36.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.67 ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.00 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.33 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ รายได้ตั้งแต่ 10,000 - 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.33 รายได้ตั้งแต่ 15,001 บาท ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.67 จำแนกตามอาชีพ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 80.67 รองลงมาคือ ข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 9.33 อาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 3.33 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน ส่วนใหญ่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจัวบา คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหว้า คิดเป็นร้อยละ 32.67 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	3.73	0.94	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.85	0.78	มาก
3. ด้านบุคลากร	3.82	0.80	มาก
4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.56	0.91	มาก
5. ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและ การประชาสัมพันธ์	3.79	0.85	มาก
โดยรวม	3.75	0.86	มาก

จากตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร
ส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.75$,
 $\sigma = 0.86$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน
โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ดังนี้ ด้านงานอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อม ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.78$) ด้านบุคลากร ($\mu = 3.82$, $\sigma = 0.80$) ด้านงานความสัมพันธ์
กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ ($\mu = 3.79$, $\sigma = 0.85$) ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์
แก่เด็ก ($\mu = 3.73$, $\sigma = 0.94$) และด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.91$)

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยคำนึงถึงพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	3.90	0.93	มาก
2. มีการจัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.69	0.96	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบขั้นตอน	4.06	0.79	มาก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบอร์ด ป้าย แสดงความรู้ทางวิชาการให้กับเด็กและผู้ปกครอง	3.89	0.88	มาก
5. แยกเด็กตามลักษณะเด็ก เช่น เด็ก 2 ขวบครึ่ง ถึง 3 ขวบ เด็ก 4-5 ขวบ เด็กพิเศษและประเมินผลการพัฒนาเด็กเล็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างต่อเนื่อง	3.65	1.00	มาก
6. การจัดโครงการ/กิจกรรมที่นำวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างเหมาะสม	3.43	0.87	ปานกลาง
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	3.85	1.00	มาก
8. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข	4.17	0.66	มาก
9. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กอย่างเหมาะสม เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ห้องน้ำ การดื่มน้ำ (ทุก 45 นาที) เป็นต้น	4.19	0.75	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
10. จัดหาสื่ออุปกรณ์ของเด็กเล่น คู่มือการจัดประสบการณ์ สำหรับจัดกิจกรรมตามหลักสูตรให้แก่เด็กอย่างพอเพียง	4.12	0.90	มาก
11. ผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ที่มีอยู่ในห้องถิ่นมาใช้และประเมินผลการใช้อย่างต่อเนื่อง	3.03	0.94	ปานกลาง
12. การนิเทศและตรวจสอบการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก	3.57	0.92	มาก
13. เชิญผู้ปกครองหรือบุคลากรในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้แก่นักเรียน	3.38	0.98	ปานกลาง
14. พระสงฆ์เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเพื่อเติบโตไปเป็น บุคคลที่ดีในสังคม	4.16	0.66	มาก
15. มีทันตแพทย์มาให้ความรู้เรื่องฟันแก่เด็กเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี ไม่มีฟันผุ	2.85	0.94	ปานกลาง
โดยรวม	3.73	0.94	มาก

จากตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัววา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน
ตำบลจัววา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$, $\sigma = 0.94$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ และ
ระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กอย่างเหมาะสม เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ
การใช้ห้องน้ำ การดื่มน้ำ (ทุก 45 นาที) เป็นต้น จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับ
คนอื่นในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และพระสงฆ์เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมสั่งสอน
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเพื่อเติบโตไปเป็นบุคคลที่ดีในสังคม

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอเวียงป่าสัก
จังหวัดมหาสารคาม ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	4.25	0.66	มาก
2. พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเพียงพอในการใช้ ประโยชน์	4.13	0.68	มาก
3. บริเวณศูนย์ฯ มีระเบียบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอก ห้องเรียน	4.23	0.67	มาก
4. บริเวณพื้นที่การนอนคำนึงถึงความสะดวกเป็นหลัก อากาศถ่ายเทให้สะดวกและอุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสม	4.30	0.58	มาก
5. ห้องรับประทานอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ และมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.14	0.78	มาก
6. มีห้องประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอ เช่น ห้องสมุดห้องคอมพิวเตอร์และห้องสื่อที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.34	0.95	ปานกลาง
7. ห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนเด็ก 1 ห้อง ต่อเด็ก 12 คน	4.03	0.83	มาก
8. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับเด็กที่ป่วยแยกเป็นสัดส่วน	2.61	0.97	ปานกลาง
9. มีสนามเด็กเล็กเล่น กว้างขวาง ร่มรื่น สวยงาม มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง ทนทานปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	4.33	0.51	มาก
10. มีการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ-ส่ง นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.19	0.60	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
11. มีระบบป้องกันความปลอดภัยภายในอาคาร เช่น ระบบตัดไฟฟ้าอัตโนมัติและมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ	2.57	0.94	ปานกลาง
12. ศูนย์ฯ มีการป้องกันแมลงและพาหะโรค เช่น มีมุ้งลวดป้องกันยุง มีตาข่ายหรือมุ้งลวดป้องกันแมลง	3.88	0.93	มาก
13. มีบริเวณสะอาด มีทางระบายน้ำ มีที่ทิ้งและกำจัดขยะ ถูกสุขลักษณะ	3.90	0.82	มาก
14. มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อนำผลมาใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุง	4.02	0.85	มาก
โดยรวม	3.85	0.78	มาก

จากตารางที่ 6 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจวบวา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน
ตำบลจวบวา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดมหาสารคาม ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.78$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 11 ข้อ
และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก
ไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีสนามเด็กเล็กเล่น กว้างขวาง รมรื่น สวยงาม
มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง ทนทานปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ
ของเด็ก บริเวณพื้นที่การนอนคำนึงถึงความสะดวกเป็นหลัก อากาศถ่ายเทให้สะดวก
และอุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสม และอาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ
กับจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอบ้านปลิว
จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญในการดำเนินการด้านการศึกษาและพัฒนาเด็ก	3.99	0.76	มาก
2. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีนโยบายและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.01	0.74	มาก
3. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการศูนย์ฯ ประชุมร่วมกันอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง	4.13	0.73	มาก
4. จัดหา จัดจ้างบุคลากรตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.35	0.55	มาก
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอนุบาลและปฐมวัย มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยมาแล้ว	3.74	0.94	มาก
6. ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง	3.53	0.90	มาก
7. ครูผู้ดูแลเด็กมีการประเมินการพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเหมาะสมตามวัย	3.96	0.85	มาก
8. ครูผู้ดูแลเด็กมีวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำ	3.04	0.96	ปานกลาง
9. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมสิทธิ สวัสดิการ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอและเหมาะสม	4.36	0.52	มาก
10. ครูผู้ดูแลเด็กต้องเข้าใจและรู้จักสังเกตพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตลอดเวลา	4.16	0.61	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
11. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานร่วมกันได้ เป็นอย่างดี	3.05	0.85	ปานกลาง
12. ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	3.94	0.81	มาก
13. มีการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้แก่หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	4.11	0.62	มาก
14. จัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจบุคคลที่จะ เข้ามาติดต่อหรือเข้าออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.12	0.98	ปานกลาง
โดยรวม	3.82	0.80	มาก

จากตารางที่ 7 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน
ตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\mu = 3.82$, $\sigma = 0.80$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 11 ข้อ
และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 3 จำนวน ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก
ไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการส่งเสริมสิทธิ สวัสดิการ
ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอและเหมาะสม จัดหา จัดจ้างบุคลากร
ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก
ต้องเข้าใจและรู้จักสังเกตพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม
และสติปัญญาตลอดเวลา

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบาย แผนการดำเนินงาน และงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์ฯ อย่างชัดเจนและเพียงพออย่างต่อเนื่องทุกปี	3.63	0.95	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมอย่างคุ้มค่าและเพียงพอ	3.71	0.92	มาก
3. จัดทำบัญชี รับ-จ่ายเงินของศูนย์ฯ อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	3.95	0.87	มาก
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนการใช้งบประมาณ	4.18	0.68	มาก
5. วิธีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและโปร่งใส	3.20	0.91	ปานกลาง
6. การใช้งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ในด้านการเรียนรู้	3.63	0.95	มาก
7. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร จากหน่วยงานอื่น	3.16	0.93	ปานกลาง
8. เก็บรักษาเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการฝาก ธนาคาร	2.66	0.98	ปานกลาง
9. รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	4.22	0.63	มาก
10. บันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายงาน ให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ	4.35	0.62	มาก
11. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.16	0.79	ปานกลาง
12. จัดกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	2.89	0.96	ปานกลาง
โดยรวม	3.56	0.91	มาก

จากตารางที่ 8 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร
ส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.56$, $\sigma = 0.91$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ
และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหา
ค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ บันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายงาน
ให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนการใช้งบประมาณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังวา อำเภอบึงสามพัน
จังหวัดมหาสารคาม ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. จัดให้มีการเยี่ยมบ้านเพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะ สนทนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและนำข้อมูลที่ได้ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	2.83	0.97	ปานกลาง
2. มีการร่วมมือกันแก้ไขพัฒนาการของเด็กที่มีปัญหา กับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	4.30	0.53	มาก
3. ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกครั้ง	3.49	0.96	ปานกลาง
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	2.48	0.76	น้อย
5. ประชาชน ผู้ปกครองเด็กและหน่วยงานนอก เอกชน ได้มีส่วนร่วมบริจาคหรือสิ่งของสนับสนุนให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	4.31	0.63	มาก
6. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมและผลงาน ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.37	0.68	มาก
7. ผู้ปกครองเด็กได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง	4.23	0.64	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.58	มาก
9. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	4.26	0.68	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง (n = 150)		
	μ	σ	ระดับ ความพึงพอใจ
10. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การปฏิบัติงานของศูนย์ในรอบปีทุกครั้ง	3.56	0.98	มาก
11. จัดตั้งสมาคม ผู้ปกครองและศิษย์เก่า	2.48	0.75	น้อย
12. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.41	0.53	มาก
13. มีการส่งเด็กเล็กไปเรียนรู้อยู่โดยตรงภายในชุมชน	4.09	0.65	มาก
โดยรวม	3.79	0.85	มาก

จากตารางที่ 9 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำปำ จังหัดมหาดสารคาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำปำ จังหัดมหาดสารคาม ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79, \sigma = 0.85$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ และประชาชน ผู้ปกครองเด็กและหน่วยงานนอก เอกชนได้มีส่วนร่วมบริจาค หรือสิ่งของสนับสนุนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

ส่วนความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำปำ จังหัดมหาดสารคาม อยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อยู่ และจัดตั้งสมาคม ผู้ปกครองและศิษย์เก่า

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม แสดงดังตารางที่ 10 ถึง ตารางที่ 13

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	วุฒิการศึกษา								
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
1. ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	3.73	0.97	มาก	3.74	0.92	มาก	3.90	0.86	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.85	0.96	มาก	3.90	0.85	มาก	4.11	0.83	มาก
3. ด้านงานบุคลากร	3.82	0.90	มาก	3.81	0.89	มาก	4.04	0.81	มาก
4. ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	3.56	0.91	มาก	3.54	0.90	มาก	3.96	0.92	มาก
5. ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์	3.79	0.94	มาก	3.85	0.97	มาก	4.12	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.98	มาก	3.79	0.95	มาก	4.00	0.90	มาก

จากตารางที่ 10 วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.75$, $\sigma = 0.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ระดับปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$, $\sigma = 0.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

และสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และผู้ประกอบการที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รายได้ต่อเดือน								
	ต่ำกว่า 10,000 บาท			10,000 - 15,000 บาท			15,001 บาทขึ้นไป		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
1. ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	3.73	0.96	มาก	3.70	0.93	มาก	3.65	0.94	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.85	0.96	มาก	3.84	0.95	มาก	3.82	0.97	มาก
3. ด้านงานบุคลากร	3.82	0.90	มาก	3.78	0.88	มาก	3.74	0.84	มาก
4. ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	3.56	0.87	มาก	3.55	0.84	มาก	3.64	0.87	มาก
5. ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์	3.79	0.89	มาก	3.95	0.90	มาก	3.66	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.98	มาก	3.72	0.95	มาก	3.71	0.97	มาก

จากตารางที่ 11 รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.75$, $\sigma = 0.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน รายได้ต่อเดือน 10,000 -

15,000 บาท โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.72, \sigma = 0.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และ รายได้ต่อเดือน 15,001 บาทขึ้นไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.71, \sigma = 0.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และผู้ปกครอง ที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันมีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังบัว
อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อาชีพ											
	ข้าราชการ			เกษตรกร			อาชีพส่วนตัว			รับจ้าง		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
1. ด้านงานวิชาการและการจัดการประสบการณ์แก่เด็ก	3.88	0.94	มาก	3.78	0.97	มาก	3.70	0.95	มาก	3.77	0.97	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.87	0.91	มาก	3.83	0.95	มาก	3.84	0.96	มาก	3.82	0.82	มาก
3. ด้านงานบุคลากร	3.81	0.97	มาก	3.67	0.89	มาก	3.81	0.91	มาก	3.68	0.89	มาก
4. ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.65	0.93	มาก	3.54	0.88	มาก	3.61	0.90	มาก	3.61	0.90	มาก
5. ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการประชาสัมพันธ์	3.93	0.92	มาก	3.67	0.89	มาก	3.85	0.98	มาก	3.86	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.98	มาก	3.76	0.97	มาก	3.78	0.97	มาก	3.76	0.94	มาก

จากตารางที่ 12 อาชีพของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังบัว อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการ เกษตรกร และประกอบอาชีพส่วนตัว มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ระดับมาก ทั้ง 3 กลุ่ม และและผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน								
	บ้านหนองหัว			บ้านโคกไร่			บ้านงัวบา		
	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ	μ	σ	ระดับ
1. ด้านงานวิชาการและ การจัดประสบการณ์ แก่เด็ก	3.88	0.96	มาก	3.78	0.93	มาก	3.78	0.94	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	3.87	0.95	มาก	3.83	0.92	มาก	3.83	0.96	มาก
3. ด้านงานบุคลากร	3.81	0.87	มาก	3.68	0.88	มาก	3.70	0.89	มาก
4. ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	3.65	0.84	มาก	3.60	0.82	มาก	3.61	0.84	มาก
5. ด้านงานความสัมพันธ์ กับชุมชนและการ ประชาสัมพันธ์	3.94	0.89	มาก	3.89	0.91	มาก	3.88	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.97	มาก	3.76	0.92	มาก	3.78	0.94	มาก

จากตารางที่ 13 ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหัว
บ้านโคกไร่ และ บ้านงัวบา พบว่า ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านหนองหัว โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.84$, $\sigma = 0.97$) ผู้ปกครอง
ที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกไร่ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก ($\mu = 3.76$, $\sigma = 0.92$) และผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านงัวบา
โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.94$) ในภาพรวมอยู่ระดับมาก
ทั้ง 3 กลุ่ม และผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน
มีระดับความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 พบข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังวา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังวา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก	
1. ควรฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก	43
2. ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	21
3. ควรนำภาษาอังกฤษมาสอนด้วย	8
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก	7
รวม	79
ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
1. ควรเน้นความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	45
2. ควรเพิ่มห้องน้ำสำหรับเด็ก	35
3. ควรตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องเล่น เป็นประจำ	33
4. ควรดูแลความสะอาด โดยเฉพาะห้องนอนของเด็ก	27
5. ควรจัดสวนหย่อมหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	12
6. ควรตกแต่งห้องเรียนให้น่าสนใจ	9
รวม	161
ด้านงานบุคลากร	
1. บุคลากรควรจบปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก	37
2. ควรเลือกผู้ประกอบอาหารที่รู้หลักโภชนาการของเด็ก	15
3. ควรเพิ่มผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอ	11
รวม	63

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ	
1. ควรมีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้ปกครองทราบ	21
2. ควรมีการเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	18
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเท่าเทียม	10
รวม	49
ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์	
1. ควรส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	29
2. ควรจัดประชุมผู้ปกครองเป็นระยะและแจ้งข้อมูลให้ผู้ปกครองทราบ	21
3. ผู้ดูแลเด็กควรออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	18
รวม	68

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ปกครองได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรบริหารส่วนตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ด้านที่มีความถี่สูงสุดอันดับแรก คือ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) ควรเน้นความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ควรเพิ่มห้องน้ำสำหรับเด็ก 3) ควรตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องเล่น เป็นประจำ รองลงมาคือ ด้านงานวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ได้แก่ 1) ควรฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก 2) ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3) ควรนำภาษาอังกฤษมาสอนด้วย และ ด้านงานบุคลากร ได้แก่ 1) บุคลากรควรจบปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก 2) ควรเลือกผู้ประกอบอาหารที่รู้หลักโภชนาการของเด็ก 3) ควรเพิ่มผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอ ส่วนด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ 1) ควรส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน 2) ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเป็นระยะและแจ้งข้อมูลให้ผู้ปกครองทราบ 3) ผู้ดูแลเด็กควรออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง นอกจากนี้ ด้านที่มีความถี่ต่ำสุดคือ ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้แก่ 1) ควรมีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้ปกครองทราบ 2) ควรมีการเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเท่าเทียม