

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการวัยเด็กตอนกลาง	15
แนวคิดที่เกี่ยวกับทักษะชีวิต	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดทักษะชีวิต	55
การหาคุณภาพเครื่องมือ	70
เกณฑ์ปกติ	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต	84
งานวิจัยต่างประเทศ	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
การสร้างแบบวัดทักษะชีวิต	92
วิธีรวบรวมข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	100
ผลการสร้างและหาคุณภาพแบบวัดทักษะชีวิต นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	100
เกณฑ์ปกติทักษะชีวิตนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	114
อภิปรายผลการวิจัย	139
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	141
วัตถุประสงค์การวิจัย	141
วิธีดำเนินการวิจัย	141
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
สรุปผลการวิจัย	142
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก ค่าความสอดคล้อง	151
ภาคผนวก ข แบบวัดทักษะชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	173
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	181
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความหมายและองค์ประกอบของทักษะชีวิต	52
2 คะแนนสเดไนนี	78
3 ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนนT ปกติ	82
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
5 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	91
6 โครงสร้างแบบวัดทักษะชีวิต	93
7 คุณภาพแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	101
8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 1 ด้านการวิเคราะห์	102
9 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 2 ด้านความคิด สร้างสรรค์	104
10 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 3 ด้านการตระหนักรู้ ในตน	105
11 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 4 ด้านความเห็นใจ ผู้อื่น	106
12 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 5 ด้านความภูมิใจ ในตนเอง	107
13 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 6 ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม	108
14 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 7 ด้านการสร้าง สัมพันธภาพ และการสื่อสาร	110
15 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 8 ด้านการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	112
16 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) องค์ประกอบที่ 9 ด้านการจัดการกับ อารมณ์และความเครียด	113

ตารางที่	หน้า
17 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่เก็บได้จริง	115
18 คะแนน T ปกติ แบบวัดทักษะชีวิต 9 องค์ประกอบ	116
19 ความถี่และร้อยละของคะแนน T ปกติ จำแนกตามระดับทักษะชีวิต	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 องค์ประกอบทักษะชีวิต	54
3 การสร้างแบบวัดทักษะชีวิต	96
4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 1 ด้านการวิเคราะห์ ...	102
5 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 2 ด้านความคิด สร้างสรรค์	103
6 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 3 ด้านการตระหนักรู้ ในตน	104
7 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 4 ด้านความเห็นใจ ผู้อื่น	105
8 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 5 ด้านความภูมิใจใน ตนเอง	107
9 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 6 ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม	108
10 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 7 ด้านการสร้าง สัมพันธภาพ และการสื่อสาร	110
11 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 8 ด้านการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	111
12 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน(CFA) องค์ประกอบที่ 9 ด้านการจัดการกับ อารมณ์และความเครียด	113

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำ IOC องค์ประกอบที่ 1 การคิดวิเคราะห์	152
2 คำ IOC องค์ประกอบที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์	153
3 คำ IOC องค์ประกอบที่ 3 การตระหนักรู้ในตน	153
4 คำ IOC องค์ประกอบที่ 4 ความเห็นใจผู้อื่น	154
5 คำ IOC องค์ประกอบที่ 5 ความภูมิใจในตนเอง	155
6 คำ IOC องค์ประกอบที่ 6 ความรับผิดชอบต่อสังคม	156
7 คำ IOC องค์ประกอบที่ 7 การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร	157
8 คำ IOC องค์ประกอบที่ 8 การตัดสินใจและการแก้ปัญหา	158
9 คำ IOC องค์ประกอบที่ 9 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด	159
10 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 1 การคิดวิเคราะห์	160
11 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	160
12 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น(ก่อนตัดทิ้ง) 2) ความคิด สร้างสรรค์	161
13 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	161
14 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 3) การตระหนักรู้ ในตน	162
15 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	162
16 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น(ก่อนตัดทิ้ง) 4) ความเห็นใจผู้อื่น	163
17 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	164
18 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 5) ความภูมิใจ ในตนเอง	165
19 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	165
20 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 6) ความรับผิดชอบต่อ สังคม	166
21 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	167

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
22 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 7) การสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร	168
23 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	169
24 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) 8) การตัดสินใจและ การแก้ปัญหา	170
25 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	171
26 คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น (ก่อนตัดทิ้ง) การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด	171
27 ผลการวิเคราะห์หลังจากตัดชื่อที่ไม่ผ่านคำอำนาจจำแนกออก	172

