

บรรณานุกรม

- กฤษณา ตรียมณีรัตน์. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาโท กศ.ม. สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- กาญจนา เดชคุ้ม. การศึกษาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. รายงานสถานการณ์เด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2546-2547. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. รายงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2540.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- ฉวีวรรณ แก้วไทรชะ และคณะ. การคิดและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.
- ฉวีวรรณ คล้ายนาค. ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของหญิงให้บริการทางเพศที่มารับบริการในโรงพยาบาลบางรัก กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- คุณฉวี เจริญสุข. ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาเอกสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

- ตรีสุข ชงไชย. ปัญหาความเครียดภายในครอบครัวและวิธีจัดการปัญหาของวัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียว และครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทองคุณ หงส์พันธ์. กระบวนการเรียนรู้กับการพัฒนาทักษะชีวิต. ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2554 จาก www.rajabhat.ac.th/edunews/skill, 2547.
- ทัศน์ วงศ์วรรณ. ผลการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชนพัชร แก้วปฏิมา. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นรลักษณ์ เอื้อกิจ. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- นิธิมา หงส์จำ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- ประวิต เอรารวรรณ. รายงานการวิจัยประเมินผล : การส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประวิต เอรารวรรณ และนุชฌา เหลืองอังกูร. การสร้างแบบประเมินทักษะชีวิตและผลการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต, 2544.

- ประเสริฐ ต้นสกุล วีรสิทธิ์ สิทธิไทรย์ และคณะ. “ยุทธศาสตร์ ทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนา
 บุคลิกภาพเยาวชน,” ในรายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำ
 ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด วันที่ 15-16 สิงหาคม 2538.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามสารเสพติด, 2538.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- พิสมัย สุขอมวรรณ์. การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม.
 สาขาวิชาเอกสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานมิตร, 2552.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วิชาการ, กรม. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของ
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นปีที่ 7 - 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2543 ก.
- _____. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของ
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นปีที่ 10 - 12). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ข.
- _____. ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ค.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2546.
- วันดี โต้ะคำ. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- วิภาพรรณ ผลผลา. การศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- ศศิพร โลจายะ. ประสิทธิผลของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- ศิริพร โอภาสวัฑฒิชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับพฤติกรรมเผชิญภาวะเครียดของพยาบาลจิตเวชในการปฏิบัติพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศรีเรื่อน แก้วก้งวาน. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- ศึกษาริการ, กระจหวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สมนึก ภัททธิษณีนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมศักดิ์ เจริญศรี. ผลการสอนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนแบบทางไกล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สัมฤทธิ์ สันเต. การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สาธราสุข, กระจหวง. การพัฒนาสุขภาพจิตสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

- สุขฤดี รัชชศฤงคารสกุล. โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. สุขศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุภาพจิต, กรม. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : ม.ป.พ., 2543.
- สุทธิลักษณ์ ตั้งกุลบริบูรณ์ และคณะ. รายงานการวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการอบรมเลี้ยงดูและการพัฒนาทักษะชีวิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและสารเสพติด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สุภาพร คาวดี. ศึกษาความตระหนักในตนเองของพยาบาล และพฤติกรรมกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาล สาขาพยาบาลผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- อรวรรณ เจาะประ โคน. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551
- อัปสรสิริ เอี่ยมประษา. การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อาภรณ์ ชูดวง. การสร้างแบบสอบถาม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อารี พันธุ์ณี. ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไชโยแอดดูเคท, 2545.
- Boune, L.E., Ekstrand.B.R and Dominowski. **The psychology of thinking.** New Jersey : Prentice Hall, 1971.
- Branden, N. **The psychology of self-esteem.** 15th ed. New York : Bantom Books, 1981.
- Corpersmith, S. **SEI : self-esteem inventories.** Pllo Alto : California Consulting Psychologists, 1984.

- Daren, C.A. "Evidence of validity of the life – skill development scale-adolescent from and of the constructs of life skill model," **Dissertation Abstracts International**. Vv(52) : 2025 - A, 1991.
- Feldman, R.S. **Element of psychology**. New York : McGraw-Hill, 1992.
- Gilchrist, Sandra L. "Books: Basic Biology Overview." **Bioscience**. 39(8) : 571, 1989. ProQuest Research Library. Web. 25 Sep. 2011.
- Krulik, S.R. and J.A.Rodnick. **Reasoning and problem solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1993.
- Lawrence, J.S, K.W. Jefferson, & P.G.Bank. "Cognitive behavioral group intervention to assist substance dependent adolescents is lowering HIV infection risk," **AIDS Education and Prevention**. 6(5) : 425-435, 1994.
- Lazarus, R.S. and S.Folkman. **stress, appraisal and coping**. New York : Spriger Publishing company, 1984.
- Ross, A.O. **The sense of self : research and theory**. New York : Spring, 1992.
- Sallis, F, Garcai, J., Best. J.A. "Assessing skill for refusing cigarette and smokeless tobacco," **Journal of Behavioral Medicine**. 13(5) : 489-503, 1990.
- World Health Organization. **Global Status Report: Alcohol Policy**. Geneva, World Health Organization (WHO), Substance Abuse Department, 2004.
- WHO. **Life skill education for children and adolescents in Schools**. Geneva : WHO, 1994.
- WHO. **Life skill education for children and adolescents in Schools**. Geneva : WHO, 1997 A.
- _____. **The development and dissemination of life skill education . An overview**. Geneva : WHO, 1997 B.