

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	16
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยางอิโคโนงก่อ	18
สื่อมัลติมีเดีย.....	20
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	23

หัวข้อ	หน้า
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามแนวทางวิธีการ ADDIE	38
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	47
จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
วิธีดำเนินการวิจัย	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	82
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	87

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ	151
ภาคผนวก จ-1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	152
ภาคผนวก จ-2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	154
ภาคผนวก จ-3 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล	156
ภาคผนวก จ-4 ผลการวิเคราะห์หาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียน	157
ภาคผนวก ฉ	158
ภาคผนวก ฉ-1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	159
ภาคผนวก ฉ-2 หนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	160
ภาคผนวก ฉ-3 หนังสือราชการ ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	161
ภาคผนวก ฉ-4 การเผยแพร่ผลงาน เกียรติบัตรและหนังสือตอบรับ	162
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางอิไลคอนก้อ	20
2 สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
3 แบบแผนการทดลอง	67
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
5 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	77
6 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ	78
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	79
8 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	80
9 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	80
10 ผลการศึกษาคงทนทางการเรียนของผู้เรียน	81

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	14
3 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	15
4 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้.....	36
5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE.....	39
6 ขั้นตอนการวิเคราะห์บทเรียนตามรูปแบบ ADDIE.....	40
7 ขั้นตอนการออกแบบ.....	42
8 ขั้นตอนการพัฒนา.....	44
9 ขั้นตอนการทดลองใช้.....	45
10 ขั้นตอนการประเมินผล.....	46

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ภาพหน้าจอยินดีต้อนรับสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	101
2 ภาพหน้าจอยินดีต้อนรับสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	104
2 ภาพหน้าจอหน้าต่างทะเบียนเรียน	105
3 ภาพหน้าจอเมนูหลัก	105
4 ภาพหน้าจอชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน	106
5 ภาพหน้าจอข้อสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	106
6 ภาพหน้าจอคำแนะนำการใช้บทเรียน	107
7 ภาพหน้าจอจุดประสงค์การเรียนรู้.....	107
8 ภาพหน้าจอเมนูเนื้อหาบทเรียน	108
9 ภาพหน้าจอชี้แจงแบบทดสอบหลังเรียน	108
10 ภาพหน้าจอข้อสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	109
11 ภาพหน้าจอผู้จัดทำ	109
12 ภาพหน้าจอผู้จัดทำ.....	110
11 ภาพหน้าจอการออกจากโปรแกรม	110

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้..	126
2 ผลวิเคราะห์ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	128
3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	129
4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	135
5 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	137
6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	140
7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	146
8 แสดงผลคะแนนการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	148
9 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	150
10 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	152
11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	154
12 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล.....	156
13 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	157