

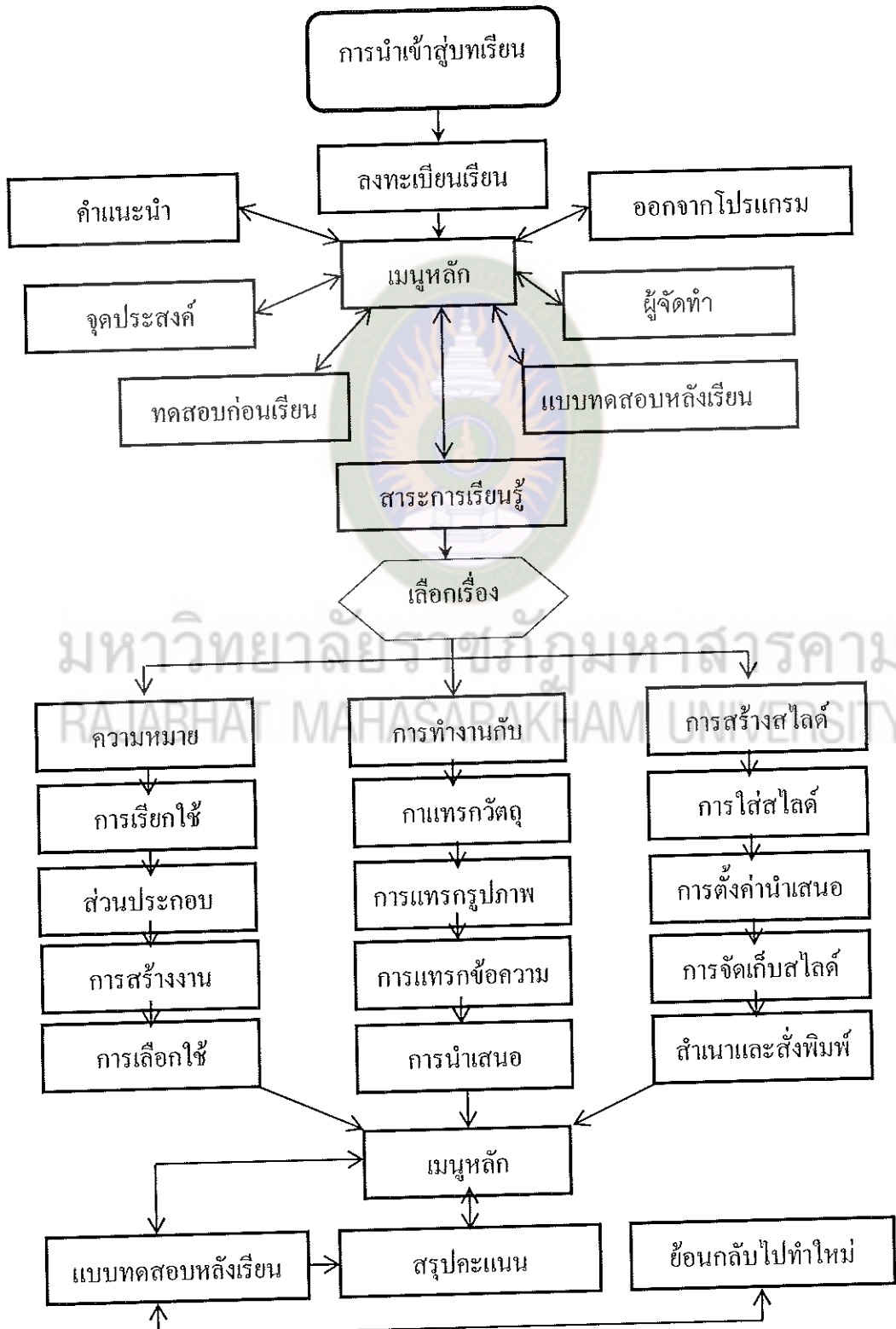


ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก-1

โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ภาคผนวก ก-2
ตัวอย่างสตอร์รี่บอร์ด

ยินดีต้อนรับ




ชื่อ

รหัสประจำตัว

เลขที่

ชั้น

เข้าสู่โปรแกรม	F01
----------------	-----

F01		
	คำแนะนำ	F02
	จุดประสงค์การเรียนรู้	F03
	แบบทดสอบก่อนเรียน	F04
	เนื้อหาในบทเรียน	F05
	แบบทดสอบหลังเรียน	F06
	ผู้จัดทำ	F07
	ออกจากโปรแกรม	F00

F02

คำแนะนำ



1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์ให้เข้าใจ
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ให้นักเรียนเข้าเรียนเนื้อหาในแต่ละเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนนั้นๆ
4. เมื่อนักเรียนเรียนทุกเรื่องแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

กลับสู่เมนูหลัก

F01

F03

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของโปรแกรม PowerPoint 2003 ได้
2. นักเรียนแยกส่วนประกอบของโปรแกรม PowerPoint ได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


กลับสู่เมนูหลัก

F01

F04

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบ 30 ข้อ
2. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ให้เข้าใจแล้วเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด
3. เมื่อเลือกคำตอบแล้วกดปุ่ม 

เริ่มทำแบบทดสอบ

F11

F11

แบบทดสอบก่อนเรียน


1. ความหมายโปรแกรม PowerPoint 2003 คือข้อใด
 - ก. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการแสดงภาพประกอบคำอธิบาย
 - ข. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการประมวลคำ
 - ค. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการคำนวณ
 - ง. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการวาดภาพ


กลับสู่เมนูหลัก

F01

หน้าถัดไป

F12

F05	เนื้อหาบทเรียน																	
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																		
กลับสู่เมนูหลัก		F01																

F06	แบบทดสอบหลังเรียน	
คำชี้แจง		
<ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบ 30 ข้อ ให้นักเรียนอ่านโจทย์ให้เข้าใจแล้วเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด เมื่อเลือกคำตอบแล้วกดปุ่ม  		
เริ่มทำแบบทดสอบ		F50

F50

แบบทดสอบหลังเรียน

1. การนำเสนอข้อมูล (Presentation) มีความหมายเกี่ยวข้องกับโปรแกรม PowerPoint 2003 อย่างไร
- ก. เป็นการจำลองเครื่องฉายสไลด์
- ข. เป็นการจำลองเครื่องพิมพ์
- ค. เป็นการจำลองเครื่องฉายภาพยนตร์
- ง. เป็นการจำลองเครื่องฉายวิดีโอ

กลับสู่เมนูหลัก

F01

หน้าถัดไป

F51

F07

ผู้จัดทำ



นายชวนกิตติ์ ประโยชริต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

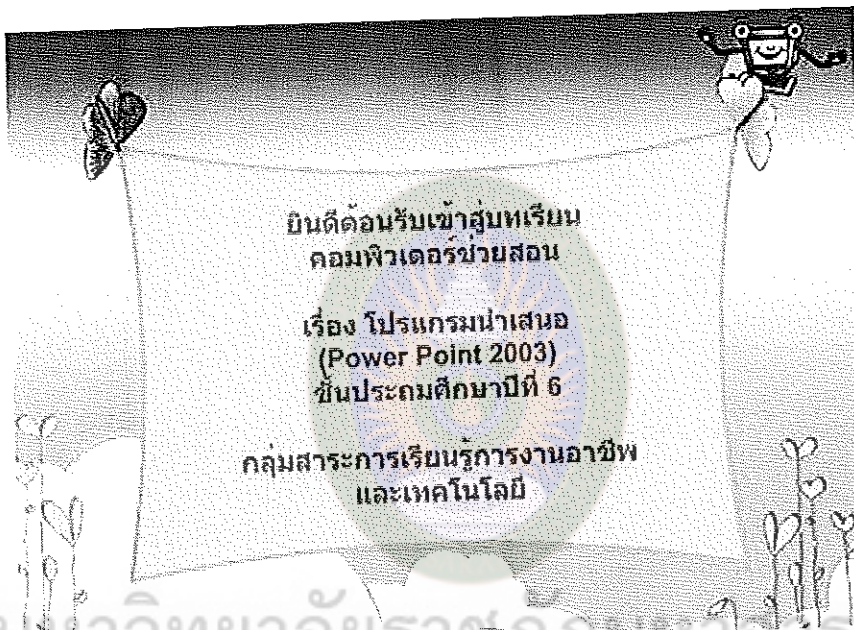
กลับสู่เมนูหลัก

F01

ภาคผนวก ก-3

คู่มือการใช้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint2003)
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โดย

นายชวนกิตติ ประโยชริด

รหัส 5212144609

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์เรียนนงบังพิสัยนวมการนุสรณ์

บทนำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI (Computer Assisted Instruction) เป็นสื่อการสอน ที่ได้รับความนิยมทั้งในอดีตและปัจจุบัน สืบเนื่องจากเป็นสื่อการสอนที่สนองตอบต่อผู้เรียน ได้ อย่างหลากหลาย โดยมีลักษณะเป็นมัลติมีเดียที่สามารถโต้ตอบหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้ มีความน่าสนใจ เนื่องจากมีทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความและเสียง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่รู้สึกลำบากหน่ายผู้เรียนสามารถ เรียนรู้เนื้อหาตามขั้นตอนที่โปรแกรมกำหนด สามารถโต้ตอบกันได้ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน อีกทั้งยังตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ แต่อย่างไรก็ตามคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก็มีทั้งข้อดีและข้อจำกัด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพของบทเรียนและการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ต่างๆ

ผลจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (power point 2003) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการทบทวนเนื้อหา หรือการศึกษาเพิ่มเติม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต และนอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อช่วยสอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่จะใช้สื่อต้อง ศึกษาวิธีการใช้บทเรียนให้เข้าใจซึ่งจะช่วยให้การใช้บทเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

นายชวนกิตติ์ ประโยชริต

ผู้จัดทำ

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนและผู้เรียนควรเตรียมพร้อมสำหรับการใช้บทเรียนดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน่วยประมวลผลกลางหรือซีพียูตั้งแต่รุ่น Pentium III ที่มีความเร็วในการประมวลผล 800 MHz หรือสูงกว่า

1.2 หน่วยความจำหลัก ไม่ต่ำกว่า 64 MB

1.3 จอภาพ VGA 16 bit หรือสูงกว่าและสามารถใช้กับโปรแกรมวินโดวส์

(Microsoft Windows)

1.4 มีเนื้อที่ว่างในฮาร์ดดิสก์ (Hard disk) อย่างน้อย 40 MB

2. อุปกรณ์เพิ่มเติม

2.1 CD-ROM

2.2 การ์ดเสียง (Sound Card)

2.3 ลำโพง (Speaker) หรือชุดหูฟัง (Head phone)

3. ระบบปฏิบัติการ ควรเป็นระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 9x ขึ้นไป

4. การกำหนดความละเอียดของจอภาพ

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้ควรกำหนดความละเอียดของจอภาพไม่ต่ำกว่า 800×600 pixels เพื่อให้ภาพมีความคมชัดสวยงาม โดยมีขั้นตอนในการกำหนดความละเอียดของจอภาพดังนี้

4.1 คลิกขวาบน Desktop จะปรากฏ Popup Menu

4.2 เลือกคำสั่ง properties จะปรากฏหน้าต่าง Display properties

4.3 คลิกที่แท็บ Settings

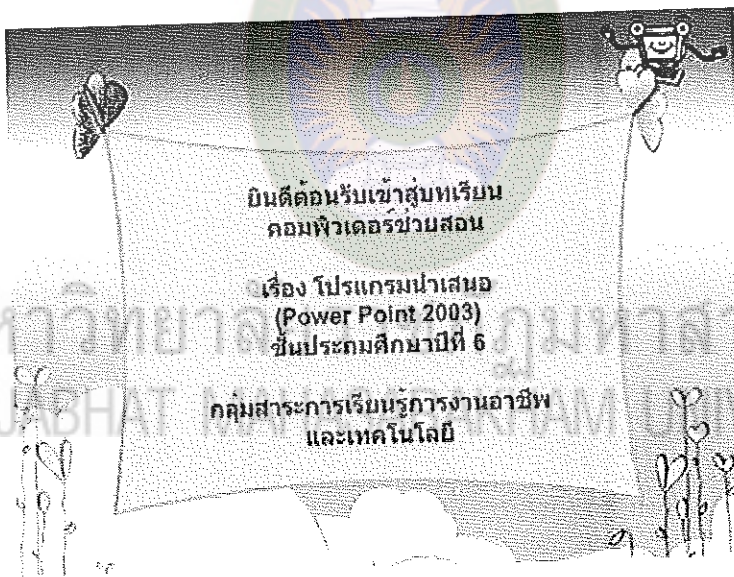
4.4 ในส่วนของ Screen resolution ให้ปรับค่าเป็น 800×600 pixels และในส่วน Color quality ให้เลือก Medium (16 bit) หรือ Highest (32 bit)

4.5 คลิกปุ่ม OK

การเข้าสู่บทเรียน เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (power point 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

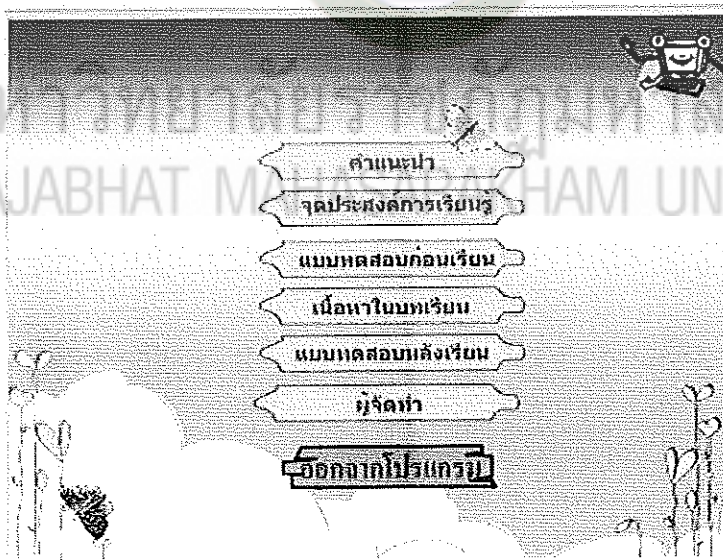
สามารถทำตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณลักษณะตามที่กล่าวมาแล้ว
2. ใส่แผ่น CD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เครื่องจับ CD-ROM
3. เครื่องคอมพิวเตอร์จะทำการอ่านคำสั่งเริ่มต้น Auto run จากแผ่น CD โดยจะอ่านไฟล์ที่ชื่อว่า probability.exe
4. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ Auto run ให้คลิกเมาส์ที่ My Computer เลือก CD Drive ที่มีแผ่น CD สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วทำการดับเบิลคลิกที่ไฟล์ชื่อ probability.exe
5. การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ(power point 2003)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย
 - 5.1 หน้า 1-3 จะแสดงชื่อสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชื่อเรื่อง ชื่อรายวิชา ระดับชั้น โดยมีเสียงบรรยายตามข้อความที่ปรากฏ เมื่อบรรยายจบจะเปลี่ยนไปยังหน้าเริ่มบทเรียนโดยอัตโนมัติ

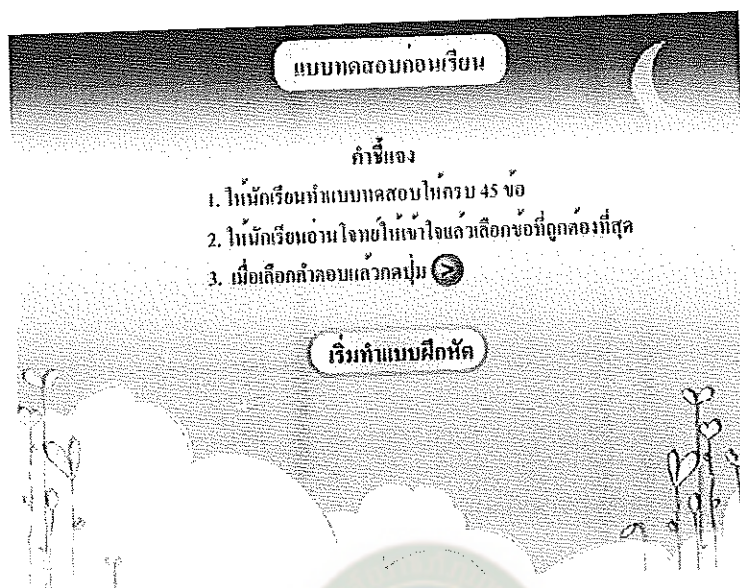


- 5.2 หน้าลงทะเบียนเข้าใช้ ประกอบด้วยข้อความ กรุณาลงชื่อ ชื่อ มีช่องว่างสำหรับลงชื่อ เลขที่ มีช่องว่างสำหรับลงเลขที่แล้วคลิกที่ ตกลง

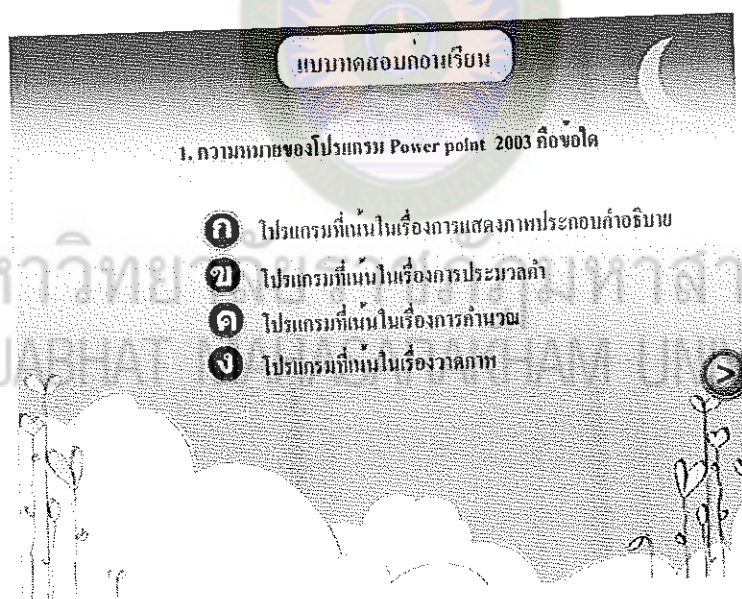
5.3 เมื่อเข้าสู่บทเรียนจะเริ่มด้วยหน้าเมนูหลัก ซึ่งสามารถเลือกรายการที่ต้องการ ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาบทเรียนแบบทดสอบหลังเรียนผู้จัดทำ ทุกรายการสามารถเข้าไปศึกษารายละเอียดได้ตามลำดับรายละเอียดประกอบด้วย



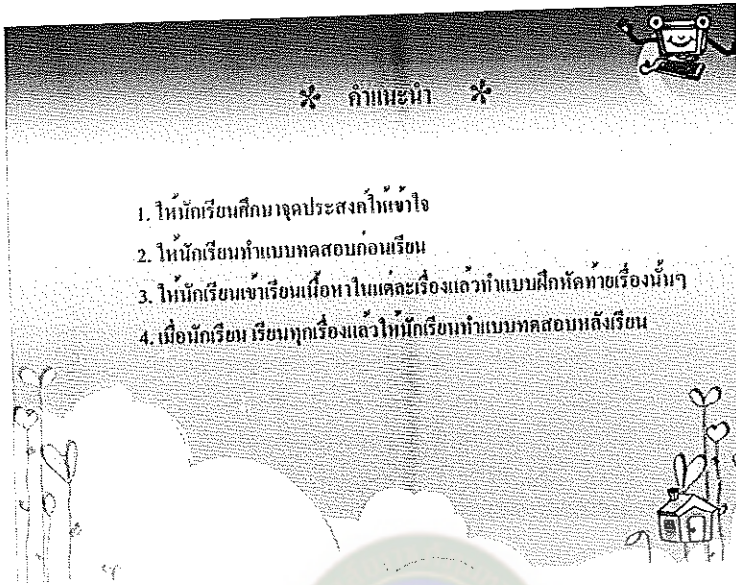
5.4 เมนูแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (power point 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 45 ข้อ 45 คะแนน เริ่มทำแบบทดสอบ กดที่ปุ่มไป



ตัวอย่างแบบทดสอบก่อนเรียน



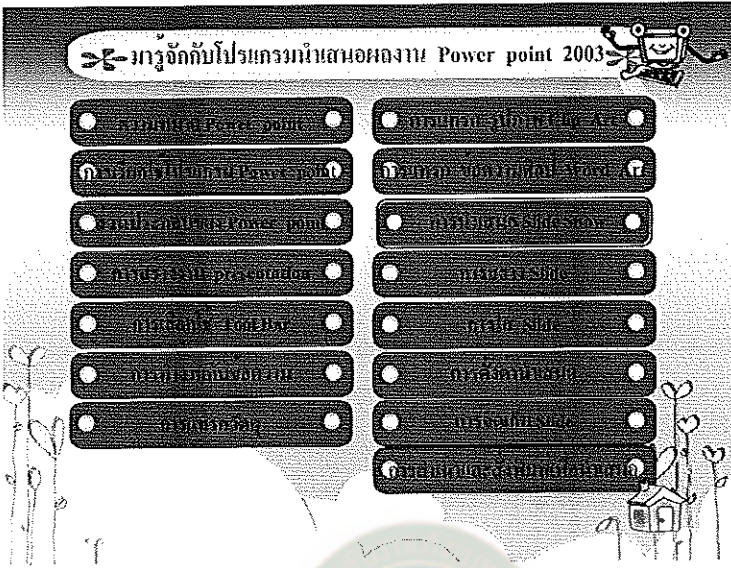
5.5 เมนูคำแนะนำการใช้บทเรียน เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกรายการคำแนะนำการใช้บทเรียนจอภาพก็จะปรากฏข้อความที่เป็นคำแนะนำในการใช้บทเรียน ให้ผู้เรียนทำตามคำแนะนำทุกขั้นตอน จากนั้นสามารถกลับหน้าเมนูโดยคลิกที่ปุ่ม รายการหลัก



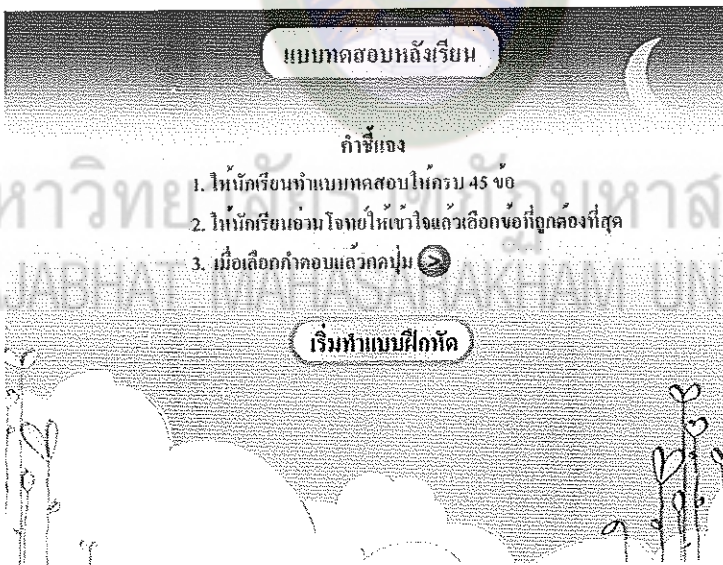
5.6 เมนูจุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนคลิกรายการจุดประสงค์การเรียนรู้ จอภาพจะแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนศึกษาทุกข้อให้เข้าใจ จากนั้นสามารถคลิกหน้าเมนู โดยคลิกที่ปุ่ม รายการหลัก



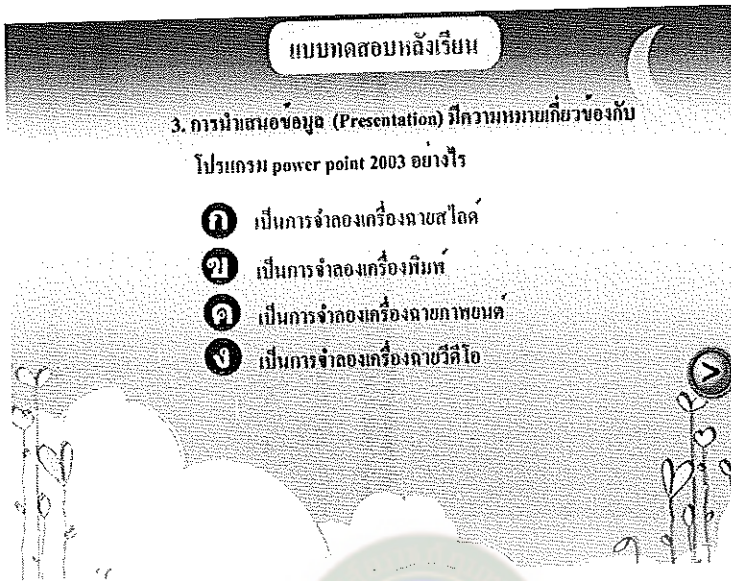
5.7 เมนูเนื้อหาบทเรียน เมื่อผู้เรียนคลิกรายการเนื้อหาบทเรียน จอภาพจะแสดงรายการเนื้อหาบทเรียน ซึ่งมีอยู่ 14 เรื่อง ผู้เรียนสามารถเรียนเนื้อหาบทเรียนได้ตามลำดับ



5.8 เมนูแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ(power point 2003)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 45 ข้อ 45 คะแนน เริ่มทำแบบทดสอบ กดไปที่ปุ่มถัดไป



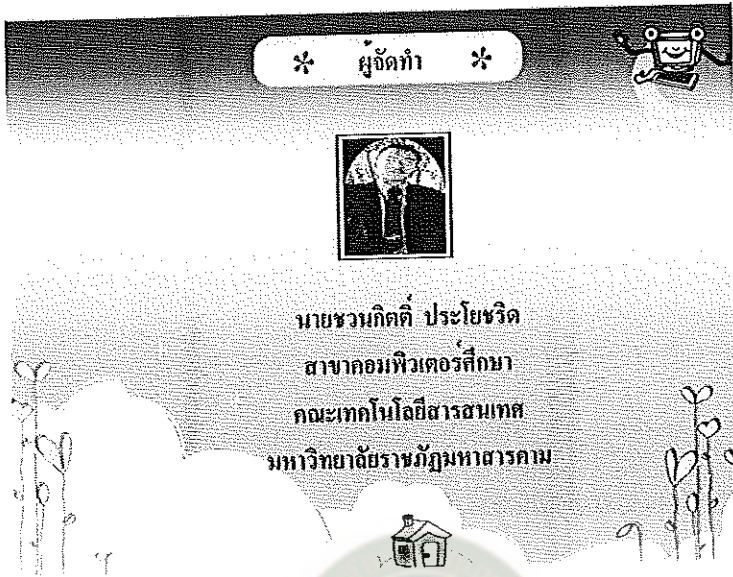
ตัวอย่างแบบทดสอบ



5.9 เมนูผู้จัดทำ เมื่อผู้เรียนคลิกไปที่ปุ่มถัดไปจนถึงหน้าผู้จัดทำ จอภาพจะแสดงภาพ ชื่อสกุล ระดับการศึกษา สาขา คณะและสถาบันการศึกษาของผู้จัดทำ



6. การออกจากโปรแกรม เมื่อผู้เรียนประสงค์จะออกจากโปรแกรม ในบางหน้าของบทเรียน ผู้เรียนสามารถออกจากโปรแกรมได้โดยคลิกที่ปุ่มออกจากบทเรียน จากนั้นจะปรากฏหน้าจอหน้าผู้จัดทำซ้ำๆ



7. การปิดโปรแกรม หลังจากที่คุณเรียนคลิกที่ปุ่มออกจากบทเรียนเพื่อออกจากโปรแกรมตามข้อ 6 รอสักครู่ จะปรากฏหน้าจอเพื่อให้คุณเรียนยืนยันการออกจากโปรแกรม โดยจะปรากฏข้อความ “คุณต้องการออกจากบทเรียนนี้ใช่หรือไม่” ซึ่งถ้าคุณเรียนคลิกที่ปุ่ม “ไม่ใช่” ก็จะกลับไปยังหน้าเมนูรายการหลัก แต่ถ้าคลิกที่ปุ่ม “ใช่” โปรแกรมก็จะปิดลง



8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.1 ควรนำบทเรียนไปใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง เพราะช่วยให้การแสดงผลทั้งข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหวและเสียงมีคุณภาพดี

8.2 ถ้าเป็นการศึกษาบทเรียนในห้องเรียนควรใช้ชุดหูฟังแทนลำโพง เพราะนอกจากไม่เป็นการรบกวนคนอื่นแล้วยังทำให้มีสมาธิในการศึกษาบทเรียนมากขึ้น

8.3 ในขณะที่ศึกษาบทเรียนไม่ควรเปิดหลาย ๆ โปรแกรม เพราะนอกจากจะทำให้เสียสมาธิแล้วยังอาจทำให้การแสดงผลต่าง ๆ ไม่ดีเท่าที่ควร

8.4 ผู้เรียนเลือกศึกษาตามเมนูรายการหลัก โดยศึกษาแต่ละเรื่องอย่างละเอียด และทำแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละเรื่องได้ตามที่สนใจจนครบทุกเรื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก-4

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003)

จำนวน 15 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของโปรแกรม power point

จำนวน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นายชวนกิตติ์ ประโยชริศ

สอนวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. สาระสำคัญ

เป็นชื่อโปรแกรมหนึ่งที่อยู่ในชุดของ Microsoft Office โปรแกรมนี้เน้นในเรื่องการ แสดงภาพประกอบคำอธิบายใช้เพื่อนำเสนองาน (presentation) โดยทำเป็นหน้า ๆ อาจทำให้ มีเสียงบรรยายประกอบด้วยก็ได้หรือจะสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์เพื่อแจกผู้ฟังก็ได้

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003 ได้ถูกต้อง

3.2 นักเรียนบอกความหมายของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003 ได้ถูกต้อง

3.3 นักเรียนใฝ่เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ

4. สาระการเรียนรู้

4.1 คุณสมบัติพื้นฐานของโปรแกรม PowerPoint 2003

4.2 การใช้งานโปรแกรม การนำไปใช้

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 นำนักเรียนเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

5.3 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ

5.4 นักเรียนศึกษาวิธีการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากคู่มือการใช้บทเรียน

6. คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6.1 ครูแนะนำลำดับวิธีการขั้นตอนการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ดังนี้

6.1.1 ลงทะเบียนการเข้าสู่บทเรียน

6.1.2 คำแนะนำการใช้บทเรียน

6.1.3 จุดประสงค์การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6.1.4 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ

6.1.5 ศึกษาบทเรียนและเมื่อศึกษาบทเรียนจบให้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

ท้ายเรื่อง

6.1.6 เมื่อศึกษาจบบทเรียนทุกเรื่องแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ

6.1.7 ตรวจสอบผลการเรียน

6.2 ครูอำนวยความสะดวกสอนโดยให้ความช่วยเหลือแนะนำ กำกับดูแลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

6.3 ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

6.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ในเรื่องที่เรียน โดยครูใช้คำถามดังนี้
- คำนามหมายถึงอะไร

6.5 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) เพิ่มเติม

7. สื่อการเรียนรู้

7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์

7.2 คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

7.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7.6 ใบงาน

8. แหล่งเรียนรู้

8.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

8.2 ห้องสมุด

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดผล

9.1.1 ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

9.1.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียน

9.1.3 ตรวจสอบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายเรื่อง

9.2 เครื่องมือวัดผล

9.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

9.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

9.2.3 แบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายเรื่อง

9.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

9.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

9.3.2 ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายเรื่องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

8. ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

9. ความเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ).....

(นายคำสี สัตตรัตน์นำพร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางอิไลคอนก้อ

10. บันทึกผลหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นายชวณกิตต์ ประ โยชริค)

ตำแหน่งครู คุรุฝึกประสบการณ์สอน

ใบความรู้

ความหมายของโปรแกรม PowerPoint 2003

เป็นชื่อโปรแกรมหนึ่งในชุดของ Microsoft Office โปรแกรมนี้เน้นในเรื่องการแสดงผลภาพประกอบคำอธิบายใช้เพื่อการนำเสนองาน (presentation) โดยทำเป็นหน้า ๆ อาจทำให้มีเสียงบรรยายประกอบด้วยก็ได้หรือจะสั่งพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์เพื่อแจกผู้ฟังก็ได้

นอกจากการสร้างงานพีเรซนเตชันออกทางจอภาพแล้ว ยังสามารถสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย เช่น เอกสารแจกผู้ฟัง บันทึกย่อสำหรับผู้บรรยาย เป็นต้น รวมทั้งการนำเสนองานในรูปแบบของเว็บเพจ และใน Microsoft PowerPoint 2003 ยังสามารถบันทึกผลงานลงในซีดีรอมเพื่อนำไปแสดงบนคอมพิวเตอร์ที่ได้ติดตั้งโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้ด้วย

การนำเสนอข้อมูล (Presentation) หมายถึง การบรรยายหรือการนำเสนอผลงานให้แก่ผู้ฟังหรือการถ่ายทอดความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่มีวัตถุประสงค์แน่ชัดให้ผู้ฟังเข้าใจภายในเวลาที่จำกัด ดังนั้น การนำเสนอจะต้องทราบวัตถุประสงค์ให้แน่ชัด เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความคิดได้ตรงตามความต้องการครบถ้วนและกระชับ โดยทั่วไปมักใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที

โปรแกรม PowerPoint นำไปใช้อะไรบ้าง

1. เราสามารถสร้าง แก์ไข และเพิ่มเติมเนื้อหาได้อย่างสะดวก เมื่อเทียบกับการสร้างงานบนสื่อที่เป็นสไลด์ หรือแผ่นใส นอกจากนี้การทำงานก็ไม่ซับซ้อน เพราะจะเหมือนกับการสร้างเอกสารใน Microsoft Word แต่ก็มีส่วนของการสร้างการเคลื่อนไหวของวัตถุและสไลด์เพิ่มเข้ามา

2. สนับสนุนมัลติมีเดียได้อย่างดี เราสามารถนำสื่อมัลติมีเดียในรูปแบบของภาพวิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง เพื่อให้เห็นภาพที่สื่อความหมายได้ชัดเจน รวมทั้งเป็นสื่อที่ช่วยสร้างความตื่นเต้นเพิ่มมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

3. ประยุกต์สร้างงานได้หลากหลาย นอกจากใช้สร้างงานพีเรซนเตชันในคอมพิวเตอร์แล้ว เรายังสามารถประยุกต์ไปนำเสนอเป็นงานรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น ตู้คอมพิวเตอร์ นำเสนอข้อมูล (ตู้ Kiosk) และเกม

4. แสดงผลได้ทั้งบนหน้าจอและเอกสาร เราสามารถนำเสนอข้อมูลบนจอภาพ พร้อมกับสไลด์ที่ออกมาเป็นเอกสาร เพราะปกติสไลด์จะมีเฉพาะ แต่หัวข้อ ดังนั้นผู้ฟังจึงสามารถจดข้อมูลตัวอย่างหรือเนื้อหาที่ไม่มีในสไลด์ เพิ่มเติมได้

5. บันทึกไฟล์ไปใช้งานในรูปแบบอื่น ๆ งานพรีเซนเตชันที่สร้างด้วย PowerPoint สามารถถูกบันทึกไปใช้งานในลักษณะของภาพเว็บเพจเพื่อนำเสนอข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และบันทึกเป็นไฟล์ภาพ เพื่อนำไปประกอบในเอกสารรายงาน หรือสื่อต่าง ๆ ได้ตามต้องการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนตามรายการต่อไปนี้

เลขที่	1. ความสนใจกระตือรือร้น	2. การปฏิบัติตามข้อตกลง	3. ความสนใจศึกษาเนื้อหา	4. ระวังฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. ศึกษาบทเรียนตามกำหนดเวลา	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
คะแนน	2	2	2	2	2	10		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

2	=	ดี
1	=	พอใช้
0	=	ปรับปรุง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ผ่าน.....คน ไม่ผ่าน.....คน

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นายชวนกิตติ ประโยชริต ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ความกระตือรือร้น	คะแนนเต็ม	2	คะแนน
มีความกระตือรือร้นในการศึกษาบทเรียนตลอดเวลาได้		2	คะแนน
กระตือรือร้นในการศึกษาบทเรียนเป็นบางครั้งได้		1	คะแนน
ไม่มีความกระตือรือร้นในการศึกษาบทเรียนเลยได้		0	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงคะแนนเต็ม		2	คะแนน
ปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างต่อเนื่องได้		2	คะแนน
ปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นบางครั้งได้		1	คะแนน
ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเลยได้		0	คะแนน
3. ความสนใจศึกษาเนื้อหาคะแนนเต็ม		2	คะแนน
มีความสนใจศึกษาเนื้อหาตลอดเวลาได้		2	คะแนน
มีความสนใจศึกษาเนื้อหาเป็นบางเวลาได้		1	คะแนน
ไม่มีความสนใจศึกษาเนื้อหาเลยได้		0	คะแนน
4. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นคะแนนเต็ม		2	คะแนน
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอได้		2	คะแนน
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบางครั้งได้		1	คะแนน
ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเลยได้		0	คะแนน
5. ศึกษาบทเรียนได้ตามกำหนดเวลาคะแนนเต็ม		2	คะแนน
ศึกษาบทเรียนได้ตามกำหนดเวลาได้		2	คะแนน
ศึกษาบทเรียนเกินกำหนดเวลา 5 นาทีได้		1	คะแนน
ศึกษาบทเรียนเกินกำหนดเวลามากกว่า 5 นาทีได้		2	คะแนน

เกณฑ์สรุปคุณภาพ

ได้คะแนน	8 – 10 คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ ดี
ได้คะแนน	5 – 7 คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ พอใช้
ได้คะแนน	4 – 0 คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

เกณฑ์ผ่าน ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ขึ้นไป



ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข-1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ความหมายของ โปรแกรม Power point คือข้อใด?
 - ก. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการแสดงผลภาพประกอบคำอธิบาย
 - ข. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการคำนวณ
 - ค. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องการประมวลคำ
 - ง. โปรแกรมที่เน้นในเรื่องวาดภาพ
2. ข้อใดมีความหมายเกี่ยวข้องกับ โปรแกรม power point?
 - ก. โปรแกรมกราฟฟิกส์
 - ข. โปรแกรมตารางคำนวณ
 - ค. โปรแกรมการประมวลคำ
 - ง. โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
3. การเข้าสู่โปรแกรม Power Point ต้องผ่านขั้นตอนใดก่อน
 - ก. Office XP
 - ข. Programs
 - ค. Start
 - ง. Microsoft Power Point
4. ถ้าต้องการเรียกใช้โปรแกรม power point อย่างรวดเร็วควรปฏิบัติตามขั้นตอนใด
 - ก. คลิกให้เร็วขึ้น
 - ข. เปิดจากเว็บไซต์
 - ค. ดับเบิ้ลคลิกที่ shot cut
 - ง. เพิ่มขนาดของแรม
5. ชุดคำสั่งใดที่มีหน้าที่ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานและถูกใช้งานบ่อยที่สุด
 - ก. แถบเครื่องมือ
 - ข. แถบสถานะ
 - ค. แถบชื่อเรื่อง
 - ง. แถบเลื่อน
6. ถ้าอยากทราบรายละเอียดต่างๆของการทำงานของโปรแกรมสามารถดูได้จาก
 - ก. แถบเครื่องมือ
 - ข. แถบสถานะ
 - ค. แถบเมนู
 - ง. แถบเลื่อน
7. ปุ่ม Create a new presentation เกี่ยวข้องกับงาน Presentation อย่างไร
 - ก. เป็นการตั้งค่านำเสนอใหม่
 - ข. เป็นการเปลี่ยนต้นแบบ
 - ค. เป็นการออกแบบตามแม่แบบที่หลากหลาย
 - ง. เป็นการติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเติม

8. หลังจากปรากฏ ไดอะล็อกบ็อกซ์ แล้วคลิกปุ่มใดเพื่อเข้าสู่การเลือกรูปแบบงานนำเสนอ

ก. Cancel

ค. Next

ข. Back

ง. Finish


9. การเปลี่ยนสีตัวอักษรทำได้โดยการคลิกเลือกปุ่มใด

ก. 

ค. 

ข. 

ง. 

10.  หมายถึงข้อใด ?

ก. การดูตัวอย่างก่อนพิมพ์

ค. กำหนดการนำเสนอ

ข. ตั้งค่าการกระทำ

ง. โครงร่างการเคลื่อนไหว

11. การสร้างขอบเขตในการใส่ข้อความ ทำได้อย่างไร

ก. ทำเหมือน ข้อ ข กับ ข้อ ค

ค. การใช้กล่องข้อความ

ข. การเลือกจากเค้าโครงหน้าการ

ง. ทำเหมือนข้อ ค ชั่วๆ

ทำงาน

12. Ctrl+X มีลักษณะการทำงานตรงกับเมนูใด

ก. 

ค. 

ข. 

ง. 

13. เมื่อต้องการเลือกวัตถุหลายๆ อัน ให้กดเป็นใด

ก. Alt

ค. Ctrl

ข. SHIFT

ง. Pg Up

14. เมื่อต้องการยกเลิกหนึ่งในวัตถุที่เลือก ให้คลิกวัตถุนั้นอีกครั้งโดย

ก. กด Alt ค้างไว้

ค. กด Ctrl ค้างไว้

ข. กด SHIFT ค้างไว้

ง. กด caps lock ค้างไว้

15. ขั้นตอนในการแทรกรูปภาพเริ่มจากขั้นตอนใดก่อน

ก. จากแฟ้ม

ค. รูปภาพ

ข. ภาพตัดปะ

ง. แทรก

16. ภาพที่จะนำมาแทรกหากจำนวนมากเราควรเก็บไว้ใน แหล่งข้อมูลใดจึงจะเหมาะสม

ก. หน้าจอ

ข. ไดรฟ์ c

ก. ไครต์ d

ง. ส่วนมากเก็บตรงที่มองเห็นได้ง่าย

17. ถ้าต้องการแทรกรูปภาพตัดปะ ให้คลิกเลือกรูปสัญลักษณ์ใด ?



18. เราสามารถลากรูปภาพจากคลังภาพตัดปะไปยังภาพหนึ่งของเราได้เลยหรือไม่


ก. ไม่ได้ ห้ามลัดขั้นตอน

ค. ได้เลย เป็นปกติ

ข. ไม่ได้ระวังเครื่องแฮงค์

ง. ได้เลย แต่ภาพไม่ชัดเจน

19. ถ้าต้องการชมการนำเสนอสไลด์โดยใช้กลุ่มปุ่มมุมมอง ต้องใช้มุมมองแบบใด

20. นอกจากการคลิกที่ปุ่ม  แล้วเราสามารถกดที่เป็นพิมพ์ที่ตำแหน่งใดอีกเพื่อนำเสนอ

ก. Shift+f3

ค. Shift+f5

ข. Shift+f4

ง. Shift+f6

21. การสร้างสไลด์แผ่นใหม่สามารถเลือกโดยคลิกที่ปุ่มใด



22. การใช้คำสั่งแทรกแล้วเลือกสิ่งใดเพื่อสร้างสไลด์แผ่นใหม่ได้

ก. ภาพจากแฟ้ม

ค. ภาพตัดปะ

ข. ภาพนิ่ง

ง. ภาพประกอบ

23. คลิกเลือกข้อความใดเพื่อใส่การเคลื่อนไหวพิเศษอย่างถูกต้อง

ก. ตีลังกา

ค. จางหาย

ข. กลิ้ง

ง. หด

24. เมื่อกำหนด ออบเจกต์ ที่จะใส่เอฟเฟคแล้วคลิกที่ปุ่มใด



25. หากเห็นว่าสไลด์ที่นำเสนอ มีความซ้ำ อยู่ ขั้นตอนแรกในการปรับแก้คือ

ก. คลิกขวา เลือก Edit Picture

ค. คลิกขวา เลือก Action setting..

ข. คลิกขวา เลือก Format Picture

ง. คลิกขวา เลือก Custom animation

26. เมื่อตั้งค่านำเสนอจะปรากฏสิ่งใด

ก. กล้องคำถาม

ค. แสดงผลคำสั่งนั้นทันที

ข. หุ่นยนต์ตัวช่วย

ง. ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง

27. คลิกเลือกที่เมนู แฟ้ม (File) ---->บันทึก (Save) เท่านั้นเอกสารก็จะถูกบันทึกแล้วหรือ เลือกวิธีอื่นโดยคลิกที่ปุ่มใด



28. นอกจากคลิกที่ปุ่ม เราสามารถเลือกวิธีการจัดเก็บชิ้นงาน โดยวิธีกดแป้นที่ตำแหน่งใดแทนได้

ก. Ctrl+S

ค. Ctrl+v

ข. Ctrl+c

ง. Ctrl+z

29. วิธีการสั่งพิมพ์หากยังไม่ชำนาญควรจะเริ่มจากแถบเมนูใด

ก. เครื่องมือ

ค. แก้ไข

ข. รูปแบบ

ง. แฟ้ม

30. ทุกครั้งที่สั่งพิมพ์ คำสั่งท้ายสุดที่เราจะลืมไม่ได้คือ ปุ่มใด

ก. ยกเลิก

ค. ตกลง

ข. เลือกร

ง. บันทึก

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องโปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ก

2. ง

3. ค

4. ค

5. ก

6. ข

7. ก

8. ค

9. ข

10. ค

11. ก

12. ง

13. ข

14. ข

15. ง

16. ค

17. ง

18. ค

19. ง

20. ค

21. ค

22. ข

23. ค

24. ก

25. ง

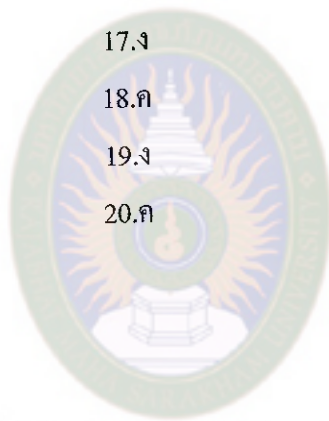
26. ค

27. ข

28. ก

29. ง

30. ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข-2

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	1	1	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
27	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
28	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
29	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
32	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
33	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
36	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
39	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
40	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
41	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
42	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
43	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
44	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง
45	1	1	1	1	1	5	1	สอดคล้อง

ภาคผนวก ข-3

ผลการวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลวิเคราะห์ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ข้อที่	P	D	ข้อที่	P	D
1	0.73	0.60	24	0.80	0.40
2	0.53	0.40	25	0.80	0.40
3	0.53	0.40	26	0.60	0.60
4	0.53	0.40	27	0.80	0.40
5	0.66	0.40	28	0.66	0.60
6	0.80	0.40	29	0.73	0.80
7	0.53	0.40	30	0.73	0.40
8	0.66	0.40	31	0.66	0.40
9	0.66	0.60	32	0.73	0.60
10	0.73	0.40	33	0.66	0.40
11	0.73	0.40	34	0.73	0.40
12	0.66	0.60	35	0.73	0.40
13	0.73	0.80	36	0.53	0.40
14	0.66	0.40	37	0.80	0.40
15	0.66	0.60	38	0.60	0.60
16	0.66	0.40	39	0.53	0.40
17	0.73	0.60	40	0.73	0.60
18	0.73	0.40	41	0.53	0.40
19	0.73	0.60	42	0.73	0.40
20	0.73	0.60	43	0.53	0.40
21	0.73	0.60	44	0.46	0.40
22	0.73	0.40	45	0.60	0.60
23	0.53	0.40			

ภาคผนวก ข-4

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ข้อที่	P	q	pq
1	0.73	0.26	0.19
2	0.53	0.46	0.24
3	0.53	0.46	0.24
4	0.53	0.46	0.24
5	0.66	0.33	0.22
6	0.80	0.20	0.16
7	0.53	0.46	0.24
8	0.66	0.33	0.22
9	0.66	0.33	0.22
10	0.73	0.26	0.19
11	0.73	0.26	0.19
12	0.66	0.33	0.22
13	0.73	0.26	0.19
14	0.66	0.33	0.22
15	0.66	0.33	0.22
16	0.66	0.33	0.22
17	0.73	0.26	0.19
18	0.73	0.26	0.19
19	0.73	0.26	0.19
20	0.73	0.26	0.19
21	0.73	0.26	0.19
22	0.73	0.26	0.19
23	0.53	0.46	0.24
24	0.80	0.20	0.16
25	0.80	0.20	0.16
26	0.60	0.40	0.24
27	0.80	0.20	0.16

ข้อที่	P	Q	pq
27	0.80	0.20	0.16
28	0.66	0.33	0.22
29	0.73	0.26	0.19
30	0.73	0.26	0.19
31	0.66	0.33	0.22
32	0.73	0.26	0.19
33	0.66	0.33	0.22
34	0.73	0.26	0.19
35	0.73	0.26	0.19
36	0.53	0.46	0.24
37	0.80	0.20	0.16
38	0.60	0.40	0.24
39	0.53	0.46	0.24
40	0.73	0.26	0.19
41	0.53	0.46	0.24
42	0.73	0.26	0.19
43	0.53	0.46	0.24
44	0.46	0.53	0.24
45	0.60	0.40	0.24
	$\sum pq$		9.35
		S_t^2	79.36

สูตรการคำนวณ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

$$r_t = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right\}$$

$$\text{ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ} = \frac{45}{45-1} \left\{ 1 - \frac{9.35}{79.36} \right\} = 0.90$$



ภาคผนวก ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก-1

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ชื่อหัวข้อวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

2. ชื่อผู้วิจัย

นายชวนกิตต์ ประโยชริต นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
รหัส 5212144609 โทรศัพท์ 0845159400 e-mail : chuankitt@gmail.com

3. อาจารย์ที่ปรึกษา

4. ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

5. คำชี้แจง

5.1 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งประเด็นการประเมินเป็น 5 ด้าน ดังนี้

5.1.1 ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง

5.1.2 ด้านภาพ ภาษา และเสียง

5.1.3 ด้านตัวอักษรและสี

5.1.4 ด้านแบบทดสอบ

5.1.5 ด้านการจัดการบทเรียน

5.2 โปรดพิจารณาแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแสดง
ความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ตามระดับค่าการวัด 5 ระดับ โดยความหมายของระดับคะแนนมีดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
เหมาะสมมาก	ระดับคะแนน	4
เหมาะสมปานกลาง	ระดับคะแนน	3
เหมาะสมน้อย	ระดับคะแนน	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ความสมบูรณ์ของจุดประสงค์
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์
1.3 ความเหมาะสมของการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหา
1.4 ความชัดเจนของการอธิบายเนื้อหา
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน
1.6 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง
2. ด้านภาพ ภาษา และเสียง					
2.1 ภาพที่นำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา
2.2 ขนาดของภาพใช้ประกอบบทเรียนเหมาะสม
2.3 ภาพที่ใช้ประกอบสื่อความหมายตรงกับเนื้อหาได้ชัดเจน
2.4 ความเหมาะสมของเสียงที่ใช้ประกอบ
2.5 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย
2.6 ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย
2.7 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน
3. ด้านตัวอักษร และสี					
3.1 ความเหมาะสมของแบบตัวอักษร
3.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่เลือกใช้
3.3 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรกับพื้นบนจอภาพ
3.4 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังบทเรียน
3.5 ความเหมาะสมของสีภาพและกราฟิก
4. ด้านแบบทดสอบ					
4.1 ความชัดเจนของตัวเลือกแบบทดสอบ

4.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรของข้อ คำถาม และตัวเลือก	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังของข้อสอบ	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 รายงานผลการเรียนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 การสรุปผลคะแนนรวมหลังแบบทดสอบ	.....	.....	.....	.....	.....
5 ด้านการจัดการบทเรียน					
5.1 ความชัดเจนของคำอธิบายการปฏิบัติใน บทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ความเหมาะสมของวิธีการ โต้ตอบกับบทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามของบทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ให้การอนุเคราะห์

ภาคผนวก ก-2

ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{x}	S.D.	การแปลความหมาย
1. ด้านเนื้อหาและการนำเสนอ	4.43	0.55	เหมาะสมมาก
1.1 ความสมบูรณ์ของจุดประสงค์	4.60	0.55	เหมาะสมมาก
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
1.3 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหา	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
1.4 ความชัดเจนของการอธิบายเนื้อหา	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
1.6 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2. ด้านภาพเสียงและการใช้ภาษา	4.42	0.55	เหมาะสมมาก
2.1 ภาพที่นำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2.2 ขนาดของภาพใช้ประกอบบทเรียนเหมาะสม	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2.3 ภาพที่ใช้ประกอบสื่อความหมายตรงกับเนื้อหา ได้ชัดเจน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2.4 ความเหมาะสมของเสียงที่ใช้ประกอบ	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2.5 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
2.6 ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
2.7 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
3. ด้านตัวอักษรและสี	4.48	0.53	เหมาะสมมาก
3.1 ความเหมาะสมของแบบตัวอักษร	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
3.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่เลือกใช้	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
3.3 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรกับพื้นบนจอภาพ	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
3.4 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังบทเรียน	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{x}	S.D.	การแปลความหมาย
3.5 ความเหมาะสมของสีภาพและกราฟิก	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
4. ด้านแบบทดสอบ	4.48	0.55	เหมาะสมมาก
4.1 ความชัดเจนของตัวเลือกแบบทดสอบ	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรของข้อความและตัวเลือก	4.40	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4.3 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังของข้อสอบ	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4.4 รายงานผลการเรียนเข้าใจง่าย	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
4.5 การสรุปผลคะแนนรวมหลังแบบทดสอบ	4.40	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
5 ด้านการจัดการบทเรียน	4.40	0.53	เหมาะสมมาก
5.1 ความชัดเจนของคำอธิบายการปฏิบัติในบทเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
5.2 ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
5.3 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
5.4 ความเหมาะสมของวิธีการโต้ตอบกับบทเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
5.5 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามของบทเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
รวมเฉลี่ย	4.44	0.54	เหมาะสมมาก

ภาคผนวก ค-3

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน

ข้อที่ / คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Σx	$(\Sigma x)^2$
1	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	124	15376
2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	12544
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	12544
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
6	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	12544
8	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	120	14400	

ข้อที่ / คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	ΣX	$(\Sigma X)^2$
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	113	12769
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	12544
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
15	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	12996
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19600
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	12996
21	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	13924

ข้อที่	คนที่	f_i^2	$f_i x_i$	$\sum f_i x_i$	$(\sum X)^2$
1	4	0.22	140	140	12544
2	4	0.21	669	141	19600
3	4	0.24	642	138	19600
4	4	0.22	660	140	19600
5	4	0.22	660	140	19600
6	4	0.24	633	137	19600
7	4	0.24	624	136	19600
8	4	0.24	642	138	19600
9	4	0.24	624	136	19600
10	4	0.24	642	138	19600
11	4	0.23	651	139	13456
12	4	0.24	633	137	19600
13	4	0.24	633	137	19600
14	4	0.24	633	137	19600
15	4	0.24	633	137	19600
16	4	0.24	642	138	19600
17	4	0.24	642	138	19600
18	4	0.24	624	136	19600
19	4	0.24	633	137	19600
20	4	0.24	633	137	19600
21	4	0.24	633	137	19600
22	4	0.24	633	137	19600
23	4	0.24	642	138	19600
24	4	0.24	633	137	19600
25	4	0.24	624	136	19600
26	4	0.24	633	137	19600
27	4	0.24	624	136	19600
28	4	0.24	624	136	19600
$\sum f_i x_i$	3851				
$\sum f_i^2$					

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน

คนที่	Σx	$(\Sigma x)^2$	คนที่	Σx	$(\Sigma x)^2$
1	124	15376	16	114	12996
2	140	19600	17	140	19600
3	112	12544	18	140	19600
4	112	12544	19	140	19600
5	140	19600	20	114	12996
6	140	19600	21	118	13924
7	112	12544	22	112	12544
8	120	14400	23	140	19600
9	113	12769	24	140	19600
10	140	19600	25	140	19600
11	140	19600	26	140	19600
12	140	19600	27	116	13456
13	112	12544	28	140	19600
14	140	19600	29	112	12544
15	120	14400	30	140	19600
รวม				3851	499181
Σs_i^2				6.62	

สูตรการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

$$s_t^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

$$s_t^2 = \frac{(30 \times 499181) - (3851 \times 3851)}{(30 \times 30)}$$

$$s_t^2 = 161.36$$

$$\alpha = \frac{30}{29} \left\{ 1 - \frac{6.62}{161.36} \right\}$$

$$= 0.99$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน = 0.99



ภาคผนวก ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง-1

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ

(PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความรู้สึกรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง
โปรแกรมนำเสนอ ในด้าน ความพึงพอใจ โดยแบ่งคำถามเป็น 4 ด้าน คือ
 - 1.1 ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง
 - 1.2 ด้านกระบวนการเรียนรู้
 - 1.3 ด้านภาพ ภาษา และเสียง
 - 1.4 ด้านวัตถุประสงค์และประเมินผล
2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภายหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ครบทั้ง 10 ชั่วโมง
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อ ให้นักเรียนตอบทุกข้อ
4. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาให้รอบคอบ แล้วเลือก
คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกจริงๆ ของนักเรียน การตอบแบบสอบถาม ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด
เพราะแต่ละคนย่อมมีความเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อนักเรียน
แต่อย่างใด
5. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับ
ข้อใด ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
มีความพึงพอใจในระดับมาก	ระดับคะแนน	4
มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง	ระดับคะแนน	3
มีความพึงพอใจในระดับน้อย	ระดับคะแนน	2
มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน
1.3 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
1.4 การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ
1.5 เนื้อหาเป็นเรื่องที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ด้านกระบวนการเรียนรู้					
2.1 กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละเรื่องมีความน่าสนใจ ชวน ให้ติดตามไม่น่าเบื่อ
2.2 กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ตามจุดประสงค์จริงได้
2.3 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน
2.4 ผู้เรียนทุกคนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2.5 ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วย ตนเอง
3. ด้านภาพ ภาษา และเสียง					
3.1 ภาพมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา
3.2 เสียงและภาพสร้างความสนใจต่อผู้เรียน
3.3 เสียงและภาพช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้ รวดเร็ว
3.4 เสียงบรรยายมีความชัดเจน
3.5 คำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบโดยรวม
4.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับแบบทดสอบ
4.3 แบบฝึกหัดแต่ละชุดทำให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าใน การเรียนของตนเอง.....
4.4 ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานที่ตนเองทำ...
4.5 แบบฝึกหัดแต่ละชุดมีความยากง่ายเหมาะสมกับ ระดับชั้นของผู้เรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง-2

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	4.74	0.43	พอใจมากที่สุด
1.1 การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย	4.60	0.50	พอใจมากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน	4.80	0.41	พอใจมากที่สุด
1.3 เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4.86	0.35	พอใจมากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาที่มีความน่าสนใจ	4.80	0.41	พอใจมากที่สุด
1.5 เนื้อหาเป็นเรื่องที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.66	0.48	พอใจมากที่สุด
2. กระบวนการเรียนรู้	4.66	0.45	พอใจมากที่สุด
2.1 กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละเรื่องมีความน่าสนใจ ชวนให้ติดตามไม่น่าเบื่อ	4.80	0.41	พอใจมากที่สุด
2.2 กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ตามจุดประสงค์จริงได้	4.86	0.35	พอใจมากที่สุด
2.3 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	4.46	0.51	พอใจมากที่สุด
2.4 ผู้เรียนทุกคน ได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.60	0.50	พอใจมากที่สุด
2.5 ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จด้วย ตนเอง	4.60	0.50	พอใจมากที่สุด
3. ด้านภาพ ภาษา และเสียง	4.60	0.49	พอใจมากที่สุด
3.1 ภาพมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.46	0.51	พอใจมากที่สุด
3.2 เสียงและภาพสร้างความสนใจต่อผู้เรียน	4.73	0.45	พอใจมาก
3.3 เสียงและภาพช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้รวดเร็ว	4.66	0.48	พอใจมาก
3.4 เสียงบรรยายมีความชัดเจน	4.60	0.50	พอใจมาก
3.5 คำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม	4.53	0.51	พอใจมากที่สุด

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
3.4 เสียงบรรยายมีความชัดเจน	4.60	0.50	พอใจมาก
3.5 คำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม	4.53	0.51	พอใจมากที่สุด
4. การวัดผลและประเมินผล	4.62	0.47	พอใจมากที่สุด
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบโดยรวม	4.60	0.50	พอใจมากที่สุด
4.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับแบบทดสอบ	4.73	0.45	พอใจมากที่สุด
4.3 แบบฝึกหัดแต่ละชุดทำให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง	4.66	0.48	พอใจมากที่สุด
4.4 ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานที่ตนเองทำ	4.73	0.45	พอใจมากที่สุด
4.5 แบบฝึกหัดแต่ละชุดมีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4.40	0.50	พอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.65	0.46	พอใจมากที่สุด

ภาคผนวก ง-3

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงผลคะแนนการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	X ²
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	10000
2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	91	8281
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	10000
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	10000
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	94	8836
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	81	6561
7	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	92	8464
8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	92	8464
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	95	9025

$\frac{f_i}{n}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	X^2
nu	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	97	9409
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	6400
	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	96	9216
	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	93	8649
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	92	8464
	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	95	9025
$\sum x_i$	69	72	73	72	70	72	73	67	69	69	67	71	70	69	68	69	71	70	71	66	1398	130794
$\sum x_i^2$	321	348	357	348	330	348	357	303	321	321	303	339	330	321	312	321	339	330	339	294	$\sum x$	$(\sum x^2)$
S_i^2	0.24	0.16	0.11	0.16	0.22	0.16	0.11	0.24	0.24	0.24	0.24	0.19	0.22	0.24	0.24	0.24	0.19	0.22	0.19	0.24		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ

คน	ΣX	$(\Sigma X)^2$	คนที่	ΣX	$(\Sigma X)^2$
1	100	10000	9	95	9025
2	91	8281	10	97	9409
3	100	10000	11	80	6400
4	100	10000	12	96	9216
5	94	8836	13	93	8649
6	81	6561	14	92	8464
7	92	8464	15	95	9025
8	92	8464			
รวม				1398	130794
ΣS_i^2				4.09	

สูตรการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

$$S_i^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

$$S_i^2 = \frac{(15 \times 130794) - (1398 \times 1398)}{(15 \times 15)}$$

$$S_i^2 = 33.36$$

$$\alpha = \frac{15}{14} \left\{ 1 - \frac{4.09}{33.36} \right\}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ = 0.94



ภาคผนวก จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ-1

ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 10 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน (หน่วยการเรียนรู้)															รวม (30)	คะแนน หลังเรียน (30)
	1(2)	2(2)	3(2)	4(2)	5(2)	6(2)	7(2)	8(2)	9(2)	10(2)	11(2)	12(2)	13(2)	14(2)	15(2)		
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	26	25
2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	26	26
3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	20	19
4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	25	24
5	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27	26
6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28	27
7	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	26	25
8	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	25	25
9	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	25	24
10	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	26	26
11	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	24	23
12	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	25	23

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน (หน่วยการเรียนรู้)														รวม (30)	คะแนน หลังเรียน (30)	
	1(2)	2(2)	3(2)	4(2)	5(2)	6(2)	7(2)	8(2)	9(2)	10(2)	11(2)	12(2)	13(2)	14(2)	15(2)		
13	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	24	23
14	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	27	25
15	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	27	26
16	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	28	27
17	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	25	24
18	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29	27
รวม	29	31	29	31	34	35	32	31	31	32	29	29	27	30	33	463	445
เฉลี่ย	1.61	1.72	1.61	1.72	1.88	1.94	1.77	1.72	1.72	1.77	1.61	1.61	1.5	1.66	1.83	25.72	24.72
E₁/E₂	E₁ = 85.74 E₂ = 82.40																

ภาคผนวก จ-2

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	D	D ²	วิธีการคำนวณ
1	26	35	9	81	$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$ $= \frac{225}{\sqrt{\frac{18(2915) - (225)^2}{18-1}}}$ $t = 21.59^*$ <p>* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05</p>
2	27	39	12	144	
3	32	39	7	49	
4	26	38	12	144	
5	26	40	14	196	
6	28	37	9	81	
7	25	38	13	169	
8	25	40	15	225	
9	23	38	15	225	
10	23	37	14	196	
11	24	38	14	196	
12	27	40	13	169	
13	26	39	13	169	
14	26	39	13	169	
15	24	38	14	196	
16	26	39	13	169	
17	25	34	9	81	
18	23	39	16	256	
รวม	462	687	225	2915	
เฉลี่ย	25.66	38.16	12.5	161.94	
S.D.	1.87	2.77			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คะแนน	กลุ่ม ตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ค่าสถิติ t	Sig
ก่อนเรียน	18	25.66	2.14	t = 21.59	.000**
หลังเรียน	18	38.16	1.61	(df = 17)	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ-3

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล

ตารางภาคผนวกที่ 12 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (45)	คะแนน หลังเรียน (45)	วิธีคำนวณ
1	26	35	
2	27	39	
3	32	39	
4	26	38	E.I. = $\frac{687-462}{(18*45) - 462}$
5	26	40	
6	28	37	E.I. = 0.6465
7	25	38	
8	25	40	E.I. = 0.6465
9	23	38	
10	23	37	
11	24	38	
12	27	40	
13	26	39	
14	26	39	
15	24	38	
16	26	39	
17	25	34	
18	23	39	
รวม	462	687	
เฉลี่ย	25.66	38.16	

ภาคผนวก จ-4

ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียน
ตารางภาคผนวกที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียน

คนที่	คะแนนสอบ หลังเรียน	คะแนนสอบ หลังเรียน7 วัน	คะแนนสอบ หลังเรียน30 วัน	วิธีการคำนวณ
1	35	32	27	
2	39	37	30	เมื่อ $T1 = 84.80$
3	39	33	28	หลัง 7 วัน
4	38	36	30	$T2 = \frac{34.38 \times 100}{45}$
5	40	38	33	
6	37	32	28	$T2 = 76.40$
7	38	32	29	
8	40	37	32	หลัง 30 วัน
9	38	35	28	$T3 = \frac{29.38 \times 100}{45}$
10	37	31	27	
11	38	33	28	$T3 = 65.28$
12	40	38	34	$T1-T2=84.80-76.40$
13	39	34	29	$= 8.40$
14	39	35	29	$T1-T3=84.80-65.28$
15	38	34	27	$=19.52$
16	39	36	31	
17	34	30	27	
18	39	36	32	
เฉลี่ย	38.16	34.38	29.38	
ร้อยละ	84.80	76.40	65.28	



ภาคผนวก จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฉ-1

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 30 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ที่อยู่
1.	น.ส.ไพรวลัย กุณีอ้วน	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
2.	นางมะลิวัลย์ ฅชโคตร	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
3.	นางรัชนีแซ แสนมาโนช	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
4.	นางรุ่งทิภา ปุณฺดง	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
5.	นางสาวละมุด กุลศรี	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
6.	นางลำหันธ์ ไชยทองศรี	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
7.	นางวิภากรณ์ สีอ่อนดี	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
8.	นางวีระพันธ์ นิลโสม	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
9.	น.ส.ศิริพร ดวงทองผล	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
10.	นางศิริวรรณ ศรีวิชา	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
11.	นางสุมาลี เจริชน	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
12.	นายประครอง เจริชน	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.สมเด็จพระ จ.กาฬสินธุ์
13.	นายรักวิทษ์ กวาคานนท์	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
14.	นางอัญชนาพร ศิริพรบุม	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
15.	นางอัครินทร์ คำภูศิริ	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
16.	นายบัญชา ปัญโญ	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
17.	น.ส.วีรรา บุญผารัตน์	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
18.	นางประภาศรี พิพย์พิลา	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
19.	นางกัญญาณิยะสานติพิพย์	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
20.	นางนารี บุญธิยะ	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
21.	นางอัญญาณี ศิวเงิน	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
22.	น.ส.กุสุมา โกษาทอง	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
23.	นางสันสนีย์ สีลาน้อย	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
24.	นางมณิลา สุชาติหงษ์	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
25.	นางชนาพร บุบหามาต	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
26.	นายประสาธ สิงห์ธนะ	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
27.	นายทองชัย กุตะกุล	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
28.	นายวิรัตน์ ม่วงท่า	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
29.	นายธนุชัย ดาหาญ	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม
30.	น.ส.รัตนดา ประกอบนันท์	ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร ๖๓๐๒,๖๓๐๘

ที่ ทสท./ว ๑๓๔

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ไพศาล วรคำ

ด้วย นายชวนภิตต์ ประโยชริด รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๖๐๕ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ กำลังทำการศึกษา
ค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ
(PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรการวัดและประเมินผล ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม
ของการพัฒนาบทเรียนที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวีระพน ภาณุรักษ์)

รองคณบดีรักษาราชการแทนคณบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว ๒๐๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

เรียน

ด้วย นายชวนภักดิ์ ประโยชริต รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๖๐๕ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint 2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณ ประเมินเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศุทธาอารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยรัไยพรรณน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ แก่

นายชวณิกิตต์ ประโยชน์วิริต

เพื่อแสดงความขอบคุณที่ได้ความร่วมมือในการนำผลงานวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint ๒๐๐๓) ขึ้นประตมศึกษาปีที่ ๖

ร่วมนำเสนอในงาน “ประชุมวิชาการวิจัยร้อยรัไยพรรณน” ครั้งที่ ๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ว่าที่ร้อยตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพส สุวรรณบุญ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(รองศาสตราจารย์บุญฤติ สุพรรณิตาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยรัไยพรรณน