

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โปรแกรมนำเสนอ(PowerPoint 2003)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายชวนกิตติ์ ประโยชริศ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เปรียบเทียบผลคะแนนสอบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ6) ศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านยางอิโสดอนก่อ จำนวน 18 คนคัดเลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint2003) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจสถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ85.74/82.40สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51, S.D.= 0.52$)
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
- 4) ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 0.6465 และ
- 5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63, S.D.= 0.48$)
- 6) นักเรียนมีความคงทนของการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วันและ 30 วัน

Title : Development of computer assisted instruction. Programs on offer.
Prathomsuksa 6.

Author : Chuankitt prayocharid **Degree :** M.Ed. (Computer Education)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit

Rajabhat Mahasarakham University, 2010

Abstract

The purposes of this study were to 1) develop a computer-assisted instruction programs presented) to be effective 80/80 basis. 2) evaluate computer assisted instruction. 3) compare academic achievement before and after learning with computer assisted instruction. 4) index to study the effectiveness of learning by computer assisted instruction and 5) study the satisfaction of the students after learning with computer assisted instruction. 6) The retention of the student after studying with the developed instruction lesson.

The sample used in this study were students at grade 6. Semester 1 Academic Year 2553 Ban Yang Ilai Don Kor Impact of 18 people selected by specific. Tools to include computer assisted instruction programs presented) test of academic achievement. Quality of lessons. And satisfaction assessment. The statistics used were mean, standard deviation, percentage and t-test (dependent).

The results showed that:

- 1) computer assisted instruction as effectively as 85.74/82.40 higher than the set 80/80.
- 2) Computer assisted instruction as a whole is most appropriate ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.52)
- 3) the students' academic achievement after two weeks the students with statistical significance at the .01 level.
- 4) index of the effectiveness of computer assisted instruction is equal to 0.6465 and
- 5) the students' satisfaction of learning by computer assisted instruction were at the highest level ($\bar{X} = 4.63$, S.D.= 0.48)

6) The learning retention of the students in the assigned criteria after 7 days and 30 days of learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY