

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. รูปแบบหรือแนวการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

_____. สักระยะรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

กรณีการ์ สุสม. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสังเกตของเด็ก
ปฐมวัยที่ได้รับการเล่นสร้างสรรค์สร้าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

กัญญา ศิลปะกิจจาน. ผลของการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ปฐมวัยศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

จิตเกษม ทองนาค. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบจิตปัญญา. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ใจทิพย์ แก้วมงคล. การใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ฉันทนา ภาคบงกช. มาตรฐานของของหนูหน่อยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : แฮปปี้
แฟมิลี่, 2549.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. ผลของการเล่นของเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ชุตินา โชติจิรพรรณ. ผลของการจัดกิจกรรมเล่นเกม B และพฤติกรรมส่งเสริมการเล่นจาก
บิดามารดาที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. สารนิพนธ์
กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ชุลีพร พิศุทธิ์สุภฤทธิ. การศึกษาความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุด
ส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง “ชวนคุย ชวนร้อง ชวนเล่น”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

- ชูลีพร สงวนศรี. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเด็กปฐมวัยกับทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทเนรมิตกิจ, 2552.
- ณัฐชดา ศาครเจริญ. การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการใช้
รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ดวงพร สถาปนกุล. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง
โรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ทวีพร ณ นคร. การศึกษาการเล่นสรรค์สร้างกลางแจ้งแบบอิสระกับแบบกึ่งขึ้นแะที่มีผลต่อ
ความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- ทองอุณ หงส์พันธ์. ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิต ความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย.
เอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2534.
- นงคราญ ผิวพรรณ. การใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ประณต คำจิณ. เด็กกับพัฒนาการทางสังคม. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการเรียนวิชา
จิตวิทยาเด็ก ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2538.
- ประสิทธิ์รักษ์ เจริญผล. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ต่อเติมด้วยลายเส้น. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พรรณิ เกษกมล. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.” พัฒนาหลักสูตร. 16(107) : 75 – 78 ;
ตุลาคม - พฤศจิกายน, 2534.

- พรรัถ อินทามระ. การศึกษาผลจากการเล่นสรรค์สร้างแบบชี้แนะกับแบบกึ่งชี้แนะที่มีต่อการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางด้านการมองเห็นตำแหน่งของวัตถุและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- พัชรี ผลโยธิน. "เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไรในอนุบาล," เพื่อนอนุบาล. 4(2):24-31; กุมภาพันธ์, 2542.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคอินสโตร์, 2547.
- พจนานุกรม. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยการศึกษา Educational Research. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มาลี วรรษทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาด้วยวิธีต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- เยาวพา เดชะคุปต์. รายงานวิจัยความสามารถทางสติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- _____ .การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิค ดีไซน์, 2542.
- รุ่งทิพย์ ชุมเปีย. การพัฒนาการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวโปรแกรมมาทาล. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ลดาพรรณ คีสม. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบต่อภาพ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ลักษณะ แก้วทอง. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยเกมการศึกษาของเด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาวิชาการ, 2544.

วรรณภา ทรัพย์พรหม. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบ โครงการ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

วรรณิ วิบูลย์สวัสดิ์ แอนเดอร์สัน. พื้นถิ่นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.

วราภรณ์ รักรวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

วลัญญา ปรีชากุล. การใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

วาสนา กุศลมาลย์. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2537.

ศรีนิวล รัตนานันท์. ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน ที่มีต่อ ทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคณะ. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2549.

ศุภวุฒิ บัวเจริญ. พัฒนาทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้แบบฝึกทักษะการคิดที่ใช้ภาพวาดที่มีสีปรากฏโดดเด่นในคู่สีตัดกัน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุชาติ โพธิวิทย์. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
ม.ป.ป.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

สุวดี ศรีเลณวัตติ. จิตวิทยากับพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

สุภาวดี หาญเมธี. เสริมพลังสมอง สร้างพลังความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2539.

อภิญา แก้วชื่น. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดที่เป็นการตั้งฐานสี่ของจริงกับการตั้ง
โครงร่าง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.

อัจฉราภรณ์ เชื้อกลาง. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
ประสบการณ์จากการใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการเล่น
ตามมุมวิทยาศาสตร์อย่างมีแบบแผน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อารี พันธุ์มณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2543.

_____. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่, 2545.

อารี รังสินันท์. หลักในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู,
2525.

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กเล็กในหนูน้อยน่ารัก. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เอมอร ตรีภิญโญยศ. ความคิดสร้างสรรค์ของลูกน้อย สร้างได้ด้วยสองมือของคุณ.
กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเคชั่น ไมนด์ โกลด์ มัลติมีเดีย, 2551.

เอราวรรณ ศรีจักร. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึกทักษะ. ปริญญาโท กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

Anderson, E. "Motivational and Cognitive influences on Conceptual Knowledge : The Combination of Science Observation and Interesting Texts," **Dissertation Abstracts**, 1998.

Burns, S.M. and C.J. Brainerd. "Effects of constructive and dramatic play on perspective-taking in very young children," **Development Psychology**. 15 : 512-521, 1979.

Chiang, L. "Developmental differences in children's use of play materials (playground) portable materials, age differences," **Dissertation Abstract International**. 47 : 412-A, 1985.

Dansky, J.L. "Make believe : a mediator of the relationship between play and associative fluency," **Child Development**. 51 : 573-579, 1980.

Jellen, G. and K. Urban. "Test for creative thinking drawing production," **The Creative Child and Adult Quarterly**. 7(3) : 137-155, 1986.

Jenvey, Vickii and Jenvey, Heidi. **Australian Children's Play and Toy Preferences 1989-2000**. Australia Monash University, 2000.

Storm, R. D. **Psychology for the classroom**. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1969.