

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์รูปแบบการเล่นที่แตกต่างกัน	
ผู้วิจัย	กรรณิการ์ แพงเวียงจันทร์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ไพศาล วรคำ	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.ทักษิณี นาคคุณทรง	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นรูปแบบที่แตกต่างกัน 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นรูปแบบที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กปฐมวัย อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน ที่สมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 92 คน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มตามรูปแบบการเล่น คือ รูปแบบการเล่นแบบจินตนาการ รูปแบบการเล่นแบบสร้าง รูปแบบการเล่นเชิงศิลปะ และ รูปแบบการเล่นแบบผสมผสาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการสังเกตก่อนเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการสังเกตหลังเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
3. ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการสังเกตหลังเรียนของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่มไม่แตกต่างกัน

**Thesis Title :** A study of creative thinking and observation skill of preschool children experiencing different play patterns.

**Author :** Miss Kannikar Pangwiengjan

**Degree :** M.Ed. (Educational Measurement and Evaluation)

**Advisors :** Dr. Paisarn Worakham **Chairman**  
Assist. Prof. Dr. Tassanee Nakunsong **Committee**

---

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

**ABSTRACT**

The proposes of this research were 1) to study and compare creative thinking scores of preschool children that playing different 4 patterns 2) to study and compare observation skill of preschool children that playing different 4 patterns. Subject consisted of 92 preschool children from 4 schools in Amphor Yang Sri Surat , Maha Sarakham Educational Service Area Office 2, who. The subjects were divided into 4 groups of playing patterns : Imagination , Constructive , Art and Mixed pattern.

The result of this research showed that

1. Creative thinking pretest scores and observation skill preschool children between 4 groups were not different in pretest.
2. Creative thinking and observation skills in posttest significance higher than pretest at .01 level.
3. Creative thinking and observation skill of preschool children between 4 groups were not different in posttest.